



DERS ve DERS SORUMLUSU  
ANKETİ DEĞERLENDİRME  
ANKET RAPORLARI

2023-2024

LİSANSÜSTÜ

KTÜ, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Ana Bilim  
Dalı

## İçindekiler

	<b><u>Sayfa No</u></b>
ŞEKİLLER DİZİNİ .....	2
TABLolar DİZİNİ .....	3
GİRİŞ .....	1
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ KTÜ....	2
2023-2024 Yüksek Lisans Derslerine Ait Anket Sonuçları .....	3
2023-2024 Doktora Derslerine Ait Anket Sonuçları .....	6

## ŞEKİLLER DİZİNİ

	<u>Sayfa No</u>
<b>Şekil 1.</b> Ders Hakkında Görüşler.....	4
<b>Şekil 2</b> Dersin Değerlendirilmesi .....	4
<b>Şekil 3.</b> Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşler ve Genel Değerlendirme .....	5
<b>Şekil 4.</b> Ders Hakkında Görüşler.....	7
<b>Şekil 5.</b> Dersin Değerlendirilmesi .....	7
<b>Şekil 6.</b> Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşler ve Genel Değerlendirme .....	8

## TABLULAR DİZİNİ

<b>Tablo 1.</b> Ders ve ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi .....	2
<b>Tablo 2.</b> 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Yüksek Lisans Dersleri .....	3
<b>Tablo 3.</b> 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Yüksek Lisans Dersleri .....	6

**Sayfa No**

## GİRİŞ

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Kalite Güvence Sisteminin temel yapı taşı, kurumun kendi yazılımı olan KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemidir (SPBS). SPBS ile genel üniversite performansı, amaç, hedef ve gösterge bazlı performansları 7/24 izlenilebilmektedir. Böylece hem bilgiye dayalı karar alınmasına hem de amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici önlemlerin alınmasında güvence sağlamaktadır. Entegre bilgi sistemleri ile gerçekleşen kurumsal performans yönetimi, kuruma ait büyük fotoğraf içerisinde her birimin ve birim çalışanlarının kendilerine bir yer bulmasını, sorumluluklarını bilmesini, ortak kurum vizyonu için herkesin katkı verdiği bilinmesini ve her bir çalışanın ne kadar önemli olduğunun ortaya çıkarılmasını sağlamaktadır. Bu durum kurum kültürünü ve aidiyetini de güçlendirmektedir. Bu hususta, KTÜ 2547 sayılı Kanundan gelen geleneksel idari yapılanmanın yanı sıra karar alma süreçlerinde kontrol ve dengeyi kurabilmek, çok sesliliği oluşturabilmek ve paydaş temsiliyetini artırabilmek için Rektörlüğe bağlı kurul, komisyon ve çalışma gruplarını oluşturularak kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modelinin kurulması amaçlanmaktadır.

Önemli paydaşlar arasında yer alan Öğrenci Geri Bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesinin 9.maddesinde tanımlanmıştır. Üniversitede eğitim gören tüm öğrencilerin eğitim öğretim konuları ile ilgili görüş, öneri ve geri bildirimlerinin alınması, iç kalite güvencesinin önemli bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2019-2023 yılı dahil 2024- 2028 stratejik plan göstergelerinde öğrencilerin genel memnuniyetleri, buldukları programlardan memnuniyet oranları ve ders değerlendirme memnuniyet oranları takip edilmektedir. Bu kapsamda, bu raporda 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi lisansüstü derslerine ait BYS üzerinden gerçekleştirilen Ders ve Ders Değerlendirme Sorumlusu Anket sonuçları sunulmaktadır.

## KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ KTÜ

Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında Ders ve Ders Sorumlusu Anketi, lisansüstü eğitim alan tüm öğrencilere Güz ve Bahar Dönemi sonlarında final notlarının görüntülenmesi aşamasında uygulanmaktadır. Bu hususta final notunu görmek isteyen öğrenciler Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden gerçekleştirilen anketi cevaplamaktadır. Aşağıda BYS üzerinden gerçekleştirilen Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi yer almaktadır.

**Tablo 1.** Ders ve ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi

AKADEMİSYEN:						
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM:						
DERSİN KODU:						
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
<b>DERSİN SUNULMASI</b>						
1) Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu						
2) Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği						
3) Dersin düşünme yeteneğini geliştirme özelliği						
4) Dersin kazandırdığı bilgi beceri						
5) Dersin anlaşılabilirliği						
<b>DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>						
1) Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje,...)						
2) Sınav sorularının anlaşılabilirliği						
3) Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu						
4) Sınav süresinin yeterliliği						
5) Sınav değerlendirme objektifliği						
6) Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi						
6) Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği						
7) Not listelerinin zamanında ve düzenli duyurulması						
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER</b>						
1) Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği						
2) Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması						
3) Soru sormayı ve düşünmeyi özendirme						
4) Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hosgörüsü						
5) Ders saatlerine uyması						
5) Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme yeteneği/gayreti						
6) Ders saatleri dışında öğrenciyle ilgilenmesi yaklaşımı						
<b>Genel olarak değerlendirdiğiniz bu ders</b>						
<b>Genel olarak değerlendirdiğiniz ders sorumlusu</b>						
<b>Dersin içeriği, verilmiş biçimi ve ders sorumlusu ile ilgili genel görüşünüzü yazılı olarak belirtiniz. (En az bir paragraf)</b>						

## 2023-2024 Yüksek Lisans Derslerine Ait Anket Sonuçları

Yüksek Lisans eğitimi sırasından 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemine ait dersler ve ders sorumluları Tablo 2’de yer almaktadır.

**Tablo 2.** 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Yüksek Lisans Dersleri

### GÜZ DÖNEMİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Sorumlu Öğretim Üyesi
BIY5100	Moleküler Genetik	Prof. Dr. Sabriye ÇANAĞÇI
BIY5190	Herpetoloji	Prof. Dr. Ufuk BÜLBÜL
BIY5080	Bitkilerde Büyüme Ve Gelişme	Prof. Dr. Rabiye TERZİ
BIY5130	Bitkilerde Stress Fizyolo.	Prof. Dr. Asim KADIOĞLU
BIY5120	Böcek Biyolojisi	Prof. Dr. İsmail DEMİR
BIY5230	Gene Regulation	Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ
BIY5010	Seminer	Prof. Dr. Asim KADIOĞLU
BIY5010	Seminer	Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ
BIY5000	Yüksek Lisans Tezi	Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ
BIY5000	Yüksek Lisans Tezi	Prof. Dr. İsmail DEMİR
BIY5010	Seminer	Prof. Dr. İsmail DEMİR
BIYU8001	Uzmanlık Alan Dersi	Prof. Dr. İsmail DEMİR

### BAHAR DÖNEMİ

BIYL5890	Bakteri Sistematiği	Prof. Dr. Sabriye ÇANAĞÇI
BIY5270	Hücre Kült. Ve Viroloji Tek.	Prof. Dr. İsmail DEMİR
BIYL5950	Populasyon Ekolojisi	Prof. Dr. Bilal KUTRUP
BIY5320	Tohum Çimlenmesi	Prof. Dr. Asim KADIOĞLU
BIY5870	Mikrobiyal Mücadele	Prof. Dr. Kazım SEZEN
BIY5000	Yüksek Lisans Tezi	Prof. Dr. İsmail DEMİR
BIY5010	Seminer	Prof. Dr. Asim KADIOĞLU
BIY5010	Seminer	Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ
BIY5000	Yüksek Lisans Tezi	Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ

Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye ait sonuçlar Şekil 1, 2 ve 3’te gösterilmektedir. **Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.**

GÜZ DÖNEMİ		1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme özelliği	4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	5 Dersin anlaşılabilirliği
BIY5100	Moleküler Genetik	4,5	5	5	5	5
BIY5190	Herpetoloji	5	5	5	5	5
BIY5080	Bitkilerde Büyüme Ve Gelişme	5	5	5	5	5
BIY5130	Bitkilerde Stress Fizyolo.	5	5	5	5	5
BIY5120	Böcek Biyolojisi	5	5	5	5	5
BIY5230	Gene Regulation	4,5	5	5	4,5	3,5
BIY5010	Seminer	5	5	5	5	5
BIY5010	Seminer	5	5	5	5	5
BIY5000	Yüksek Lisans Tezi	5	5	5	5	5
BIY5000	Yüksek Lisans Tezi	5	5	5	5	5
BIY5010	Seminer	5	5	5	5	5
BIYU8001	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5
BAHAR DÖNEMİ						
BIYL5890	Bakteri Sistematigi	5	5	5	5	5
BIY5270	Hücre Kült. Ve Viroloji Tek.	5	5	5	5	5
BIYL5950	Populasyon Ekolojisi	5	5	5	5	5
BIY5320	Tohum Çimlenmesi	5	5	5	4	4
BIY5870	Mikrobiyal Mücadele	5	5	5	5	5
BIY5000	Yüksek Lisans Tezi	5	5	5	5	5
BIY5010	Seminer	5	5	5	5	5
BIY5010	Seminer	5	5	5	5	5
BIY5000	Yüksek Lisans Tezi	5	5	5	5	5

**Şekil 1. Ders Hakkında Görüşler**

GÜZ DÖNEMİ		6 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	7 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	8 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	9 Sınav süresinin yeterliliği	10 Sınav değerlendirme objektifliği	11 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	12 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	13 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması
BIY5100	Moleküler Genetik	5	5	5	4,5	5	5	5	4,5
BIY5190	Herpetoloji	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5080	Bitkilerde Büyüme Ve Gelişme	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5130	Bitkilerde Stress Fizyolo.	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5120	Böcek Biyolojisi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5230	Gene Regulation	5	4,5	5	5	5	4	5	5
BIY5010	Seminer	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5010	Seminer	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5000	Yüksek Lisans Tezi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5000	Yüksek Lisans Tezi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5010	Seminer	5	5	5	5	5	5	5	5
BIYU8001	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5
BAHAR DÖNEMİ									
BIYL5890	Bakteri Sistematigi	5	5	5	5	5	5	5	4,6
BIY5270	Hücre Kült. Ve Viroloji Tek.	5	5	5	5	5	5	5	5
BIYL5950	Populasyon Ekolojisi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5320	Tohum Çimlenmesi	4	4	4	4	4	4	4	4
BIY5870	Mikrobiyal Mücadele	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5000	Yüksek Lisans Tezi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5010	Seminer	5	4	4	4	4	3	3	4
BIY5010	Seminer	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5000	Yüksek Lisans Tezi	5	5	5	5	5	5	5	5

**Şekil 2 Dersin Değerlendirilmesi**



GÜZ DÖNEMİ	14 Anlaşılabilir dil kullanımı yeteneği ve sunumu	15 Dersle hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	16 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	17 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hosgörüşü	18 Ders saatlerine uyması	19 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	20 Ders saatleri dışında öğrenciyi yaklaşımı	21 Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	22 Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu
BIY5100 Moleküler Genetik	4,5	5	5	5	5	4,5	5	4,5	5
BIY5190 Herpetoloji	5	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5080 Bitkilerde Büyüme Ve Gelişme	5	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5130 Bitkilerde Stress Fizyolo.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5120 Böcek Biyolojisi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5230 Gene Regulation	4,5	4,5	4,5	5	5	5	5	5	5
BIY5010 Seminer	5	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5010 Seminer	5	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5000 Yüksek Lisans Tezi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5000 Yüksek Lisans Tezi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5010 Seminer	5	5	5	5	5	5	5	5	5
BIYU8001 Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>BAHAR DÖNEMİ</b>									
BIY5890 Bakteri Sistematiği	5	4,6	4,6	5	4,6	4,8	4,8	4,6	4,8
BIY5270 Hücre Kült. Ve Viroloji Tek.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5950 Populasyon Ekolojisi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5320 Tohum Çimlenmesi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5870 Mikrobiyal Mücadele	5	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5000 Yüksek Lisans Tezi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5010 Seminer	5	4	5	5	4	4	4	5	5
BIY5010 Seminer	5	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY5000 Yüksek Lisans Tezi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**Şekil 3. Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşler ve Genel Değerlendirme**

## 2023-2024 Doktora Derslerine Ait Anket Sonuçları

Doktora eğitimi sırasından 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemine ait dersler ve ders sorumluları Tablo 2’de yer almaktadır.

**Tablo 3.** 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Yüksek Lisans Dersleri

### GÜZ DÖNEMİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Sorumlu Öğretim Üyesi
BIYL7182	Bryoloji	Prof. Dr. Nevzat BATAN
BIYL7371	Bitkilerde Moleküler Stres Fizyolojisi	Prof. Dr. Rabiye TERZİ
BIYI7132	Molecular Virology	Prof. Dr. Zihni DEMİRBAĞ
BIY7330	Moleküler Tek.Uyg. Hataları	Prof. Dr. Sabriye ÇANAKÇI
BIYL7142	Ekstrakromozomal Elementler	Dr. Öğr. Üyesi Fulya AY ŞAL
BIY7181	Karayosunları Ekolojisi	Prof. Dr. Turan ÖZDEMİR
BIY7157	Hayvanlarda Türleşme	Prof. Dr. Bilal KUTRUP
BIY7320	Mikrofunguslar	Prof. Dr. İsmail DEMİR
BIY6000	Doktora Tezi	Prof. Dr. İsmail DEMİR
BIY6010	Seminer	Prof. Dr. İsmail DEMİR
BIY6000	Doktora Tezi	Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ
BIY6010	Seminer	Prof. Dr. Asim KADIOĞLU
BIYU9001	Uzmanlık Alan Dersi	Prof. Dr. Asim KADIOĞLU
BIYU9001	Uzmanlık Alan Dersi	Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ
BIY6000	Doktora Tezi	Prof. Dr. Ufuk BÜLBÜL
BIYU9001	Uzmanlık Alan Dersi	Prof. Dr. Ufuk BÜLBÜL
BIY1000	Tez İzleme	Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ
BIY1000	Tez İzleme	Prof. Dr. Ufuk BÜLBÜL

### BAHAR DÖNEMİ

BIY7130	Genetik Mühendisliği	Prof. Dr. Zihni DEMİRBAĞ
BIY7143	Moleküler Biyometodlar	Dr. Öğr. Üyesi Fulya AY
BIY7331	Proteinler	Prof. Dr. Sabriye ÇANAKÇI
BIYL7370	Bitkilerde Sinyal İletimi	Prof. Dr. Rabiye TERZİ
BIY7141	Nucleic Acids	Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ
BIY6000	Doktora Tezi	Prof. Dr. İsmail DEMİR
BIYU9002	Uzmanlık Alan Dersi	Prof. Dr. İsmail DEMİR
BIY1000	Tez İzleme	Prof. Dr. Bilal KUTRUP
BIYU9002	Uzmanlık Alan Dersi	Prof. Dr. Bilal KUTRUP
BIY1000	Tez İzleme	Prof. Dr. Kazım SEZEN

Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye ait sonuçlar Şekil 4, 5 ve 6’da gösterilmektedir. **Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.**

GÜZ DÖNEMİ	1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	5 Dersin anlaşılabilirliği
	▼	▼	▼	▼	▼
BIYL7182	Bryoloji	5	5	5	5
BIYL7371	Bitkilerde Moleküler Stres Fizyolojisi	5	5	5	5
BIY7132	Molecular Virology	4,67	5	5	5
BIY7330	Moleküler Tek.Uyg. Hataları	5	5	5	5
BIYL7142	Ekstrakromozomal Elementler	5	5	5	5
BIY7181	Karayosunları Ekolojisi	5	5	5	5
BIY7157	Hayvanlarda Türleşme	5	5	5	5
BIY7320	Mikrofunguslar	5	5	5	5
BIY6000	Doktora Tezi	5	5	5	5
BIY6010	Seminer	5	5	5	5
BIY6000	Doktora Tezi	5	5	5	5
BIY6010	Seminer	5	5	5	5
BIYU9001	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5
BIYU9001	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5
BIY6000	Doktora Tezi	5	5	5	5
BIYU9001	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5
BIY1000	Tez İzleme	5	5	5	5
BIY1000	Tez İzleme	5	5	5	5
BAHAR DÖNEMİ					
BIY7130	Genetik Mühendisliği	4	4	4	4
BIY7143	Moleküler Biyometodlar	4,75	4,75	4,75	4,75
BIY7331	Proteinler	4,8	4,4	4,6	4,6
BIYL7370	Bitkilerde Sinyal İletimi	5	5	5	5
BIY7141	Nucleic Acids	5	5	5	4,33
BIY6000	Doktora Tezi	5	5	5	5
BIYU9002	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5
BIY1000	Tez İzleme	5	5	5	5
BIYU9002	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5
BIY1000	Tez İzleme	5	5	5	5

**Şekil 4. Ders Hakkında Görüşler**

GÜZ DÖNEMİ	6 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	7 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	8 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	9 Sınav süresinin yeterliliği	10 Sınav değerlendirme objektifliği	11 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	12 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	13 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	
BIYL7182	Bryoloji	5	5	5	5	5	5	5	
BIYL7371	Bitkilerde Moleküler Stres Fizyolojisi	5	5	5	5	5	5	5	
BIY7132	Molecular Virology	5	5	5	5	5	5	5	
BIY7330	Moleküler Tek.Uyg. Hataları	5	5	5	5	5	5	5	
BIYL7142	Ekstrakromozomal Elementler	5	5	5	5	5	5	5	
BIY7181	Karayosunları Ekolojisi	5	5	5	5	5	5	5	
BIY7157	Hayvanlarda Türleşme	5	5	5	5	5	5	5	
BIY7320	Mikrofunguslar	5	5	5	5	5	5	5	
BIY6000	Doktora Tezi	5	5	5	5	5	5	5	
BIY6010	Seminer	5	5	5	5	5	5	5	
BIY6000	Doktora Tezi	5	5	5	5	5	5	5	
BIY6010	Seminer	5	5	5	5	5	5	5	
BIYU9001	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	
BIYU9001	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	
BIY6000	Doktora Tezi	5	5	5	5	5	5	5	
BIYU9001	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	
BIY1000	Tez İzleme	5	5	5	5	5	5	5	
BIY1000	Tez İzleme	5	5	5	5	5	5	5	
BAHAR DÖNEMİ									
BIY7130	Genetik Mühendisliği	4	4	3,5	3,5	4	4	3,5	3,5
BIY7143	Moleküler Biyometodlar	4,75	4,75	4,63	4,75	5	4,88	4,63	4,63
BIY7331	Proteinler	4,6	4,8	4,8	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
BIYL7370	Bitkilerde Sinyal İletimi	5	5	5	5	5	3	5	5
BIY7141	Nucleic Acids	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY6000	Doktora Tezi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIYU9002	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY1000	Tez İzleme	5	5	5	5	5	5	5	5
BIYU9002	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY1000	Tez İzleme	5	5	5	5	5	5	5	5

**Şekil 5. Dersin Değerlendirilmesi**

GÜZ DÖNEMİ	14 Anlaşılabilir dil kullanımı yeteneği ve sunumu	15 Dersle hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	16 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	17 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hosgörüsü	18 Ders saatlerine uyması	19 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	20 Ders saatleri dışında öğrenciyi yaklaşımları	21 Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	22 Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu
	5	5	5	5	5	5	5	5	5
BIYL7182	Bryoloji	5	5	5	5	5	5	5	5
BIYL7371	Bitkilerde Moleküler Stres Fizyolojisi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIYL7132	Moleküler Virology	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY7330	Moleküler Tek.Uyg. Hataları	5	5	5	5	5	5	5	5
BIYL7142	Ekstrakromozomal Elementler	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY7181	Karayosunları Ekolojisi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY7157	Hayvanlarda Türleşme	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY7320	Mikrofunguslar	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY6000	Doktora Tezi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY6010	Seminer	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY6000	Doktora Tezi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY6010	Seminer	5	5	5	5	5	5	5	5
BIYU9001	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIYU9001	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY6000	Doktora Tezi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIYU9001	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY1000	Tez İzleme	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY1000	Tez İzleme	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>BAHAR DÖNEMİ</b>									
BIY7130	Genetik Mühendisliği	4	3,5	3,5	3,5	4	3	4	4
BIY7143	Moleküler Biyometodlar	4,63	4,75	4,75	4,88	4,75	4,75	4,75	4,75
BIY7331	Proteinler	4,6	4,6	4,6	4,4	4,6	4,6	4,4	4,6
BIYL7370	Bitkilerde Sinyal İletimi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY7141	Nucleic Acids	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY6000	Doktora Tezi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIYU9002	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY1000	Tez İzleme	5	5	5	5	5	5	5	5
BIYU9002	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5
BIY1000	Tez İzleme	5	5	5	5	5	5	5	5

**Şekil 6. Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşler ve Genel Değerlendirme**

# 2023-2024

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü,  
Biyoloji Ana Bilim Dalı, 61080 Trabzon/TÜRKİYE

+90 462 377 2581

fef\_biyo@ktu.edu.tr

**Hazırlayan**

**Arş. Gör. Emine DUMAN ERBAŞ**