



KTÜ FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ

Webinar Serisi

TEZ ÇALIŞMALARININ PROJELENDİRİLMESİ

Niçin ve Nasıl ?



- Konu Seçimi ★
- Tez Çalışmasının Planlanması ★
- Projeye Dönüştürme ve Çıktılar ★



www.ktu.edu.tr/fbe

[ktufbe](#) [@ktu_fbe](#)

PROF. DR. MUSTAFA BÖYÜKATA •
Yozgat Bozok Üniversitesi •
Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü •



ETKİNLİĞE KATILIM BİLGİLERİ

MEETING ID: 853 9858 3161

PASSCODE: 218311



BENİ TARA



TARİH

08 ARALIK 2022 PERŞEMBE



SAAT

20:00



YER (ÇEVİRİMİÇİ)

ZOOM UZAKTAN TOPLANTI



Çevrimiçi toplantı, eşzamanlı olarak Fen Bilimleri Enstitüsü Youtube Kanalından (@ktu_fbe) canlı yayınlanmaktadır.

Tez Çalışmalarının Projelendirilmesi: Niçin ve Nasıl?

**Prof. Dr. Mustafa Böyükata
Yozgat Bozok Üniversitesi**

(Çevrimiçi videoseminer)



KTÜ | FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ



TARİH

08 ARALIK 2022 PERŞEMBE



SAAT

20:00

Proje süreçlerine ilişkin deneyimlerim

TÜBİTAK

- **ARDEB** (Araştırma Destek Programları Başkanlığı)
(1001, Araştırmacı, Yürütücü, Hakemlik, Moderatörlük ve diğer programlar)
- **BİDEB** (Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığı)
(2237, Yürütücü, Öğitmen, Danışman, Hakemlik, Moderatörlük, DK Üyeliği)
- **BİTO** (Bilim ve Toplum Başkanlığı)
(4000'li programlar, Hakemlik, Moderatörlük, Öğitmenlik, İzleme ve Değerlendirme, İl Temsilciliği)

BAP Projeleri

(Araştırmacı, Yürütücü, Hakemlik, vb.)

Uluslararası Deneyimler

- AB Programları
- PostDoc (Brezilya)

Gönüllülük Faaliyetleri ve diğer faaliyetler

İş i heyecan ve coş kuyla yapmak lazım!

İçimizde bir hayalin peşince koş manın coş kusu olmalı...

Adanmış birisi için bitmeyen bir coş ku hep vardır.



Günaydın Yozgat Gazetesi



Köy koleji'ne adım adım - Günaydın Yozgat Gazetesi



Yozgat Çamlık Gazetesi



Kadıgüllü'den ODTÜ'ye Nasıl Gidilir?" - Bozok Yaylası'nın Sesi ...



Yeniufuk Gazetesi - Yozgat Haberleri



Azapbaşı'dan ODTÜ'ye Nasıl Gidilir?' - Yeniufuk Gazetesi - Yozgat ...



“Köyde Okuma Etkinliği”

2 gün önce



Yozgat Çamlık Gazetesi



Ahmetfakılı Ortaokulu'nda “Köyde Okuma Etkinl...



Ahmet Fakılı'dan da İbn-i Sina çıkabilir

3 gün önce



Yozgat Ses Haber



Ahmet Fakılı Ortaokulu'nda "Köyde Okuma Etki...

**Bilim okur yazarlığı
yolunda atılan
adımlar...**



21 saat önce



İleri Gazetesi



KIRSALDA OKUDULAR

Akademisyenler köy okullarında ufuk açmaya devam ediyor

"Köyde Okuma Etkinlikleri" programı aralıksız devam ediyor. Yozgat'ın merkeze bağlı bütün köy okullarında en az bir kez gerçekleştirilen etkinlikler, gelen talepler üzerine ilçelere bağlı köy okullarında da düzenlenmeye başladı.

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Büyükkata'nın öncülük ettiği "Köyde Okuma Etkinlikleri" programının 34'üncü ve 35'incisi, Sorgun'un Gülşehri Beldesi'ne bağlı mahalle statüsündeki köylerden Keser Köyü'ndeki Şehit Mehmet Ünal İmam Hatip Ortaokulu ve Çötelli Köyü'ndeki Gülşehri Çötelli Ortaokulu'nda gerçekleştirildi.

Etkinliklere Prof. Dr. Mustafa Büyükkata ile birlikte YOBÜ Bilgi İşlem Dairesi Başkan Vekili Dr. Öğr. Üyesi Gökalp Çınarer de katıldı ve destek verdi. Gün boyunca "Keser'den de Ali Kuşçu çıkabilir" ve "Çötelli'den de Fuat Sezgin çıkabilir" metaforik başlıkları yanı sıra "Ben de yaparım" başlığı etrafından öğrencilerle söyleşiler yapan akademisyenler, "Okulda ve Çevrede Proje Yapmak" başlığı altında öğretmenler ile de bilgi ve birikimleri ışığında düşüncelerini paylaştılar.

Prof. Dr. Mustafa Büyükkata ilkökullük öğrencileri ile bir araya geldi. Onlarla neşeli bir iletişim kurarak çevreden yetişen ağaç ve bitkilerden sohbet açarak, yeni şeyler öğrenmenin ve



farklı yerler görmenin önemine dönük bilgiler paylaştı.

Ortaokul öğrencileriyle de bilim okuryazarlığı ve teknoloji okuryazarlığı yönünde farkındalık oluşturarak öncü bilim insanlarından örnekler verdi ve öğrencilerin sorularına cevap verdi. Öğrencilerin eğlenceli buldukları söyleşilerde molekül patlaması gibi temel bilimlerden meslek seçimine varncaya kadar farklı konularda ilginç sorular sordukları gözlemlendi.

Dr. Öğr. Üyesi Gökalp Çınarer ise ortaokul öğrencileriyle yaptığı söyleşilerde yeni teknolojik gelişmeleri, yapay zeka teknolojilerini anlattı.

Sanal gerçeklik gözlüğüyle çocuk-

ların farklı teknolojileri tanınmasına ve bunun hayatımızda oluşturduğu değişikliklerden bahsetti. Öğrencilerin oldukça fazla dikkatini çeken sanal gerçeklik gözlüğüyle öğrenciler farklı uygulamaları deneme fırsatı buldu. Öğrencilerin TÜBİTAK projelerine olan ilgisi ve köy okullarında eğitim gören çocukların sunmuş oldukları farklı proje fikirleri aslında köy okullarında yetişen öğrencilerin ne kadar geniş hayal gücüne sahip olduğunu gösterdi.

"KÖY KOLEJİ" DE ANLATILDI

Köy okullarının avantajlı yanlarından ve yeni öğretmen profilinden hareketle "Köy Koleji" düşüncesini gittiği

okullarda paylaştan Prof. Dr. Mustafa Büyükkata, öğretmenlere proje tabanlı çalışmaların, STEM uygulamaları ve okulun bulunduğu çevrede gelişime destek açısından önemini izah etti. Öğretmenlerin bireysel birikimleri ile görev yaptıkları okullar ve yöre açısından sunabilecekleri yenilikçi katkılara değindi. Birebir eğitim verdiklerini öğretmenler hatırlatarak, öğrencilerin mizacında var olan özgün yanların açığa çıkartılması bakımından öğretmenlerin sorumluluklarını hatırlattı. Dr. Öğr. Üyesi Gökalp Çınarer de öğretmenlerin proje yapmaya yönelik çalışmalarında kendilerine düşen bir şey olursa destek vermekten memnun olacaklarını ifade etti.

KATKI VERMEYE DEVAM EDECEKLER

Prof. Dr. Mustafa Büyükkata, Yozgat merkeze bağlı olan ve aktif durumda bulunan köy okullarının tamamında "Köyde Okuma Etkinlikleri" düzenlediklerine değinerek; davet edilmesi durumunda kırsaldaki bütün okulları en az bir sefer ziyaret etmeye çalışacaklarını söyledi. Akademisyenlerin bu tür ziyaretleri ve öğrencilerle buluşmaları uzun vadede çok faydalı sonuçlar doğuracağını bildiğinin altını çizen Büyükkata, kendisi dışında da pek çok akademisyenin ilgi gösterip katkı vermeye başladığını hatırlattı ve bunun sevindirici olduğunu altını çizdi.

"KESER'DEN DE ALI KUŞÇU ÇIKAR"

Köyde Okuma Etkinlikleri

Prof. Dr. Mustafa Büyükkata
Dr. Öğr. Üyesi Gökalp Çınarer
Yozgat Bozok Üniversitesi

22 NİSAN 2022 CUMA 10.00-15.00

Keser'den de Ali Kuşçu Çıkabilir • 5. ve 6. Sınıflar
Ben de Yaparım • 7. ve 8. Sınıflar
Okulda ve Çevrede Proje Yapmak • Öğretmenler

Şehit Mehmet Ünal İmam Hatip Ortaokulu, Keser • Gülşehri • Sorgun / Yozgat

"ÇÖTELLİ'DEN DE FUAT SEZGİN ÇIKAR"

Köyde Okuma Etkinlikleri

Prof. Dr. Mustafa Büyükkata
Dr. Öğr. Üyesi Gökalp Çınarer
Yozgat Bozok Üniversitesi

22 NİSAN 2022 CUMA 10.00-15.00

Çötelli'den de Fuat Sezgin Çıkabilir • 5. ve 6. Sınıflar
Ben de Yaparım • 7. ve 8. Sınıflar
Okulda ve Çevrede Proje Yapmak • Öğretmenler

Gülşehri Çötelli Ortaokulu - Sorgun / Yozgat



Yozgat Ses Haber



Hisarbey'den de Farabi çıkabilir | Yozgat Ses Ha...



İleri Gazetesi



DUVARLAR KALDIRILDI

“Duvarsız Okul” olamaz mı?



Nobel Ödülleri (İsveççe: Nobelpriset, Norveççe: Nobelprisen)

İsveç Kraliyet Bilimler Akademisi, İsveç Akademisi, Karolinska Enstitüsü ve Norveç Nobel Komitesi tarafından kişiler veya kuruluşlara fizik, kimya, edebiyat, barış ve Fizyoloji veya Tıp alanlarındaki olağanüstü başarılarına verilmektedir.



NOBELPRISET I KEMI 2020
THE NOBEL PRIZE IN CHEMISTRY 2020



KUNGL.
VETENSKAPS-
AKADEMIEN
THE ROYAL SWEDISH ACADEMY OF SCIENCES

Photo: Hallbauer&Fioratti



Emmanuelle Charpentier

Photo: UC Berkeley/Doudna Lab



Jennifer A. Doudna

”för utveckling av en metod för genomeditering”

“for the development of a method for genome editing”

#nobelprize

Konu Seçimi

THE
NOBEL
PRIZE

Emmanuelle Charpentier ve Jennifer Doudna'ya vermiştir.

ABONE OL

Genetik alanındaki en büyük keşif Nobel ödülü aldı: CRISPR-Cas9 tekniği

Konu Seçimi



Albert Einstein

(14 Mart 1879 – 18 Nisan 1955)

-teorik fizikçi.

(izafiyet teorisi, kuantum mekanik, istatistik mekanik vs. ..)

- 1921 Fizik Nobel Ödülü

(fotoelektrik olayı açıklamasıyla)

-1902 de teknik asistan olarak patent enstitüsünde işe başlıyor

-1905'de doktora tezini veriyor

("On a new determination of molecular dimensions")

- O yıllarda 4 makale yayınlıyor

(3 tanesi dikkat çekiyor; "Brownian motion, the photoelectric effect, and special relativity")

-[100th year of the publication of Einstein's extensive work in 1905 as the 'World Year of Physics 2005']

**J.J. Thomson won the Nobel in Physics (1906)
when he showed electrons were particles.
His son G.P. Thomson won it (1937) for
showing that electrons are waves.**

Konu Seçimi



- Baba, Joseph John Thomson, elektronların parçacık özelliğini ortaya koydu.
- Oğul, George Paget Thomson, elektronların dalga özelliğini ortaya koydu.



Aile boyu 3 Nobel.

Konu Seçimi

Irene Joliet Curie'de
yapay radyoaktif keşfinden dolayı
annesi *Marie Currie* ve babası *Pierre Curie*'yi takip etmiştir.

**ÇOĞU İNSAN
ZEKAYA İNANIR,
BEN İNANMIYORUM.
BİZİ BİRBİRİMİZDEN
AYIRAN EMEKTİR.
BEN ÇALIŞMAYA
İNANIYORUM.**

-Aziz Sançar-

Konu Seçimi



DONALD TRUMP
Sein letztes
Gefecht

IMMOBILIENPREISE
Der Wahnsinn
geht weiter



Koronavirüs'e
karşı aşı geliştirip
insanlığın umudu olan
Türk kökenli iki bilim
insanı,

Özlem Türeci
Uğur Şahin

Konu Seçimi

Konu Seçimi

Özgündeğer

- Orijinal yanlar
- Yenilikçi yönleri
- Benzerlerinden farklılıkları
 - Tamamlayıcı yönleri
- Bilim alanındaki getirdiği yenilik
 - Gelişime katkıları
 - Hipotez

“Bitince hatırlanmaya değer yanları neler olacak?”

İşin felsefesine de yönelmek lazım

- Türkiye'nin geldiği nokta açısından yapılması gerekenleri düşünmek lazım.
- Son dönem gelişmeleri izlemeliyiz.

Konu Seçimi

*“Covid salgını sonrası dünya nasıl olacak?”
gibi.*

Konu Seçimi

Tez Çalışmasının Planlanması

Projeye Dönüştürme ve Çıktılar

Proje Nedir? Nasıl algılıyoruz?

- Proje çalışmalarının günlük hayata ve başarıya olumlu etkileri nelerdir?
- İHA çalışmasında nereden başlandı ve geline durum.
- Bir yerden başlamak gerekir.
- Derece elde etmek gibi sonuçlar kendiliğinden gelir.
- Sürecin sağladığı kazanımları bilmek lazım.

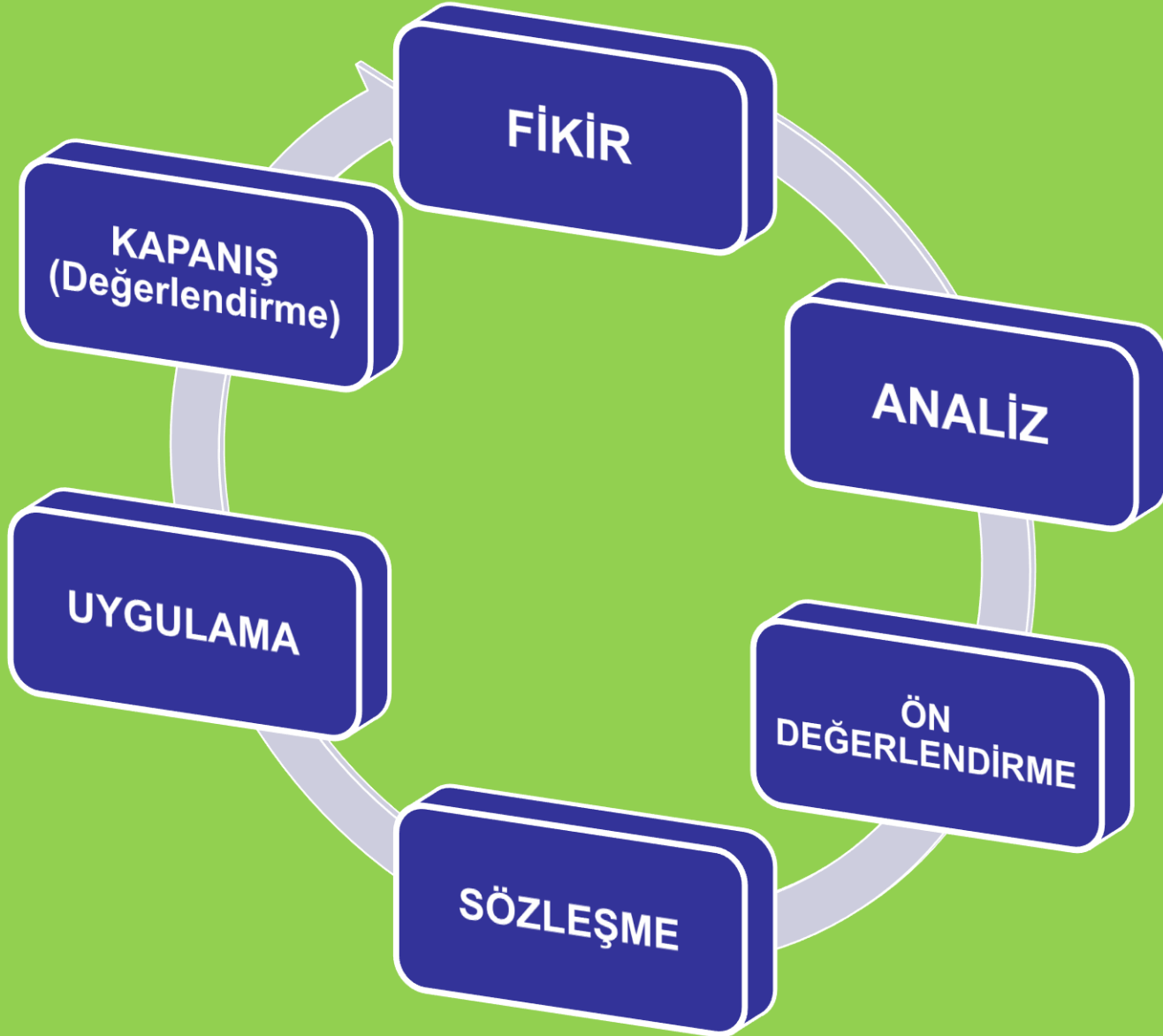
Projelerle ilgili olarak

- Proje Döngüsü Yönetimi
- Hazırlık Süreçleri Durum Analizi
- Proje Yazım Teknikleri
- Stratejik Plan ve Kalite Unsurları
- Projelerde Uygulama Süreçleri
- Projelerde Sonuçlandırma Süreçleri
- Destek Programları

?

Proje

Proje Döngüsü Yönetimi



Fikrin oluşumu

Fikir zihinsel bir üründür

Yazılı hale getirilmelidir

Fikrin oluşumu

Zihinde başlar.

Fikir üretiminde yer almalıyız.

Fikirleri yazılı hale getirmeliyiz.

?
SWOT Analizi

SWOT Analizi

- Seçilen konuya ilişkin durum tespiti için bir yöntem
- Mevcut durumunun fotoğrafının çekilmesi

SWOT (Strenght, Weaknesses, Opportunities, Threats)

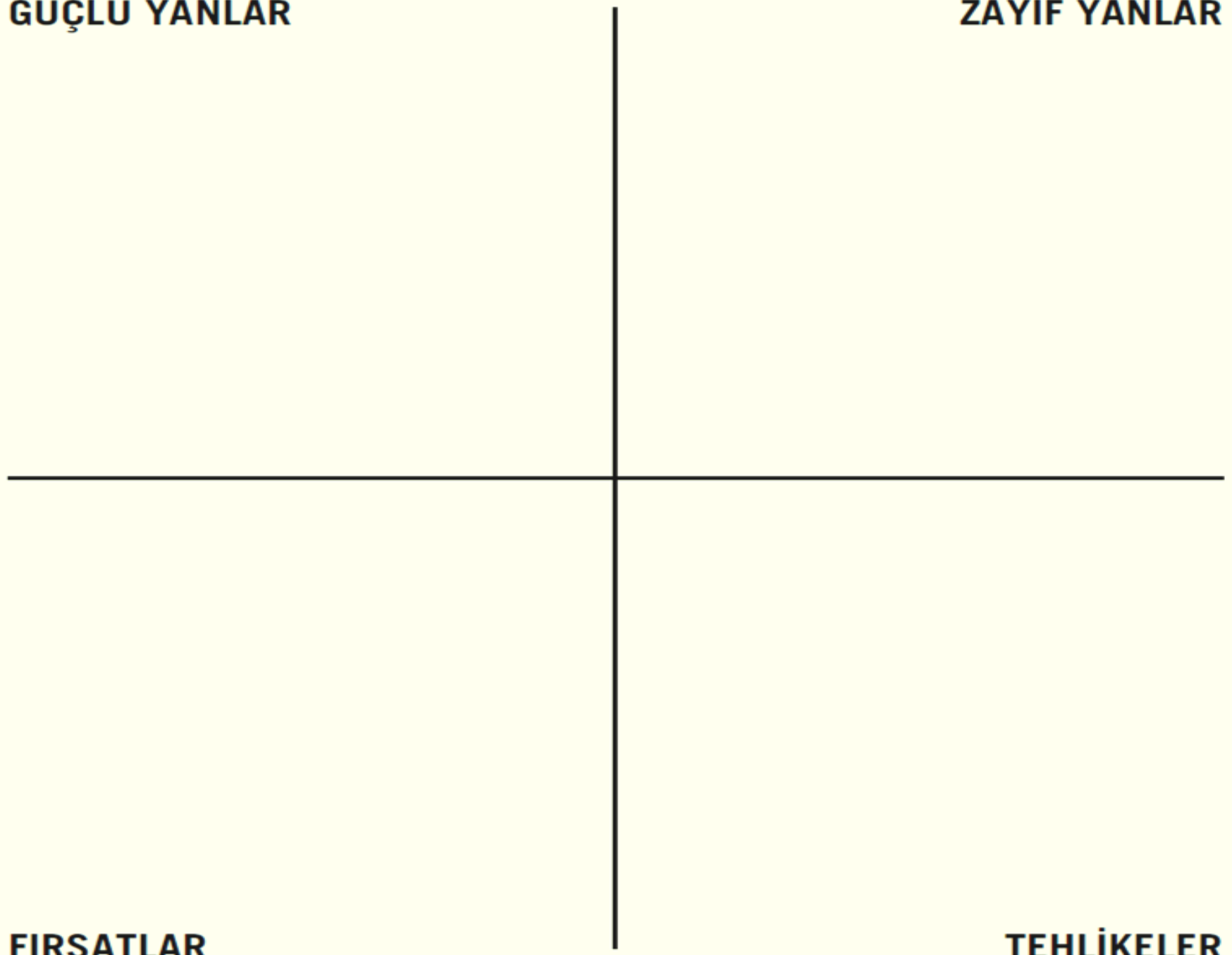
GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler)

GÜÇLÜ YANLAR

ZAYIF YANLAR

FIRSATLAR

TEHLİKELER



- İç faktörler; Güçlü ve Zayıf yanları
- Dış faktörler; Fırsat ve Tehditleri

Proje geliştirilirken,

* *güçlü yönlerle odaklanmak*

* *tehditleri minimize etmek*

* *uygun fırsatları*

değerlendirmek gerekir.

- Mantık - doğru düşünmek
(kurgunun kalitesi)
- Yöntem/Metot – amaca ulaşmak için izlenen yol
(kısa sürede sonuca ulaşmak için ekonomik düşünmeyi sağlar; literatürle desteklenmeli)
- Mantık – demagoji karışırsa yanıltıcı olabilir.
(Literatürden tek taraflı ve abartılı alıntı, demagoji doğurabilir.)
- Kurguda literatürdeki iddialar, tezler karşılaştırılırken, doğru bir akıl yürütme gerekir.

?

Stratejik Plan

AMAÇ



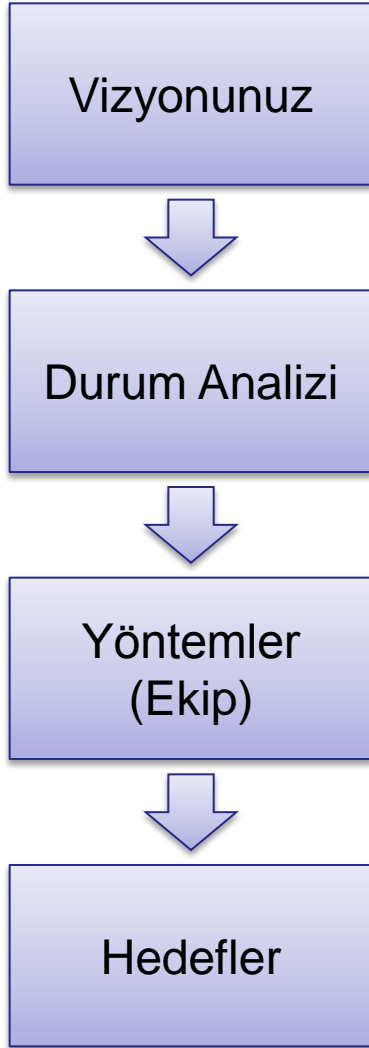
HEDEFLER

İŞ PAKETLERİ

İP-1	İP-2	İP-3
1.1	2.1
1.2	2.2
1.3

Stratejik Plan

Stratejik plan



- Belirlenen hedeflere ulaşırsa proje amacına da ulaşılır.
- Beklenen sonuçlara da ulaşılır.
- Zamana yayılmış işler belirlenmelidir.
- Bunlar yazılı olmalıdır.

Hedeflere Uygun Yöntem

- Hedeflere dönük iş paketleri belirlenir.
- Proje önerilerinin yöntem bölümü yazılırken, hedef odaklı yaklaşımlar göz önünde bulundurulmalıdır.
- Faaliyet-hedef ilişkisi önemli bir unsurdur.

Örnek

- Projenin amacı; bitkileri, kalitesini bozmadan kısa sürede kurutacak uygun kurutma şartlarını belirlemektir.

Açık mı?

Ölçülebilir mi?

Gerçekçi mi?

Proje süresince ulaşılabilir mi?

- Bu projenin amacı; tıbbi ve aromatik bitkileri, ürün kalitesini bozmadan en az enerji tüketimiyle ve en kısa sürede kurutacak prototip boyutlarda bir kurutucu geliştirerek, kurutucunun uygun kurutma şartlarını belirlemektir.

Daha uygun değil mi?

Projenin Hedefleri için Örnek

- Proje amacına ulaşmak için geçilmesi gereken aşamaları ve test edilecek hususları içerir.

Örneğin,

1. Kurutma havası sıcaklık profilinin seçilmesi: Kurutma havasının sıcaklığının kademeli olarak yükseltilmesi kurumayı hızlandırırken ürün kalitesindeki olumsuz değişimi yavaşlatacaktır.
2. Ürünlerde homojen kurumanın sağlanması: Kuruma süresince ürünlerin karıştırılması homojen kurumayı sağlayacaktır.
3. Kuruyan ürüne enerji aktarım yönteminin seçimi: Isı enerjisinin temas yoluyla ürüne aktırılması enerji kaybını azaltacaktır.

(Kıstaslar verilerek ölçütler tanımlanarak formada ilgili yerler aktarılmalıdır.)

Örnek

- Projenin amacı; nano yapıların bazı özelliklerini bilgisayar yardımıyla belirlemektir.

Açık mı?

Ölçülebilir mi?

Gerçekçi mi?

Proje süresince ulaşılabilir mi?

- Bu projenin amacı; kafes yapılı bor nano topaklarının geometrik ve enerji özelliklerinin kuantum mekaniksel hesaplama yöntemleri ile belirlemektir.

Daha uygun değil mi?

Projenin Hedefleri için Örnek

- Tutturulması gereken hedefler.

Örneğin,

1. Bor nano topakları için uygun kuantum mekanik hesaplama yönteminin seçilmesi: HF ve DFT yöntemleri ve farklı baz setleri ile literatürde var olan 10 farklı düzeyde teorik hesaplamalar B_2 için yapılarak deneyle uyum içindeki yöntem tespit edilecektir.
2. Kafes yapılı muhtemel bor nano yapılarının başlangıç geometrilerinin hazırlanması: 100 atomdan daha az sayıda bor atomu içeren kafes yapıların başlangıç koordinatları hazırlanacaktır.
3. Optimize kararlı geometrilerin elde edilmesi: Optimizasyon sonucunda elde edilen geometrilerin, yapı parametreleri ve enerjilerine bağlı olarak kararlılıkları tayin edilecek ve büyüklüğe bağlı değişimleri ortaya konacaktır.

(Kıstaslar verilerek ölçütler tanımlanarak formada ilgili yerler aktarılmalıdır.)

?

Proaktif Düşünce

PROJELERDE SÜRE SINIRLIDIR.

ÖMÜR DE SINIRLIDIR.

BİR GÜN HERKES İÇİN 24 SAATTİR.

Hiçbir emek boşa gitmez.
Doğru.

Fakat çalışan herkes kazanır diye
bir kural da yoktur,
hedef odaklı çalışanlar başarır.

hesap verilebilirlik ve şeffaflık

Proje tabanlı faaliyetlerde bunlar ilke edinilmeliler.

Stratejik Plan ve Kalite Unsurları

- Bütün aşamalarda stratejik yaklaşmak gerekir.
 - Kalite ayrıntılarda saklıdır.

Projelerde Uygulama Süreçleri

- İş-zaman çizelgelerine uymak
 - Ekibin niteliği
 - Zaman yönetimi
 - Bulguları izleme
- Alternatif planlara ihtiyaç
 - Ara raporlar

Projelerde Sonuçlandırma Süreçleri

- Bulgular ve kalitesi
- Bulguların analizi
- Bulguların tartışılması
- Sonuçların yorumlanması
- Önerileri ve raporlama

?

STEM

İki farklı disiplini birleştirerek iř yapmak önemlidir.

Proje tabanlı eğitim
yaygınlaştırılmalıdır.

?

Proje Danışmanlığı

Akademik danışman

- Yönlendiren
- Rehberlik eden
- Süreç yöneten

“Zihin deneyleri”

Projeler sürekli düşünmeye sevk etmelidir.

“En büyük laboratuvar beyindir.”

Öğrenciler tez projeleri üzerinde aktif olmalılar.
(Bu disiplindir)

Anlık geri bildirimler alınmalıdır.

?

Hipotez

?

Araştırma

Öneriler

- Mevcut durum iyi analiz edilmeli
- Uzun vadeli bakış olmalı
- Amaç ve hedefler ilişkili olmalı
- Yöntem hedefe dönük ve ürün odaklı olmalı
- Faaliyet tabanlı olmalı
- Riskler dikkate alınmalı
- Deneyimler göz önünde bulundurulmalı
- Çıktılar doğrulanabilir olmalı
- Yeterli düzeyde dökümantasyon yapılmalı

?

TÜBİTAK – 2237 A

TÜBİTAK – 2237 B

<https://kilavuz.tubitak.gov.tr/>



TÜBİTAK

Destek Türü:
Seçiniz..

Kişi Türü:
Seçiniz..

Kapsam:
Seçiniz..

Eğitim Durumu:
Son Mezuniyet:
Seçiniz..

Öğrenci ise öğrenim:
Seçiniz..

Çalışma Durumu / Kuruluş Türü:
Seçiniz..

Uyruk:
Uyruk:
Seçiniz..

TÜBİTAK Destek Programları

Tüm Programlar

ARDEB	1001	ARDEB	1002	ARDEB	1003	ARDEB	1004	ARDEB	1005	ARDEB	1007	ARDEB	1071
ARDEB	3501	BİDEB	2202	BİDEB	2204-A	BİDEB	2204-B	BİDEB	2204-C	BİDEB	2204-D	BİDEB	2205
BİDEB	2209-A	BİDEB	2209-B	BİDEB	2210-A	BİDEB	2210-B	BİDEB	2210-C	BİDEB	2210-D	BİDEB	2210-E
BİDEB	2211-A	BİDEB	2211-B	BİDEB	2211-C	BİDEB	2211-E	BİDEB	2213-A	BİDEB	2213-B	BİDEB	2214-A
BİDEB	2216	BİDEB	2218	BİDEB	2219	BİDEB	2221	BİDEB	2223-B	BİDEB	2223-C	BİDEB	2223-D
BİDEB	2224-A	BİDEB	2224-B	BİDEB	2224-C	BİDEB	2232-A	BİDEB	2232-B	BİDEB	2236-A	BİDEB	2236-B
BİDEB	2237-A	BİDEB	2237-B	BİDEB	2242	BİDEB	2244	BİDEB	2247-A	BİDEB	2247-B	BİDEB	2247-C
BİDEB	2247-D	BİDEB	2248	BİTO	4003	BİTO	4004	BİTO	4005	BİTO	4006	BİTO	4007

Lisans → Mesleki yetkinlik

← → ↻ 🔒 kilavuz.tubitak.gov.tr 🔍 📄 ☆ 📄 📄 📄 📄

Program Sihirbazı Çağır Sihirbazı

TÜBİTAK

TÜBİTAK Destek Programları

Seçili Kriterlere Uygun Programlar

Destek Türü: Seçiniz..

Kişi Türü: Gerçek Kişi

Kapsam: Seçiniz..

Eğitim Durumu: Son Mezuniyet: Lise Öğrenci ise öğrenim: Lisans Öğrencisi

Çalışma Durumu / Kuruluş Türü: Seçiniz..

Uyruk: Seçiniz..

Son Mezuniyet: Lise

Öğrenci ise Öğrenim: Lisans Öğrencisi

Kişi Türü: Gerçek Kişi

Sıfırla

BİDEB 2205 BİDEB 2209-A BİDEB 2209-B BİDEB 2242 BİDEB 2247-C BİDEB 2248 TEYDEB 1602



T.C. SANAYİ VE
TEKNOLOJİ BAKANLIĞI



ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEĞİ ÇAĞRI DUYURUSU



2023

2209 - A

Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı



T.C. SANAYİ VE
TEKNOLOJİ BAKANLIĞI



ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ SANAYİYE YÖNELİK ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEĞİ ÇAĞRI DUYURUSU



2023

2209 - B

Department of Science Fellowships and Grant Programs

Tecrübeler şunları söylüyor;

- Başarılı projelerin sahipleri yönerge, yönetmelik, usul ve esaslar gibi bilgilere hakimler.
- Ekip işin içine ve bütün aşamalara dahil edilmişler.
- Hazırlık aşamasında, değerlendirme kriterlerini göz önüne almışlar.
- Detaylara özen göstermişler.

Projelerde fikrin özgünlüğü önemlidir.

“Kopyala-yapıştır”
şeklinde olmamalıdır.

Özgün fikirler etrafında kurgulanmalıdır.

Projeler, akademisyenler ile öğrenciler arasındaki sınırların kalkmasına, mesafelerin azalmasına, iletişimin artmasına ve kolay erişilebilir seviyeye gelmesine de katkı sağlıyor.

Kurumlara yeni bakış açıları kazandırıyor.

Yüksek Lisans → Bilim Uzmanı

← → ↻ 🔒 kilavuz.tubitak.gov.tr 🔍 📄 ☆ 📄 📄 📄 📄

Program Sihirbazı Çağr Sihirbazı

TÜBİTAK

TÜBİTAK Destek Programları

Seçili Kriterlere Uygun Programlar

ARDEB	1005	ARDEB	1007	BİDEB	2210-A	BİDEB	2210-B	BİDEB	2210-C	BİDEB	2210-D	BİDEB	2210-E
BİDEB	2213-A	BİDEB	2224-C	BİDEB	2232-A	BİDEB	2232-B	BİDEB	2236-A	BİDEB	2247-A	BİDEB	2247-B
BİDEB	2247-D	BİTO	4006	TEYDEB	1512	TEYDEB	1602	UIDB	2024	UIDB	2027		

Destek Türü: Seçiniz..

Kişi Türü: Gerçek Kişi

Kapsam: Seçiniz..

Eğitim Durumu: Son Mezuniyet: Lisans

Öğrenci ise öğrenim: Yüksek Lisans Öğrencisi

Çalışma Durumu / Kuruluş Türü: Seçiniz..

Uyruk: Seçiniz..

Son Mezuniyet: Lisans

Öğrenci ise Öğrenim: Yüksek Lisans Öğrencisi

Kişi Türü: Gerçek Kişi

Sıfırla

- **ARDEB-1005 Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı:**

Programın amacı; ülkemizde ihtiyaç duyulan teknolojik dışa bağımlılığımızı azaltacak ve/veya ülkemizin rekabet gücünü artıracak ulusal/uluslararası yeni bir ürün/süreç/yöntem/model geliştirme amacına yönelik uygulamalı araştırma ve/veya deneysel geliştirme projelerinin desteklenmesidir.

Proje faaliyetleri gönülden gelerek yapılması gereken işlerdir.

Diğer türlü “**proje kirliliği**” doğmaz mı?

Akademisyenler aktif olmalı..

Danışmanlık yapanlar daha aktif olmalı..

Öğrenciler çok ama çok daha aktif olmalıdır.

*“Lisansüstü öğrenimdeki öğrenciler,
rüyalarında tez projelerini göreceğ kadar
aktif olmalılar.”*

Doktora → Bilim insanı

← → ↻ 🔒 kilavuz.tubitak.gov.tr 🔍 ↗ ☆ 📄 📱 🟢 ⚙️

Program Sihirbazı Çağır Sihirbazı

TÜBİTAK

Destek Türü: Seçiniz..

Kişi Türü: Gerçek Kişi

Kapsam: Seçiniz..

Eğitim Durumu: Son Mezuniyet: Yüksek Lisans Öğrenci ise öğrenim: Doktora Öğrencisi

Çalışma Durumu / Kuruluş Türü: Seçiniz..

Uyruk: Seçiniz..

Son Mezuniyet: Yüksek Lisans

Öğrenci ise Öğrenim: Doktora Öğrencisi

Kişi Türü: Gerçek Kişi

Sıfırla

TÜBİTAK Destek Programları

Seçili Kriterlere Uygun Programlar

ARDEB	1002-A Hızlı Destek Modülü	ARDEB	1002-B Acil Destek Modülü	ARDEB	1005	ARDEB	1007	ARDEB	3005	BİDEB	2211-A	BİDEB	2211-B
BİDEB	2211-C	BİDEB	2211-E	BİDEB	2213-A	BİDEB	2213-B	BİDEB	2224-A	BİDEB	2224-B	BİDEB	2224-C
BİDEB	2232-A	BİDEB	2232-B	BİDEB	2236-A	BİDEB	2244	BİDEB	2247-A	BİDEB	2247-B	BİDEB	2247-D
BİTO	4004	BİTO	4006	BİTO	4008	TEYDEB	1512	TEYDEB	1602	UIDB	2024	UIDB	2027

- **ARDEB-1002 Hızlı Destek Programı:**
- *A) Hızlı Destek Modülünün* amacı, üniversitelerde araştırma hastanelerinde ve araştırma enstitülerinde/istasyonlarında yürütülecek acil kısa süreli küçük bütçeli araştırma ve geliştirme projelerine destek sağlamaktır.
- *B) Acil Destek Modülünün* amacı, acil veya öngörülemeyen durumlarda ortaya çıkabilecek sorunların giderilmesine yönelik olarak hazırlanacak veya hâlihazırda sürdürülmekte olan bir araştırma kapsamında ihtiyaç duyulan tamamlayıcı nitelikteki araştırma materyali ve veriye erişim vb. desteklerin talep edileceği proje önerilerinin daha hızlı bir değerlendirme sürecine tabi tutularak desteklenmesidir.

Her işte ve sözde

*Samimiyet! * Samimiyet! * Samimiyet!*

Gönülden gelerek yapmak manevi zenginleşme sağlar.
Özgüven gelişimini artırır.

Ekip çalışması becerileri de artar.

Kişinin saygınlığı da artar.

Yeni çevre ve arkadaşlıklar ediniriz.

Yeni ilgi alanları bulabiliriz.

Sürdürülebilirlik



Süreklilik



İz bırakmak



Etki / Tesir



Projeler

Teknik beceriler

- Araçlar
- Ekipman
- Yazılım
- Veri analizi
- Proje yönetimi
- Yemek yapmak
- Programlama
- Araştırma yapma

BECERİ



BİLGİ

İnce beceriler

- Ekip alışması
- Problem özme
- Eleřtirel düşünme
- Empati
- Zaman yönetimi
- İletişim
- Karar verme

Her alanda başarıyı etkiler.

Ezberlerden ve klişe kavramlardan kurtulmak gerekir.

“Ne olmak istiyorum?” sorusu yerine **“Ne yapmak istiyorum?”** sorusunu sormak lazım.

**Proje Tabanlı Yaşamak
insanı daha donanımlı ve
daha girişken yapar.**

**GİRİŞİMCİ BİREYLERİ
çoğaltır.**

Felsefe

Teorik geri plan

Eylem

Sonuç



Sözün özü

Her proje bitiminde,

- yeni yönelimlere sahip olabilmeliyiz,**
- yapılan çalışmaya ilişkin yeni bir öneri sunabilmeliyiz.**



*Katılımlarınızdan
dolayı teşekkür
ederim.*

İletişim:

mustafa.boyukata@bozok.edu.tr

boyukata@yahoo.com

[facebook.com/mustafa.boyukata](https://www.facebook.com/mustafa.boyukata)

Telefon: +90-544-766-7366