



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ 2018 Birim Faaliyet Raporu



Hazırlayanlar
Prof. Dr. Dilek BEYAZLI/Dekan Yardımcısı
Doç.Dr. Muteber ERBAY/Dekan Yardımcısı
Handan HACIAHMETOĞLU/ Fakülte Sekreteri
TRABZON, 24.01.2019

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU
I- GENEL BİLGİLER
A- Misyon ve Vizyon
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
C- İdareye İlişkin Bilgiler
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Personel/Öğrenci Mal ve Hizmet Maliyetleri	
4- Mali Denetim Sonuçları	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Performans Sonuçları Tablosu	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 19 uncu maddesi uyarınca düzenlenen bu çalışma raporunda Mimarlık Fakültesinin eğitim-öğretim, bilimsel çalışma ve etkinlikleri içindekiler dökümündeki sıralama ile açıklanmıştır.

Adı geçen yönetmeliğin 19. maddesi, çalışma raporunun bir öğretim yılı için düzenlenmesini öngörmektedir. Ancak bu çalışma raporu da, KTÜ Mimarlık Fakültesi'nin 01 Ocak 2018-31 Aralık 2018 dönemine ait eğitim-öğretim, bilimsel çalışma ve etkinliklerine ait tüm faaliyetler açıklanmıştır. Rapor, söz konusu yıla ait faaliyetlerin yanı sıra, daha sonraki öğretim yıllarının hedeflerini de kapsamaktadır.

Fakültemizdeki eğitim ve öğretimle, yetiştirdiğimiz öğrencilerimiz ve mezunlarımızla, ulusal ve uluslararası düzeyde etkinlik sağlamak önceliklerimiz arasındadır. İyi yetişmiş ve nitelikli öğretim kadrosuna sahip olmak gerekliliği kaçınılmaz olarak görülmekte ve bu yönde çaba sarfedilmektedir.

Bölümlerimizde alt yapının gelişen teknolojiye uyumlu olarak güncelleştirilmesi ya da yeniden oluşturulması, mevcut sorunların farkındalılığı ile daha iyi işler hale getirilmesi desteklenmektedir.

Fakülte bünyesinde uluslararası ilişkileri ön planda tutan, mevcut öğretim üyesi ve öğrenci değişirme programları daha da desteklenerek bu programlara ilginin artırılması sağlanmaktadır.

Fakültemizin dolayısıyla üniversitemizin her yönüyle ön plana çıkan bir eğitim kurumu olması, başarısının daha da artırmak niteliği ve kurumsallığı ön planda tutabilmek, geniş katılımı desteklenerek ortaya koyulan bir stratejik planla mümkün olabilir. Bu nedenle Fakültemizin mevcut yapısı ve gelecekte ulaşmayı hedeflediği düzey ile ilgili akademik ve teknik değerlendirmeler GZFY(SWOT) analizi ile yapılmıştır.

Mimarlık Fakültesi Stratejik Planında öncelikli olarak; eğitim-öğretim programının planlı olarak gelişimi, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve projelerin artırılması, akademik kadronun genişletilmesi öngörülmüştür.

Prof. Dr. İlkey ÖZDEMİR
D e k a n

I- GENEL BİLGİLER

Mimarlık Fakültesi, 2005 yılında Mühendislik Mimarlık Fakültesinden ayrılan 3 bölüm Mimarlık, İç Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri ile kurulmuştur. Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin kuruluş yıllarında İnşaat ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan Mimarlık Bölümü 1981 Üniversiteler Yasasıyla da Mühendislik Mimarlık Fakültesi içinde yer almıştır.

Fakültemizin Mimarlık Bölümü 1963, İç Mimarlık' 1990 ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 2003 yılında kurulmuştur. 2005 yılından itibaren Mimarlık Fakültesi çatısı altında akademik çalışmalarına devam etmektedir. 2 doktora, 3 yüksek lisans, 1 tezsiz yüksek lisans programı mevcuttur.

2017-2018 eğitim-öğretim yılında Mimarlık Bölümünde 611, İç Mimarlık Bölümünde 347 ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde 319 olmak üzere toplam 1277 öğrenci lisans düzeyinde, 304 öğrenci ile de lisansüstü eğitim görmektedir.

Fakülte öğrencilerinin yaklaşık yarısı bulunduğumuz bölgeden, diğer yarısı ise, çoğunluğu Marmara Bölgesi başta olmak üzere diğer bölgelerden gelmektedir. Sayıları yıllara göre değişmekle birlikte Avrasya, Afrika ve Balkan ülkelerinden de öğrenciler eğitim-öğretim görmektedir.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Mimarlık Fakültesi, misyon olarak bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikleri güçlendirmek, bölge ve kent kamu oyu ile ilişkiler ağı oluşturmak ve nitelikli, yarışmacı, toplum yararlarını mesleğinde ön planda tutacak meslek adamları yetiştirmek,
Fakültemize, ülkenin her yanından ve komşu ülkelerden öğrenci çekmek,
Ulusal ve uluslararası akademik ve uygulayıcı çevrelerle iletişim içinde olmak, **sürekliliğini sağlamak, geliştirmek,**
Yönetimde kurumlaşmayı, şeffaflaşmayı ve kurumsal kimliği güçlendirmek.

Vizyon

Mimarlık fakülteleri arasında ön sıralarda araştırma ağırlıklı, yenilikçi, yaratıcı eğitim programları ile yer almak,
Araştırma-egitim-uygulama bütünlüğünü güçlendirmek,
Lisans ve yüksek lisans düzeyinde eğitimi ile öncü bir fakülte olmak,
Uluslararası **eşdeğerlendirme ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanma;** eğitim programı, öğrenci ve mezunların bilgi bankası, mezunların izlenmesi, eğitim ortamı niteliği, bölüm içinde öğrenciye sağlanan olanaklar “sosyal sermaye” anlayışı kapsamında projelerin teşviki, ulusal-uluslararası sosyal ve akademik ilişki ortamları, vb.
Eğitimde, sosyal-kültürel etkinliklerde öğrenci merkezli olmak,
Ulusal ve uluslararası **eğitim-öğretim ağında, bilim ve bilgi üretmede yarışmacı, etkin bir üye olmak;** özellikle akademisyen ve öğrenci transferleri yoluyla dışa açılmak,

Öğretim kadrosu ve alt yapısı ile iyi donatılmak,

Yüksek kalitede akademik etkinlikleri ile: kongre, sempozyum, seminer, panellerle ve değişim programlarıyla “mükemmeliyet merkez”lerinden biri olmak, benzer yurt içi-yurt dışı etkinliklere katılmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz bünyesindeki akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 Sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Üniversitenin akademik ve idari teşkilatlanması, birimlerin faaliyet ve sorumluluk alanları, yönetici ve kurulların yetki ve sorumlulukları ilgili yasa, yönetmelik ve diğer mevzuatla belirlenmiştir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

YÖNETİM BİRİMİ

ADI ve SOYADI	İDARİ GÖREVİ	ATANMA TARİHİ/GÖREV SÜRESİ
Prof Dr. İlkay ÖZDEMİR	Dekan	18.12.2017-18.12.2020
Prof. Dr. Dilek BEYAZLI	Dekan Yardımcısı	18.12.2017-18.12.2020
Doç. Dr. Muteber ERBAY	Dekan Yardımcısı	18.12.2017-18.12.2020
Handan HACIAHMETOĞLU	Fakülte Sekreteri	
Prof Dr. A. Melih ÖKSÜZ	Mimarlık Bölüm Başkanı	19.09.2018-19.09.2021
Doç. Dr. Erkan AYDINTAN	İç Mimarlık Bölüm Başkanı	06.12.2014-06.12.2020
Prof.Dr. Cenap SANCAR	Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanı	07.11.2012-07.11.2018
Prof. Dr. Dilek BEYAZLI	Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanı	16.11.2018-16.11.2021

1- Fiziksel Yapı

1.1.Karadeniz Teknik Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı (*)

1.2.Karadeniz Teknik Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı (*)

BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR m2								TOPLAM m2
	İDARİ ALANLAR (Akademik ve İdari Personel Alanları)		EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR m2	SİRKÜLASYON ALANI m2	ARAŞTIRMA LAB. m2	YÜKSEK LİSANS SINIFLARI m2	
	Akademik	(İdari)	Derslik m2	Bilg. Lab. m2					
DEKANLIK	0,00	281,55	0,00	209,99	12,59	184,05	717,00	45,03	1450,21
MİMARLIK	557,92	90,19	1422,03	0,00	0,00	2091,38	0,00	228,30	4389,82
İÇ MİMARLIK	173,80	97,00	748,78	0,00	0,00	579,31	0,00	0,00	1598,89
ŞBP	216,90	49,98	627,58	0,00	69,26	213,92	0,00	0,00	1177,64
Toplam	948,62	518,72	2798,39	209,99	81,85	3068,66	717,00	273,33	8616,56

* MEK-SİS Sistemindeki bilgiler doğrultusunda doldurulduğundan bir önceki yıllara farklılıklar oluşmuştur.

1.3. Taşıtlar

1.4. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı		Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Toplam	
		0-50 Kişilik Toplam m ²	51-75 Kişi Toplam m ²	76-100 Kişi Toplam m ²	101-150 Kişi Toplam m ²	151-250 Kişi Toplam m ²		
Amfi	Adet							
	Toplam m ²							
Sınıf	Adet	10	4	5			19	
	Toplam m ²	727,81	1030,03	1040,55			2798,39	
Lisansüstü sınıflar	Adet	4	1				5	
	Toplam m ²	141,03	132,3				273,33	
Atölye	Adet							
	Toplam m ²							
Laboratuvarı	Eğitim Lab.	Adet						
		Toplam m ²						
	Araştırma Lab.	Adet				1		1
		Toplam m ²				717		717
	Bilgisayar Lab.	Adet	1	1				2
		Toplam m ²	34,71	175,25				209,96

1.4.1. Dersliklerin Teknolojik Donanımı

Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf)	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik sayısı	Dersliklerdeki Projeksiyon Cihazı Oranı (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik Sayısı /Derslik Sayısı)*100	Akıllı Tahta Olan Derslik Sayısı	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı (Akıllı Tahtası Olan Derslik Sayısı /Derslik Sayısı)*100
24	21	21/24*100=87,5	14	14/24*100=58,3

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.(Derslik+anfi sayısı bilgileri 1.4 Eğitim alanı sayısı ile çalışmemeli)

1.5- Sosyal Alanlar

1.5.1. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar(*)

1.5.2 Eğitim ve Dinlenme Tesisleri / Misafirhaneler (*)

1.5.3.Öğrenci Yurtları (*)

1.5.4. Lojmanlar (*)

1.5.5. Spor Tesisleri

1.5.6.Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar (*)

1.5.7. Diğer Sosyal Alanlar (*)

1.6. Hizmet Alanları

1.6.1. Mevcut Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (*)

	Sayısı(Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Çalışma Odası (Pers Odası+ 3 Böl. Bşk. +3 Dekanlık)	72+6=78	1.119+124=1.143	89
İdari Çalışma Odası	9	492	19
Toplam	87	1635	108

* M2 ler MEKSİS sisteminden alındığı için geçen yıllara oranla farklılıklar bulunmaktadır.

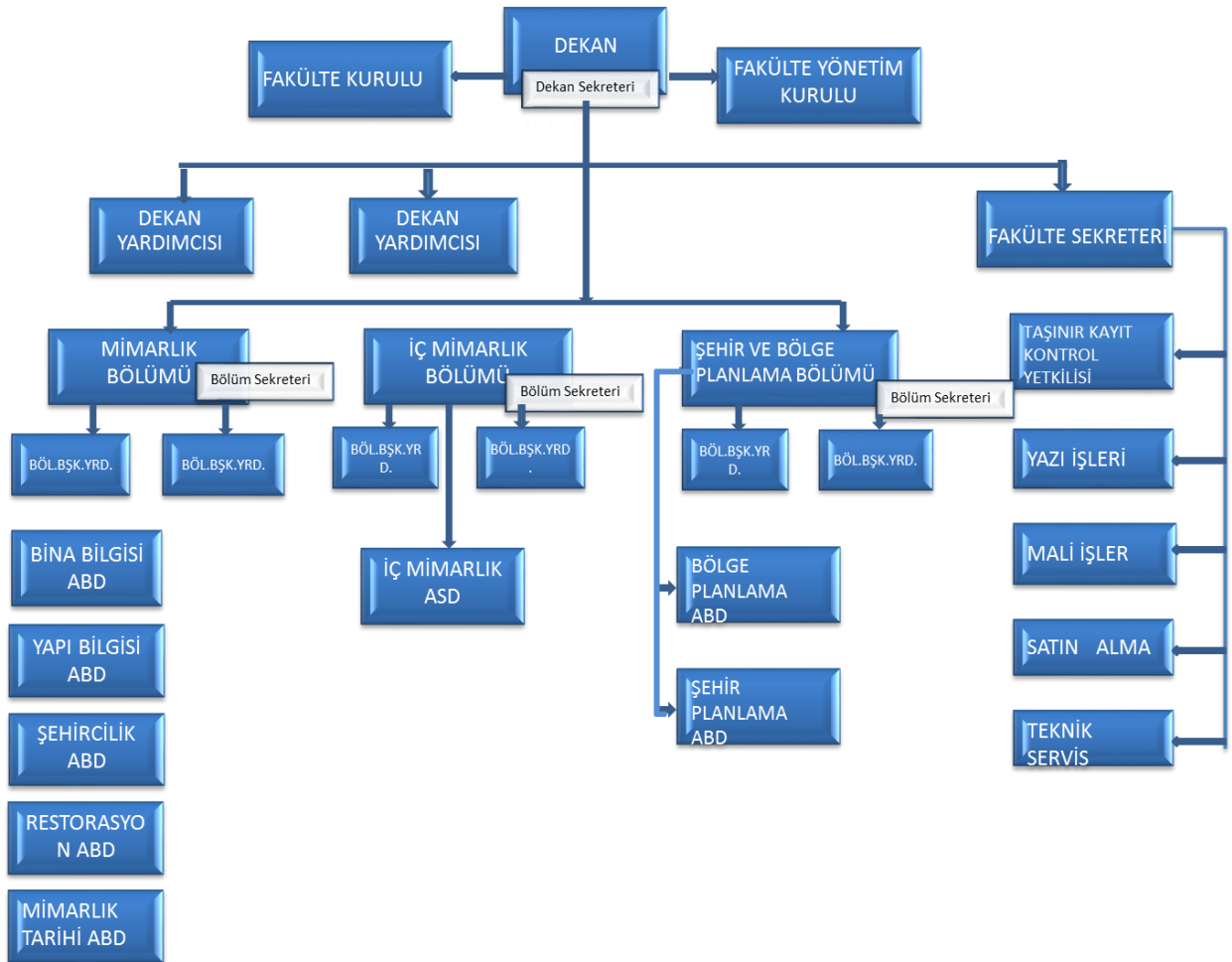
* 1.2 Kapalı alanların Dağılımı ile ilgili tablodaki verilerle çelişmemeli.

1.6.2. Kütüphane Hizmet Alanları (*)

1.7- Hastane Alanları (*)

2- Örgüt Yapısı

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Gelişen çağımızda verileri saklamak çıktılarını elde etmek faaliyet raporları hazırlamak için Fakültemizin kullanabildiği “BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ” programı bulunmamaktadır. Bu bakımdan, hem yönetsel açıdan hem de eğitim öğretim faaliyetleri için üniversitemize ait gelişmiş bir “BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ” satın alınması veya hazırlatılmasını beklemekteyiz. Bilgi ve iletişim konusunda “EBYS”, “WEB SAYFASI” gibi araçlardan yararlanılmakta, mali işlemler için Bakanlık ve diğer kamu kurumlarının geliştirdiği sistemler kullanılmaktadır. Fakültemiz Özgönül AKSOY Bilgisayar Laboratuvarındaki bilgisayarlarda Autocad, Adobe Photoshop, ArchiCAD 16, Photospace, LayOut 2014, Sketchup 2014, SPSS 12.0 for, Style Builder 2014, III Boyutlu Tasarım Programı ve Autodesk 360 yüklüdür.

SAYISAL TASARIM ARAŞTIRMA VE FABRİKASYON BİRİMİ KURULDU

Lisans ve Lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, sayısal tasarım, araştırma ve fabrikasyona yönelik bir laboratuvar altyapısını oluşturmak, teknoloji odaklı araştırmalara katkı sağlamak amacıyla içinde robot kol ve çevre üniteleri, üç boyutlu yazıcı ve CNC lazer kesim makinesinin bulunduğu Fakültemiz bünyesinde Erdem Aksoy Deneysel Tasarım Laboratuvarına bağlı olarak “Sayısal Tasarım Araştırma ve Fabrikasyon Biriminin” Aralık 2018 tarihinde kuruldu.

Laboratuvarın Sorumlusu Doç.Dr.Serbülent VURAL

CNC Lazer Kesim Cihazı:

NOVA 10 Asansörlü Lazer Kesim ve Kazıma Cihazı

Çalışma Alanı: 100 x 70 cm.

Kesilebilen Malzemeler: Pleksiglas, MDF, Kontrplak, Ahşap, Kumaş Çeşitleri, Kağıt, Karton, PVC, Dekota

Kesim Formatları: AI, DXF, PLT, DST, DSB, BMP, GIF, JPEG, PNG, MNG, TIFF, TGA, PCX, WBMP, WMF, EMF, JBG, JP2, PGX, RAS, PNM, SKA, RAW

3 Boyutlu Yazıcı:

Ultimaker S5

Baskı Alanı: 33 x 24 x 30 cm

Baskı Malzemeleri : PLA, Tough PLA, Nylon, ABS, CPE, CPE+, PC, TPU 95A, PP, PVA, Breakaway

Baskı Formatları: STL, OBJ, X3D, 3MF, BMP, GIF, JPG, PNG

Kullanılan Yazılım: Ultimaker Cura

3 Boyutlu Tarayıcı:

Scan in a Box

Tarama Alanı: 100 x 75 mm den 600 x 480 mm ye kadar

Çıktı Formatları: Mesh: OBJ, STL, PLY, OFF / Point Cloud: ASC

Çözünürlük: 0,062 mm den 0,375 mm ye kadar

3.1- Teknolojik Kaynaklar (*)

3.2- Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*)

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım		7		7
Masa Üstü Bilgisayar	19	128	3	150
Taşınabilir Bilgisayar	5	38	40	83
TOPLAM	24	173	43	240

*Verilecek sayılar edinme şekline bakılmaksızın taşınır kayıtları altında yer alan sayılar yazılacak.

3.3- Kütüphane Kaynakları (*)

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta		14		Faks		1	
Projeksiyon		45		Fotoğraf mak.		14	
Slayt makinesi		2		Kameralar		4	
Tepegöz		2		Televizyonlar		4	
Episkop				Tarayıcılar		16	
Barkot Okuyucu				Müzik Setleri		1	
Baskı makinesi		1		Mikroskoplar			
Fotokopi makinesi		7		DVD'ler			

Not: Fotokopi makinalarının 3 adeti kullanım dışındadır

4- İnsan Kaynakları(*)

4.1- Akademik Personel

	Yıllar İtibarıyla		
	2016	2017	2018
Profesör	6	8	11
Doçent	16	18	23
Doktor Öğretim Üyesi	21	16	11
Öğretim Üyeleri Toplamı	43	42	44
Öğretim Görevlisi	8	9	9
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Uzman	1	1	
Araştırma Görevlisi	8	5	8
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	18	15	17
Genel Toplam	61	57	62

- Doç.Dr.Nilgün KULOĞLU, Doç.Dr. A. Melih ÖKSÜZ , Doç.Dr. Asu BEŞGEN Prof. kadrosunu,
- Dr. Öğr.Üyesi Murat TUTKUN, Doçent kadrosuna atandı.
- Mimarlık Bölümü Bina Bilgisi Anabilim Dalına 1 ve İç Mimarlık Anasanat Dalına 1 Doç. Kadrosu ilan edildi. İlanlara Dr. Öğr.Üyesi Serap DURMUŞ ve Dr. Öğr.Üyesi Şebnem ERTAŞ başvuru yaptı.

- Dr. Öğr.Üyesi Ayça ARAZ USTAÖMEROĞLU, Dr. Öğr.Üyesi Funda KURAK AÇICI, Dr. Öğr.Üyesi Şengül YALÇINKAYA, Dr. Öğr.Üyesi Serbüent VURAL, , Dr. Öğr.Üyesi Nilhan VURAL YÖK tarafından Doçentlik ünvanını
- Öğr. Gör.Dr. Gökhan Hüseyin ERKAN ve Dr. Özge SEVER İSLAMOĞLU Dr. Öğr.Üyesi kadrosunu
- Fen Bilimleri ÖYP kadrosunda olan Arş.Gör. Bahar KARAKAŞ, Arş.Gör.Semih YILMAZ, Arş.Gör. Gürkan TOPALOĞLU, Arş.Gör. Selin OKTAN, Arş.Gör. Ceren ÜNLÜ ÖZTÜRK Fakültemiz Arş.Gör.kadrosunu aldılar .
- Arş. Gör. Dr. Aylin ARAS Fakültemizden istifa ederek Bursa Teknik Üniversitesinde Dr. Öğretim Üyesi ünvanı ile göreve başladı.

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Doçent Ayça A. USTAÖMEROĞLU	Mimarlık	Yıldız Teknik
Arş. Gör. Ceren Ü. ÖZTÜRK	Şehir ve Bölge Planlama	İstanbul Teknik
Toplam	2	

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

4.4- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1	5	6	19	17	14	62
Yüzde	1.5	8	9.5	30	27.5	22.5	100

4.6- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetleri	8		8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı		1	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1		1
Toplam	8	1	10
13b-4 ile Fakültemizde Görevli İdari Personel			
			Toplam
Genel İdari Hizmetleri			5
Toplam			
Fakültemiz kadrosunda olup 13b-4 ile Başka Fakültelerde Görevli İdari Personel			
			Toplam
Genel İdari Hizmetleri			1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			1
Toplam			2

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

Kadrosu fakültemizde olan İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek L.ve Doktora
Kişi Sayısı	1	2		5	-
Yüzde	12.5	25		62.5	-

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi							
	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri	
Kişi Sayısı				2	2	5	9
Yüzde				25	12.5	62.5	100

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

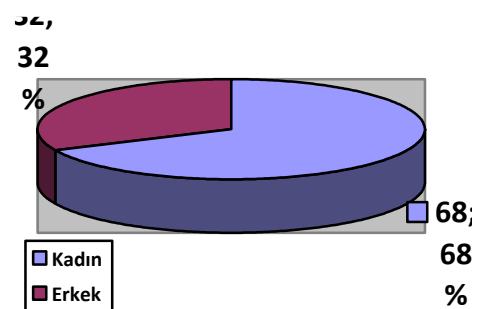
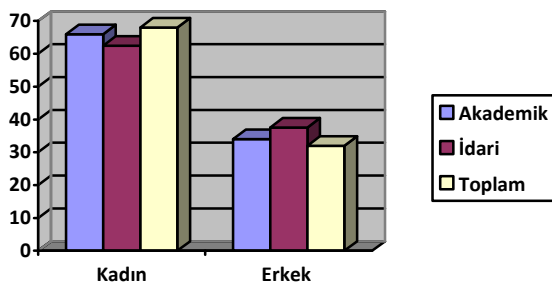
4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı			1	1	4	3	9
Yüzde			12.5	12.5	37.5	37.5	100

4.10- Personelin Cinsiyet Dağılımı

Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları *					
	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	41	21	62	66	34
İdari Personel	6	3	9	62.5	37.5
TOPLAM	45	24	71	68	32

Grafiklerden de anlaşılacağı gibi personelin % 68'i bayan % 32'si erkek ten oluşmaktadır.



4.11- Sözleşmeli Personel ve İşçiler

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

4.14- Yıllar İtibarı ile Kadrosu Fakültemizde olan Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı
Akademik Personel	62	61	57	62
Yabancı Uyruklu Akademik Personel				
İdari Personel	9	8	9	9
Sözleşmeli Personel				
Sürekli İşçiler				
TOPLAM	71	69	66	71

5- Sunulan Hizmetler

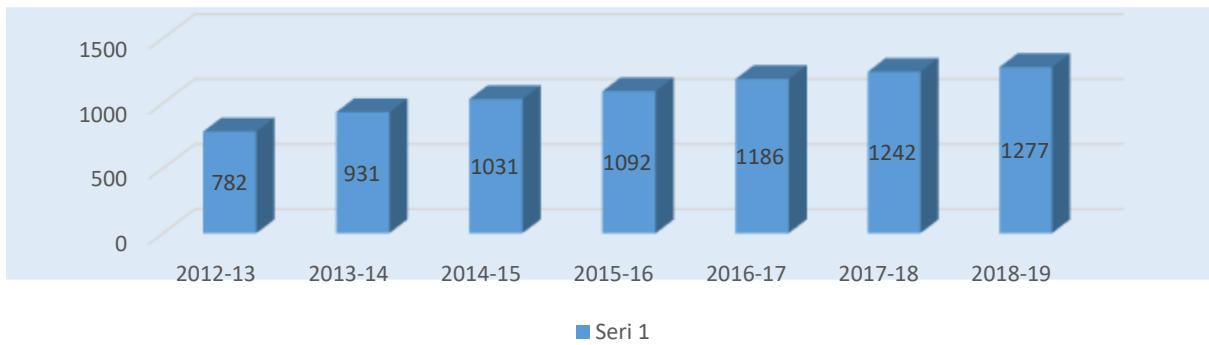
5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları (*)

Fakültemizin kuruluş yılı olan 2005-2006 eğitim-öğretim yılında **toplam öğrenci sayımız 447** iken , ilerleyen yıllarda aşağıdaki tablolardaki rakamlara ulaşmıştır

Bölüm Adı	HAZIRLIK		1.SINIF			2.SINIF			3.SINIF			4.SINIF			BEKLEMELİ			TOPLAM		TOPLAM
	K	E	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	
Mimarlık	1	2	70	50	120	73	51	124	76	49	125	69	43	112	62	65	127	351	260	611
İç Mimarlık			48	21	69	52	14	66	47	14	61	63	11	74	54	23	77	264	83	347
ŞBP			47	23	70	54	15	69	45	21	66	33	15	48	37	28	65	217	102	319
Toplam	1	2	165	94	259	179	80	259	168	84	252	165	69	234	153	116	269	832	445	1277

Yıllara göre toplam öğrenci sayıları



2018 YILI YERLEŞEN ÖĞRENCİ EN KÜÇÜK/EN BÜYÜK TABAN PUANLARI

Program Kodu	Program Adı	Puan Türü	Genel Kont.	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	OB Kont.	O B Ye r.	OBK En Küçük Puan	OBK En Büyük Puan
106210335	KTÜ)/Mimarlık Fakültesi/Mimarlık	SAY	100	100	393,88129	436,23217	3	3	372,46554	390,65614
106210326	KTÜ/ Mimarlık Fakültesi/İç Mimarlık	SAY	60	60	304,48470	360,94352	2	2	243,00979	244,80108
106210344	KTÜ /Mimarlık Fakültesi/ŞBP	SAY	60	61	249,79843	326,03313	2	1	235,23089	235,23089

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	-	-						

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Fakültemizin kuruluş yılı olan 2005-2006 eğitim-öğretim yılında 1. sınıf öğrenci sayımız **122** iken , ilerleyen yıllarda aşağıdaki tablodaki rakamlara ulaşmıştır.

YILLAR	PROGRAM	FAKÜLTE TEKLİFİ	LYS KONTENJANI	YERLEŞTİRİLEN	YERLEŞEN TOPLAM
2015-16	MİMARLIK	55	82	101	230
	İÇ MİMARLIK	35	62	74	
	ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	30	52	55	
2016-17	MİMARLIK	60	103	122	250
	İÇ MİMARLIK	40	62	70	
	ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	30	62	68	
2017-18	MİMARLIK	60	103	118	255
	İÇ MİMARLIK	40	60	70	
	ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	30	62	67	
2018-19	MİMARLIK	60	103	120	259
	İÇ MİMARLIK	40	60	69	
	ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	30	62	70	

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Program Sayısı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
MİMARLIK	3	138	0	69	207
İÇ MİMARLIK	1	31			31
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	2	57		9	66
Toplam	6	226		78	304

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

	2019 yeni kayıt sayısı	Kadın	Erkek	Toplam
MİMARLIK	3	11	22	33
İÇ MİMARLIK	2	6	10	16
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	2	6	5	11
Toplam	7	23	37	60

Not: Bu rakamların içinde 2019 yılında kayıt yaptıran öğrenci sayısı: 7

5.1.6- Engelli öğrenci Sayıları

Engelli Öğrenci Sayıları

	Erkek	Kız	Toplam
Önlisans/Lisans/Yükseklisans	-	-	-

5.1.7- Alanlarına göre öğrenci sayıları

5.1.8- 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında Alanlara Göre Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

	Kurum Dışı Yatay Geçiş		Kurum İçi	Merkezi Yerleştirme	Dikey Geçiş	Farabi	Özel Öğrenci
	Gelen	Giden					
MİMARLIK	3	3	1	14	8		
İÇ MİMARLIK	3	3		6	9		
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	3	3		11	6		
TOPLAM	9	9	1	31	23		

5.1.9- 2016 yılı Sürekli Eğitim Merkezi/UZEM Faaliyetleri

5.1.10- Yıllar İtibarı ile Erasmus-Farabi-Mevlana Programları Hareketliliği

5.1.11- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Hareketliliği

5.1.12- Mezun Öğrenci Sayıları

2017 2018 2018 2018 Mezun

	Mezun sayısı	Kız	Erkek	Toplamı
MİMARLIK	90	28	60	88
İÇ MİMARLIK	55	62	3	65
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	37	33	14	47
TOPLAM	182	159	56	215

5.2- Sağlık Hizmetleri

5.3-Sosyal Hizmetler

5.3.1.Barınma Hizmetleri (Sağlık Kültür Daire Başkanlığı ve barınma hizmeti veren birimler)

5.3.2.Beslenme Hizmetleri

5.4-Bilimsel Araştırma Faaliyetleri

5.4.1-Proje Destek Birimi:

5.4.2-Teknoloji Transfer Ofisi:

5.4.3-Teknokent:

5.4.4-Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi:

5.4.5-Sanayi İş Birliği Komisyonu:

5.5 Kültür Hizmetleri (*)

5.6. Bilgi İşlem ve Kütüphane Hizmetleri

2018 Web Ziyaretçi Sayıları				
Türkçe	İngilizce	Arapça	Rusça	Toplam
2018 Diğer Web Hizmetleri				
Toplumsal hizmetlere ait Web sitesi ziyaretçi sayısı	Mimarlık Bölümü			85.390
	İç Mimarlık Bölümü			47332.
	ŞBP Bölümü			31710
Mezun sistemine kayıtlı mezun UYGAR'ların web ziyaretçi sayısı				

*Üniversite Genel Bilgisi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından doldurulacak .Her Birimde kendi Web sayfasına ilişkin değerleri öğrenip girecek.

5.7. Spor Hizmetleri

*Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Üniversite içi ve Üniversiteler arası sportif etkinlikler, organizasyonlar, başarılar hakkında bilgi verecek.

5.8. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Kulübün Adı	Gerçekleştirilen Faaliyetler
Eskiz	-
Şehircilik	-
İç Mimarlık	-

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6-1- İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; stratejik plan hazırlama, performans esaslı bütçe düzenleme, üst yönetim, harcama yetkilisi, muhasebe uygulamaları ve denetim konularında kurumlara, yöneticilere ve tüm çalışanlara önemli sorumluluklar yüklemiştir.

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu Kanun'un 55. maddesi ile düzenlenen İç Kontrol Sisteminin temel amacı; kamu kaynaklarının "ekonomik", "verimli" ve "etkin" kullanılmasını sağlamaktır. İç kontrol sistemi, belirlenen hedeflere ulaşmada ve misyonu gerçekleştirmede; başta üst yöneticilerden olmak üzere tüm çalışanlardan kaynakların doğru yerlerde ve zamanlarda yeteri kadar kullanılmasını, israf ve savurganlığın önlenmesini, en düşük kaynakla en yüksek başarının elde edilmesini ve planlanan hedeflerle gerçekleşen hedefler arasındaki ilişkinin ortaya konularak sorgulama yapılmasını, mali işlem ve kararların Kanun ve diğer düzenlemelere uygun olarak yürütülmesini, usulsüzlük ve yolsuzlukların önlenmesini, kararların zamanında ve doğru alınmasını, izleme ve güvenilir raporlama yapılmasını sağlamak amacıyla kurulan bir süreçtir.

İç kontrolle ilgili bilgiler web sitemizde de (<http://www.ktu.edu.tr/mimfakulte>) paylaşılmaktadır.

Mali Kontrol

Ön malî kontrol, yapılan mali işlemler ve alınan kararlarla ilgili harcama birimleri ve mali hizmet birimi tarafından yapılan kontrollerden oluşur. 5018 sayılı Kanun gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin malî karar ve işlemler, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilir.

Kanun hükümlerine göre, bütçeden yapılacak harcamalarda süreç, Harcama Yetkilisinin, harcama talimatı ile başlamakta ve ödeme emri belgesi uyarınca hak sahibine ödeme yapılması ile son bulmaktadır. Bu süreçten sorumlu tek ve tam yetkili Harcama Yetkilisidir.

Gerçekleştirme Görevlisi ödeme emri belgesi ve eki (fatura, beyanname, tutanak vb. belgeler) üzerinde ön mali kontrol yapmakla sorumludur.

Ön mali kontrol, ödenek takibi, hatalı ve eksik evrak düzenlenmesi, haksız ödeme yapılması, alacakların takip edilmesi, ödemelerin kısa sürede yapılması ve kamu zararının önüne geçilmesi bakımından harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisine yardımcı olur.

C. Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

6.1- İç Kontrol Revize Eylem Planı çerçevesinde yapılan Faaliyetler

BİLEŞENLER	STANDARTLAR	EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	Standart 1: Etik Değerler ve Dürüstlük	<ul style="list-style-type: none"> Çalışanlardan ve yöneticiden beklenen “Etik Davranışlar” Fakültemiz web sitesinde yayınlandı
	Standart 2: Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemizin misyonu 2014-2018 Stratejik Planı hazırlanırken değişen öncelikler gözönünde bulundurularak yeniden belirlendi. “Organizasyon Şeması” güncellendi Akademik ve İdari personel “görev tanımları” güncellenerek Fakültemiz web sitesinde yayınlandı Hassas görevler yeniden hazırlanarak Fakültemiz web sitesinde yayınlandı.
	Standart3:Personelin Yeterliliği ve performansı	<ul style="list-style-type: none"> Performans ölçme kriterleri belirlenmediğinden, idari personelin yeterliliği ve performansının değerlendirilmesine yönelik herhangi bir çalışma yapılamadı Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla düzenlenen eğitim ve seminerlere ilgili personelin katılımı sağlandı.
	Standart 4: Yetki Devri	<ul style="list-style-type: none"> İş akış süreçlerine yönelik “ İş Akış Şemaları” hazırlanarak, birim web sayfasında yayınlanarak personele duyuruldu. Kanunlarla belirlenmiş yetkiler dışındaki yetkilerin devri, ilgili kişilere yapıldı. Yetki devredilen personelin bilgi, deneyim ve yeteneği mutlak surette dikkate alınmaktadır. Yetki devreden talep doğrultusunda, yetkiyi devralandan rapor istenmektedir.
RİSK DEĞERLENDİRME	Standart 5: Planlama ve Programlama	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemizin 2014-2018 dönemini kapsayan Stratejik Planı hazırlandı Verilen ödenekler sınırları içinde Stratejik Plan’daki programlar yürütülmektedir.
	Standart 6: Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu gereği Fakültemiz 2018 yılı İş Güvenliği risk analizi 30 Mayıs 2018 tarihli personel ve öğrenci sayısı üzerinden yapıldı, Tehlike Sınıfı : Az Tehlikeli olarak belirlendi. Çeşitli alanlardaki riskler belirlendi “Risk Analizi Değerlendirme Raporu” birim web sayfamızda yayınlandı.

KONTROL FAALİYETLERİ	<ul style="list-style-type: none"> Hata, eksiklik, yanlışlık, usulsüzlük ve yolsuzluk risklerini azaltmak için mali karar ve işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrol
----------------------	--

	Standart 9: Görevler Ayrılığı	edilmesi görevleri mevcut personel arasında paylaştırıldı. Özellikle ihale ve satın almada çalışmaları, piyasa fiyat araştırması, sayım ve muayene komisyonun farklı kişilerden oluşmasına, sayıların artırılmasına özen gösterildi, Görevlerin aynı kişilerde toplanmasını önlemek amacıyla 2018 yılında, Satınalma Komisyonu, Fiyat Araştırma Komisyonu, Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu, Sayım Komisyonu kuruldu. Ayrıca, Rektörlük tarafından satın alımların Fakültemize gönderilecek malzemeler için Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu, Sayım Komisyonu oluşturuldu.
BİLGİ VE İLETİŞİM	Standart 13: Bilgi ve İletişim	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemizde DMIS, KBS, HYS, EKAP, SAY2000i, E-BUTCE, E-SGK, Mekan Yönetimi ve Stratejik Plan gibi yazılımların kullanılmasına sadece yetkilendirilen kişilerin kullanılmasına izin verildi., e-mail, plazma tv gibi araçlar ve uygulamalardan yararlandı. Üniversitemizin hazırladığı EBYS, KTÜ Bilgi Yönetim Sistemindeki programlar ise ilgililer tarafından kullanılmaktadır
İZLEME	Standart 18: İç Denetim	<ul style="list-style-type: none"> DIŞ DENETİM: 2018 yılında gerçekleştirilen işlemler Aralık 2018 tarihinde Sayıştay Denetçileri tarafından incelendi, hata mali işlem ve kamu zararı bildirilmedi. İÇ DENETİM : Eylül ayında yapıldı 24 adet bulgu tesbit edildi. Tespit edilen bulgular arasında kurumu zarara sokacak bir bulgu bulunmadı. Bulguların tamamlanması için 1 yıllık süre verildi.

II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

A-Birimin 2014-2018 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A-Birimin Amaç ve Hedefleri

Birimimizin 2014-2018 Stratejik Planı doğrultusunda oluşturulan amaç ve hedefler:

STRATEJİK AMAÇ 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef 1.1. Uluslararası eşdeğerlik ölçütlerini karşılayan eğitim vermek, eğitim/öğretim alanında etkin bir öge olmak (E.P)

Hedef 1.2. Araştırma-Eğitim-Uygulama bütünselliğini kuran eğitimi sağlamak (EP)

Hedef 1.3. Fakültenin fiziksel altyapısını eğitimin kalitesini arttırmak, akademisyen ve öğrenciler için uygun fiziksel ortamı sağlamak (F.A)

Hedef 1.4. Bilişim teknolojisi altyapısını güçlendirmek (B.T)

Hedef 1.5. Öğrenci kontenjanlarının eğitim-öğretim kalitesini yükseltecek düzeye getirilmesi konusunda ısrarlı olmak(Ö.M)

Hedef 1.6. Öğrencilerin ilgi alanlarına göre, sorun çözme, ekip çalışması yapabilme, proje hazırlama becerileri kazanabilme, özgüvenlerinin gelişmesine katkı vermek, güncel ve çağdaş gelişmelere uyum sağlamak (Ö. M)

Hedef 1.7. Akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak gelişmesine ortam hazırlamak, ders yükünü hafifletmek (A.K)

Hedef 1.8. Üniversite bünyesinden/kamu kuruluşlarından ve meslek odalarından eğitimi destekleyecek disiplinlerle işbirliğini sağlamak (Y)

STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK VE TEŞVİK ETMEK

Hedef 2.1. Ulusal/uluslararası projelere katılarak akademik kadronun kapasitesini, dinamizmini araştırma/uygulama projelerinde değerlendirmek, karşılıklı etkileşim ortamları hazırlamak:

Hedef 2.2. Öğretim elemanlarına ve çalışmalarına ulusal ve uluslararası ölçekte erişilebilirliği sağlamak, ilişkileri artırmak

Hedef 2.3. Değişim programlarının geliştirilmesi ve teşvik edilmesi

Hedef 2.4. Araştırma çalışmalarının ekonomik ve teknik anlamda desteklenmesini sağlamak.

Hedef 2.5. Fakülte bünyesinde “Mimarlık Bülteni”nin tekrar yayınlanmasını sağlamak (Bu hedef 2015 yılında 8. 2016 yılında 9. ve 10 sayılar, 2017 yılında ise 11. sayı basılarak Web sitemizde yayınlanmıştır.)

STRATEJİK AMAÇ 3: KALİTE SÜREÇLERİNİ BENİMSEMİŞ BİR YÖNETİM ANLAYIŞI DOĞRULTUSUNDA İNSAN KAYNAKLARININ GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 3.1. Akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak gelişmesine ortam hazırlamak, farklı üniversitelerle karşılıklı ilişki kurmak (AK)

Hedef 3.2. Kurumsallaşmış yönetimin kendi kurullarıyla (bölüm kurulu, anabilim dalları vb.) şeffaflık içinde kendi kararlarını üretmesi (Y)

Hedef 3.3. İç ve dış paydaşlarla etkin iletişim sağlamak (Y)

Hedef 3.4. İdari kadro ve yönetimin hizmet etkinliğini arttırmak (İK)

STRATEJİK AMAÇ 4. FİNANSAL KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 4.1. Döner sermaye sisteminin canlandırılması

STRATEJİK AMAÇ 5. TOPLUMSAL HİZMETLERİ GELİŞTİRMEK

Hedef 5.1. Kurumlar arası ve kurum-bölgesel aktörler arası etkin iletişim kurmak

STRATEJİK AMAÇ 6. ULUSAL VE ULUSLARARASI TANINIRLIĞIMIZI ARTIRMAK

Hedef 6.1. Ulusal/uluslararası projelere katılarak fakültenin kapasitesini, dinamizmini, araştırma-eğitim-uygulama bütünselliğini, yerel ve ulusal düzeyde tanınabilirliğini sağlamak.

Hedef 6.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitelerarası ortak çalışmaların geliştirilmesi

Hedef 6.3. Yarışma projelerine katılımın teşvik edilmesi

Hedef 6.4. Değişim programlarına katılımın geliştirilmesi

Hedef 6.5. Öğrenciler ve mezunlarla etkin iletişim sağlamak

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

—Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi”

- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1.Bütçe Giderleri

EKONOMİK DÜZEYDE 2018 ÖDENEK KULLANIM DURUMU					
	2018 BÜTÇE TAHMİNİ	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	TOPLAM HARCAMA	GERÇEK. ORANI %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI		5.810.000,00	7.122.062,00	7.121.271,90	%100
PERSONEL GİDERLERİ	6.471.900,00	4.921.500,00	6.052.386,00	6.052.384,51	%100
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.040.000,00	862.000,00	976.576,00	976.575,71	%100
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	50.410,00	26.500,00	93.100,00	92.311,68	%100

*% Oranı (Toplam Harcama/Toplam ödenek) X 100 olarak hesaplanacaktır.

2017 yılında Tahmin üzerinden yapılan bütçe 2018 yılı harcamaları ile örtüşmüştür.

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

a)Personel Giderleri :

b)Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri :

c)Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Bina bakım onarım (Programda olmayan Erdem Aksoy Deneysel Tasarım Laboratuvarı tavan yapım işinden kaynaklı bütçe gideri fazlalığı)

2- Mali Denetim Sonuçları

2.1. İç Denetim Birimi

İç Denetim Birimince hazırlanıp Rektörlük Makamınca onaylanan 2018 - 2020 İç Denetim Planı ve 2018 yılı iç denetim programında Fakültemiz'de denetim, danışmanlık ve izleme yapılan alan aşağıdaki gibidir.

DENETİM VE DANIŞMANLIK YAPILAN BİRİM	2018 yılı SÜREÇ	GÖREVLİ İÇ DENETÇİ
Mimarlık Fakültesi	Yolluk, Doğrudan Temin, Taşınır, İç Kontrol İşlemleri	Hasibe USTA

- İç Denetçi Hasibe USTA tarafından 2017-2018 Yılı İç Denetim Programı gereğince birimizde yapılan “Yolluk, Doğrudan Temin, Taşınır, İç Kontrol İşlemleri Süreci Denetimi” sonucunda 24 adet bulgu tesbit edilmiş, bulgu 6'daki bir öğretim üyesinin yolluk ödemesinde yapılan toplam 120 TL.lik fazla ödeme ilgilinin maaşından kesilmiştir. Diğer bulgular arasında kamu zararı tespit edilmemiştir. İşlemler gerçekleştikçe bulguların gereği yerine getirilecektir.

3- 2.2. Dış Denetim

- Sayıştay tarafından yapılan mali denetimler sonucunda herhangi bir sorguya neden olan bir kusur bulunamamıştır.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Faaliyet Bilgileri

1.1.1.Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen toplantı				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanları			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı
Kongre						13		35
Sempozyum		1				6		22
Konferans		1				6		6
Panel								
Eğitim Semineri		6		2		1		2
Açık Oturum								
Söyleşi		1						
Tiyatro								
Konser								
Sergi		4		2		6		
Çalıştay						5		2
Toplantı						41		
Teknik Gezi	2							
Toplam	2	26				72		68

Birimimiz tarafından düzenlenen Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılar

Sempozyum:

1. II. Ulusal İç Mimari Tasarım Sempozyumu 05-07 Aralık 2018 Trabzon, Osman Turan Kongre Merkezi İç Mimarlık Bölümü

Sergi

1. İç Mimarlık Bölümü Öğrenci Sergisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, İç Mimarlık Bölümü Zemin Kat, Trabzon, Aralık 2018
2. Mimarlık Bölümü Temel Tasar: Kavram-Metafor Sergisi, N. Kuloğlu, A. Beşgen, S. Durmuş yönetiminde, Öğrenci Sergisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Mimarlık Bölümü Zemin Kat, Trabzon, 2 Ocak 2018.
3. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğrenci Sergisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon, 2018
4. Proje Yürütücüsü Dr. Özge İSLAMOĞLU " TRABZONDA KÜLTÜREL MİRASIMIZA SAHİP ÇIKIYORUZ" TUBİTAK Projesi Sergisi 09 Temmuz 2018 IM-2 İç Mimarlık Bölümü
5. Proje Yürütücüsü Dr. Özge İSLAMOĞLU " TRABZONDA KÜLTÜREL MİRASIMIZA SAHİP ÇIKIYORUZ" TUBİTAK Projesi Sergisi 15 Ekim 2018,Meşeli Ortaokulu, Meşeli Köyü Trabzon

Söyleşi

1. Veysel ACAR "TASARIM SÜRECİNDE FARKLI YAKLAŞIMLAR" İç Mimarlık 20 ARALIK 2018

Konferans

1. "Mimari ve Tasarımda Gelecek" Osman Turan Kongre Merkezi, Mimarlık Bölümü, 19 Aralık 2018

Eğitim Semineri

1. KORUYUCU AİLE TANITIM FAALİYETLERİ Psikolog Sibel SARIALİOĞLU Sosyal Hizmetler Uzmanı, Aile ve sosyal Politikalar Bakanlığı Trabzon İl müdürlüğü 14 Şubat 2018, Yer Mimarlık Fakültesi
2. Jozef BONFİL, "BİNALARDA SU YALITIMININ ÖNEMİ" 28 Kasım 2018 Mimarlık Bölümü

Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen Ulusal bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanlarının sayısı

Kongre (ulusal)

Okta S., Vural S., "Sayısal Düşünme Üzerine Bir Atölye Denemesi", XII. Mimarlıkta Sayısal Tasarım Ulusal Sempozyumu, Isparta , 21-22 Haziran 2018, ss.133-143

Yılmaz S., Vural N., "Ahşap Beton Kompozit Sistemin Mimaride Kullanım Olanakları", 4. Ulusal Yapı Kongresi ve Sergisi, ANTALYA, TÜRKİYE, 6-9 Aralık 2018, ss.315-328

Öztürk A.,7. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi, 9-12 Mayıs 2018, Burdur

Bayrak D., Ahtamara Uluslararası Multi Disiplin Kongresi, 25-26 Ağustos 2018, Gevaş-Van

Yavru,T., E., Engin, N. "Rönesanstan Günümüze Kaburgalı Kubbelerde Konstrüksiyonu Oluşturan Malzemenin Gelişimi", 4. Ulusal Yapı Kongresi ve Sergisi, Antalya, 06-08 Aralık 2018, pp.163-172

Maçka Kalfa S., Sümer Haydaraslan K., Yaşar Y., "Yeşil Bina Kabuğu Elemanlarının Çevresel Sürdürülebilirlik Bağlamında İncelenmesi", 9. Ulusal Çatı ve Cephe Konferansı, İSTANBUL, TÜRKİYE, 12-13 Nisan 2018, ss.189-200

Sümer Haydaraslan K., Maçka Kalfa S., Haydaraslan E., Yaşar Y., "Eğimli Çatı Konstrüksiyonlarında Isı Yalıtım Katmanı Konumunun Bina Enerji Performansına Etkisi", 9. Ulusal Çatı ve Cephe Konferansı, İSTANBUL, TÜRKİYE, 12-13 Nisan 2018, ss.107-118

Uygun Altunkaya G., Engin N., "Artvin-Ardanuç Kırsal Mimari Dokusu", 4. Ulusal Yapı Kongresi, Antalya, Türkiye, 6-8 Aralık 2018.

Yılmaz S., Vural N., "Ahşap Beton Kompozit Sistemin Mimaride Kullanım Olanakları", 4.Ulusal Yapı Kongresi ve Sergisi "Yapı Sektöründe Yenilikçi Yaklaşımlar", Antalya, 6-8 Aralık 2018, s.216-327.

Oktan S., Vural S., "Sayısal Düşünme Üzerine Bir Atölye Denemesi", XII. Mimarlıkta Sayısal Tasarım Ulusal Sempozyumu, Isparta , 21-22 Haziran 2018, ss.133-143

Üstün Demirkaya, F., Tuluk, Ö. İ., Komnenos Hanedanlığı'ndan Osmanlı'ya Trabzon Mahalleleri: Kentsel Dinamikler Bağlamında Bir Fiziksel Gelişim Okuması, II. Kentsel Morfoloji Sempozyumu, 31 Ekim – 2 Kasım 2018, İstanbul.

Kongre (uluslararası)

Seymen G., Craftarch' 18, International Art Craft Space Congress, 5-7 Aralık 2018, Konya, Türkiye.

Elmalı Şen D., Beyond All Limits 2018: International Congress on Sustainability in Architecture, Planning and Design, 17-19 October 2018, Ankara

Aydin Ç., Vural S., Oktan S., "Searching The Question "How" In Design Process Through Computational Methods"" , ArchDesign 18', Dubrovnik, Hırvatistan, 13-14 Nisan 2018, pp.270-279

Oktan S., Vural S., "Thinking Computational Design Education within the Context of Bauhaus", Architectural Episodes 01, Famagusta, Kuzey Kıbrıs Türk Cum., 15-16 Kasım 2018.

Aydin Ç., Vural S., Oktan S., "Searching The Question "How" In Design Process Through Computational Methods"" , ArchDesign 18', Dubrovnik, Hırvatistan, 13-14 Nisan 2018, pp.270-279

Yılmaz S., Vural N., "SAMPLING OF THE ANALYSIS OF BUILDING ENVELOPES IN TERMS OF ENERGY CONSERVATION IN RURAL SETTLEMENTS", The 5th International Conference on Architecture and Built Environment with AWARDS, Venedik, İTALYA, 22-24 Mayıs 2018, vol.-, no.-, pp.1210-1221

Şahin, F., Aslanöz, Ö., (2018). Reinterpretation of Traditional Building: The Case of HG House, Uluslararası Kentleşme ve Çevre Sorunları Sempozyumu (ISUEP), Anadolu Üniversitesi, 28-30 June, Eskişehir.

Koç S.G., Maçka Kalfa S., "Influences of Shading Devices on Cooling and Lighting Energy Performance of Office Buildings Temperate Climates", The 5th International Conference on Architecture and Built Environment with AWARDS S.ARCH 2018, Venedik, İTALYA, 22-24 Mayıs 2018, pp.168-168

Maçka Kalfa S., Koç S.G., "Comparing Of Building Energy Simulation Softwares Using In The World", 3. International Conference on Civil and Environmental Engineering, İzmir, TÜRKİYE, 24 Nisan - 27 Mayıs 2018, pp.609-609

Yaşar Y., Maçka Kalfa S., Sümer Haydaraslan K., Haydaraslan E., "The Effect of Topography on Building Energy Performance", The 5th International Conference on Architecture and Built Environment with AWARDS S.ARCH 2018, Venedik, ITALYA, 22-24 Mayıs 2018, pp.1273-1282

Sümer Haydaraslan K., Haydaraslan E., Maçka Kalfa S., Yaşar Y., "Improvement of Energy Performance of Residential Buildings: Yıldızlı Toki Example, Trabzon", The 5th International Conference on Architecture and Built Environment with AWARDS S.ARCH 2018, Venedik, ITALYA, 22-24 Mayıs 2018, pp.1237-1249

Maçka Kalfa S., Haydaraslan E., Sümer Haydaraslan K., Yaşar Y., "Getting Buildings Closer to The Nearly Zero-Energy Buildings by Changes In Heating and Cooling Systems: The Case of Izmir", The 5th International Conference on Architecture and Built Environment with AWARDS S.ARCH 2018, Venedik, ITALYA, 22-24 Mayıs 2018, pp.1260-1272

İrapoğlu Nuran, Durmuş Öztürk Serap, (2018). "Signboards/Signs in Architecture Magazine Media: Yapı Journal", XVI, European Conference on Social and Behavioral Sciences, 10-12 May, Prizren, Kosova.

Aydın Ö., "Bibliographic Evaluation of the Concept of Sustainability in the Postgraduate Theses of Architecture in Turkey", BEYOND ALL LIMITS, ANKARA, TÜRKİYE, 17-19 Ekim 2018, pp.99-104

Uygun Altunkaya G., Engin N., "Kırsal Turizmde Geleneksel Kırsal Mimari Mirasın Değerlendirilmesi Artvin-Ardanuç", Uluslararası Marka ve Marka Kent Kongresi, Gümüşhane, Türkiye, 27-29 Eylül 2018.

Midilli Sarı R., 2. Uluslararası Mimarlık ve Tasarım Kongresi, 11-12 Ekim 2018, Çanakkale.

Topaloğlu G., Aydın Türk Y., Özyavuz A., Karadeniz B., Erdoğan T., Biyik M., et al., "Öğrencilerin Hayallerindeki Okul Bahçeleri ve Katılımcı Tasarım Yaklaşımı", IV. International Academic Research Congress 2018, ANTALYA, TÜRKİYE, 30 Ekim - 3 Kasım 2018 (tam metin basılacak)

Karadeniz B., Aydın Türk Y., Özyavuz A., Topaloğlu G., Erdoğan T., Özdemir C., "Öğrencilerin Okul Bahçelerinin Kullanımının Davranış Haritaları İle İncelenmesi ", IV. International Academic Research Congress 2018, ANTALYA, TÜRKİYE, 30 Ekim - 3 Kasım 2018, (tam metin basılacak)

Topaloğlu G., Beşgen A., "Reading Global Architecture Medium Through Architectural Biennials / Triennials", S.ARCH : The 5th International Conference on Architecture & Built Environment + AWARDS, Venedik, ITALYA, 22-24 Mayıs 2018, ss.256-270 (kongre kitapçığında tam metin basıldı)

Yılmaz S., Vural N., "Sampling Of The Analysis Of Building Envelopes In Terms Of Energy Conservation In Rural Settlements", The 5th International Conference on Architecture and Built Environment with Awards, Venedik, İtalya, 22-24 Mayıs 2018, pp.1210-1221.

Vural N., Baş G.Y., "Applied Industrial Construction Systems Study in Architectural Education", Architectural Episodes 01: Educational Pursuits and Experiences, Famagusta, Kuzey Kıbrıs Türk Cum., 15-16 Kasım 2018.

Aydin Ç., Vural S., Oktan S., "Searching The Question "How" In Design Process Through Computational Methods", ArchDesign 18', Dubrovnik, Hırvatistan, 13-14 Nisan 2018, pp.270-279

Oktan S., Vural S., "Thinking Computational Design Education within the Context of Bauhaus", Architectural Episodes 01, Famagusta, Kuzey Kıbrıs Türk Cum., 15-16 Kasım 2018.

Şahin F., (2018), Architectural Identity Interactions: The Case of Peri Tower Hotel, Uluslararası Kültür ve Bilim Kongresi, Ufuk Üniversitesi, 3-5 May, Ankara.

Şahin F., (2018), The Place of Spatial Interfaces as Human Impact Area in the City, Uluslararası Kültür ve Bilim Kongresi, Ufuk Üniversitesi, 3-5 May, Ankara.

Vural N., Baş G.Y., "Applied Industrial Construction Systems Study in Architectural Education", Architectural Episodes 01: Educational Pursuits and Experiences, Famagusta, KUZEY KIBRIS TÜRK CUM., 15-16 Kasım 2018, pp.1210-1221

Sempozyum (uluslararası)

- 1) Seymen G., ISUEP 2018, Uluslararası Kentleşme ve Çevre Sorunları Sempozyumu (International Symposium on Urbanization and Environmental Problems Transition / Transformation / Authenticity), Değişim/Dönüşüm/Özgünlük 28-30 Haziran 2018, Eskişehir, Türkiye
- 2) Besgen, A., Aslanöz, Ö., (2018). Redefinition of Architecture over Aristotle, Research And Development On Social Sciences, , Kosova, 2018.
- 3) Tavşan C., Tavşan F., Sipahi S., " Electronic Pictogram Using in the Building Elements", 2nd International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies, SAMSUN, TÜRKİYE, 30 Kasım - 2 Aralık 2018, vol.1, no.1, pp.22-22
- 4) Tavşan C., Çelenk A., "GELECEĞİN MİMARİSİ: ALTERNATİF YAŞAM MEKANLARI", 2. ULUSLARARASI MİMARLIK VE TASARIM KONGRESİ, ÇANAKKALE, TÜRKİYE, 11-12 Ekim 2018, pp.401-410
- 5) Tavşan C., Çelenk A., "BİYO-DİJİTAL TASARIM VE FORM İLİŞKİSİ", 2. ULUSLARARASI MİMARLIK VE TASARIM KONGRESİ, ÇANAKKALE, TÜRKİYE, 11-12 Ekim 2018, pp.391-400
- 6) Şahin F., Tavşan C., "Yeni Bir İkon Yapı: Rotterdam Market Hall", 1. Uluslar Arası Mimarlık Sempozyumu, DİYARBAKIR, TÜRKİYE, 4-6 Ekim 2018, pp.314-315
- 7) Şahin F., Tavşan C., "Art and Social Life in Urban Public Spaces", 2nd International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies, SAMSUN, TÜRKİYE, 30 Kasım - 2 Aralık 2018, vol.1, no.1, pp.88-88
- 8) Tavşan C., Sağlam K., Sipahi S., "kentsel Dönüşümde Sürdürülebilirlik: Trabzon Çömlekçi Örneği", 1. Uluslar Arası Mimarlık Sempozyumu, DİYARBAKIR, TÜRKİYE, 4-6 Ekim 2018, pp.50-52
- 9) Tavşan C., Tavşan F., Sipahi S., "- In Technological Development Framework, Effects of Artificial Intelligence to Space: Interactive Architecture", 2nd International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies, SAMSUN, TÜRKİYE, 30 Kasım - 2 Aralık 2018, vol.1, pp.23-23
- 10) Çelenk A., Tavşan C., " Geleceği Yönlendiren Mimari Tasarımlar: Pavyonlar", 2nd International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies, TRABZON, TÜRKİYE, 30 Kasım - 2 Aralık 2018, vol.1, no.1, pp.120-120
- 11) Şahin F., Tavşan C., "Mimarlık Atölyesinde Kentsel Tasarım Denemeleri", 1. Uluslar Arası Mimarlık Sempozyumu, DİYARBAKIR, TÜRKİYE, 4-6 Ekim 2018, pp.316-315
- 12) Uygun Altunkaya G., Engin N., "Kırsal Yerleşmelerde Orman Varlığının Mimariye Etkileri Ahşap Evler: Ardanuç", Uluslararası Artvin Sempozyumu, Artvin, Türkiye, 18-20 Ekim 2018.

- 13) D.ELMALI ŞEN, Dicle Üniversitesi I. Uluslararası Mimarlık Sempozyumu, 4-6 Ekim 2018, Diyarbakır.
- 14) Topaloğlu G., Beşgen A., "Dönüştürülen Mekânlar, Mekânlaşan Dönüşümler", ISUEP2018 Uluslararası Kentleşme ve Çevre Sorunları Sempozyumu , ESKİŞEHİR, TÜRKİYE, 28-30 Haziran 2018 (tam metin basılacak)
- 15) Erdoğan T., Ataş M. , Özdemir C., Aydın Türk Y., Karadeniz B., Özyavuz A., Topaloğlu G., "Okul Bahçelerinin Kullanımına Yönelik Öğrencilerin Görüşleri: Bir İlkokul Örneği", 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, ANKARA, TÜRKİYE, 11-14 Nisan 2018, pp.1462-1463 (kongre özet kitapçığı basıldı)
- 16) Şahin F., (2018), Architectural Traces of the Transition from Arenace to Shopping Center: Las Arenas Example in Barcelona, Uluslararası Kentleşme ve Çevre Sorunları Sempozyumu (ISUEP), Anadolu Üniversitesi, 28-30 June, Eskişehir.
- 17) Şahin, F., Aslanöz, Ö., (2018). Reinterpretation of Traditional Building: The Case of HG House, Uluslararası Kentleşme ve Çevre Sorunları Sempozyumu (ISUEP), Anadolu Üniversitesi, 28-30 June, Eskişehir.
- 18) Şahin, F., Tavşan, C., (2018). A New Icon Building: Rotterdam Market Hall, 1. International Architecture Symposium, Dicle University, 04-06 October, Diyarbakır.
- 19) Şahin, F., Tavşan, C., (2018). Urban Design Studies in Architectural Workshop, 1. International Architecture Symposium, Dicle University, 04-06 October, Diyarbakır.
- 20) Şahin, F., Tavşan, C., (2018). Seeking Identity in Urban Design: The Case of Eskişehir Hamamyolu Street, ISAS 2018-Winter, 2nd International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies, November 30–December 2, Samsun, Turkey.
- 21) Şahin, F., Tavşan, C., (2018). Art and Social Life in Urban Public Spaces, ISAS 2018-Winter, 2nd International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies, November 30–December 2, Samsun, Turkey.

Konferans (uluslararası)

1. Seymen G., ARCHTHEO' 18, XII. International Theory And History Of Architecture Conference, 28 Eylül 2018, İstanbul, Türkiye.
2. Karakaş B., MEMORY STUDIES' 18, III. International Conference On Memory And The Past, 9 Kasım 2018, İstanbul, Türkiye.
3. Karakaş B., XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 10-12 Mayıs 2018, Prizren, Kosova.
4. Atalay B. , XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 5-7 Eylül, Bükreş, Romanya.
5. Yazıcı M., Kirci O., "Rural Settlement in The Netherlands: Zaanse Schans", XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences (IASSR), BUCHAREST , ROMANIA, 5-7 Eylül 2018, pp. 73 (Abstract Book). ISBN 978-83-950152-7-4

Eğitim Semineri (ulusal)

1. Asasoğlu A, Kuloğlu N, Sunum: "MİMAR kimdir? MİMARLIK nedir? MİMARLIK EĞİTİMİ nasıldır?", Özel Atacan Anadolu Lisesi, 24 Nisan 2018, İstanbul.

Eğitim Semineri (uluslararası)

1. Karakaş B., International Survey and Design Seminar& Workshop: Reading and Designing the Kyrenia Castle, 6-13 Mayıs 2018, Girne, KKTC.

2. Topaloğlu G., Trakya Üniversitesi Makedonya Yerleşkesi Mimarlık Fakültesi Avlu ve Yakın Çevresi Peyzaj Tasarımı Fikir Projesi ve Öğrenci Çalıştayı, Edirne, Türkiye 14-18 Nisan 2018, Çağrılı Konuşmacı ve Atölye Yürütücüsü.

Söyleşi

1. Mimar Nizamettin KAYA 04 Mayıs 2018, Mezunlar Derneği

Sergi (ulusal)

- 1) **Çevik S.**, Karma Sergi (18 katılımcı) Cumhuriyet Sergisi, Tılsım Uluslararası Sanat Derneği, 26 Ekim 2018, Mimarlar Odası Trabzon Şubesi Sergi Salonu
- 2) **Çevik S.**, Bilim-Teknoloji Bilim Şenliği: “Büyük Şeyler Modelleyelim” Atölyesi, Ekim-Kasım 2018
- 3) **Çevik S.**, Bilim-Teknoloji Bilim Şenliği: Bir Kenti Tanımak-Kent “De Olma-Kentli Olma ve Kent Kültürü-Kent Gezileri” Ders-Atölye-Alan Çalışması Sergisi Ekim 2018, Kasım 2018
- 4) **Çevik S.**, Karma Sergi (24 Katılımcı) “18 Mayıs Uluslararası Müzeler Günü Kutlama Etkinlikleri” T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Trabzon Valiliği İl ve Kültür Müdürlüğü, Tılsım Uluslararası Sanat Derneği Üyeliğinde, 18 Mayıs 2018, Trabzon Kanuni Evi, Ortahisar-Trabzon
- 5) **Çevik S.**, Karma Sergi: 6.Baskı Öğrenci Sanat Şenliği, Baksı Müzesi Kültür ve Sanat Vakfı, KTÜ, Trabzon Üniversitesi GSF, Atatürk Üniversitesi GSF, 02 Ekim 2018, Baksı Müzesi Sergileme Atölyesi, Baksı-Bayburt

Sergi (uluslararası)

- 1) **Çevik S, Lamp design**, Design Campus 2018, BAU Berlin, 15 Kasım 2018, Berlin-Almanya
- 2) **Çevik S.**, “Duvarsız Okullar-School Without Walls” Uluslararası Atölye Sergisi, Erasmus+ Programme of the European Union-Projesi-KA201 (2016-1-TR01-034306), Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye-Trabzon, Romanya, Polonya ve Yunanistan, KTÜ Güzel Sanatlar Fakültesi, 23-27 Nisan 2018,26 Nisan 2018,Trabzon

1.2.Yayımlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	2017	2018
------------	------	------

SCI, SSCI-Exp, AHCI Dergilerinde Yayımlanan Makale Sayıları (KTÜ adresli)		12	3+9+1
ULUSLARARASI KURULUŞLARA ÜYELİĞİ OLAN AKADEMİK PERSONEL SAYISI		8	
DERGİLERDE HAKEM OLARAK GÖREV YAPAN AKADEMİK PERSONEL	ULUSAL	3	2+1+0
	ULUSLARARASI	27	6+4+6
	TOPLAM	30	20
PATENT (Alanında tescillenmiş patent)	ULUSAL	-	
	ULUSLARARASI	-	
	TOPLAM	-	
EDİTÖRLÜK (Ulusal ve Uluslar arası yayın evleri tarafından yayımlanan kitap/dergilerde)	ULUSAL	4	
	ULUSLARARASI	2	
	TOPLAM	6	
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	6	7+ 0+0
	ULUSLARARASI	42	33+0 +20
	TOPLAM	50	60
KİTAP (Ulusal ve Uluslar arası yayın evleri tarafından yayımlanan)	ULUSAL	4	2+0 +3
	ULUSLARARASI	-	7+ 5+3
	TOPLAM	4	20
TEZLER	YÜKSEK LİSANS	10	5+3 +2
	DOKTORA	1	0+ 3+0
	TOPLAM	11	11
ÇEVİRİ	KİTAP	-	
	MAKALE	-	
	TOPLAM	-	
BİLDİRİ	ULUSAL	11	2+5 +0
	ULUSLARARASI	68	9+ 40+20
	TOPLAM	79	76
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI	ULUSAL	5	1
	ULUSLARARASI	-	
	TOPLAM	5	

Not: Sonuçlar Mimarlık+İç Mimarlık+Şbp şeklinde verilmiştir.

SCI, SSCI-Exp, AHCI Dergilerinde Yayımlanan Makale Sayıları **(KTÜ adresli)**

- Aydın Türk Y., Yılmaz Bayram Z., Karadeniz B., Topaloğlu G., Özyavuz A., "Investigating the Spatial Qualifications of School Area and Garden", International Journal of Scientific and Technological Research, vol.4, pp.26-44, 2018
- Karadeniz B., Özyavuz A., Aydın Türk Y., Topaloğlu G., Yılmaz Bayram Z., "İlkokul Bahçelerinde Davranış Haritaları Bağlamında Mekânsal ve İşlevsel Bir Analiz: Trabzon Örneği", Tarih Kültür Ve Sanat Araştırmaları Dergisi-Journal Of History Culture And Art Research, vol.7, pp.649-667, 2018
- Ozturk SD, Besgen A, Kuloglu N, Rethinking Basic Design Education: Deconstruction of Anatolian Carpets, Art Sanat: Uluslararası Hakemli E-Dergi, Vol: 9, 463-478, 2018.

4. Kılıçaslan H. , Vural S., "The Effects of Creative Drama Teaching Methods on Academic Success in Architectural Education ", EURASIA Journal of Mathematics,Eurasia Journal Of Mathematics Science And Technology Education, pp.2157-2167, 2018
5. Erbay, M., Araz Ustaömeroğlu, A., Küçük, P., Sadıklar, Z., "Transformation of Basic Design Teachings Into Product: Interior Furniture"-“Temel Tasarım Öğretilerinin Ürüne Dönüşümü: İç Mekan Mobilyası” International Journal of Innovative Research in Education. <https://sproc.org/ojs/index.php/IJIRE/article/view/1264> , Vol 5 No 1 (2018): March, pp. 11-21. DOI: <https://doi.org/10.18844/ijire.v5i1.1264>
6. Dönmez Çavdar A., Dizman Tomak E., Mengeloğlu F., "Long-Term Leaching Effect on Decay Resistance of Wood-Plastic Composites Treated with Boron Compounds", JOURNAL OF POLYMERS AND THE ENVIRONMENT, vol.26, pp.756-764, 2018
7. Ertaş Ş., Kurak Açıcı F., Bekar M., (2018). Student Views on The Theme of Historical Narrated Urban Furniture Workshop and Its Technological Uses in Design Education, EURASIA Journal of MATHEMATİCS Science and Technology Education, Vol.14, pp.413-426, DOI: <https://doi.org/10.12973/ejmste/80321>.
8. Kurak Açıcı, F., Köse O., Demirel Ö., (2018). Evaluation of Trabzon/Sürmene Memisaga Mansion in the Scope of Sustainable Tourism. Journal Of Environmental Protection and Ecology 19, No 2, 752-762.
9. Kurak Açıcı , F., Ertas, S. (2018). Tourism Initiated Changes On The Sustainability Of Historical Texture: Yeni Cuma Mosque Trabzon. Open House International, 43(3), 102-109.
10. İslamoğlu, Ö., (2018). Interaction Between Educational Approach and Space: The Case of Montessori, EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education, Vol.14, pp.265- 274, DOI: 10.12973/ejmste/79799, (Social Science Citation IndexSSCI)
11. Ertaş Şebnem, Kurak Açıcı Funda , Bekar Makbulenur (2018). Student Views on The Theme of “Historically Narrated Urban Furniture Workhop” And Its Technological Uses in Design Education. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 14, 413-426., Doi: 10.12973/ejmste/80321 (SSCI).
12. Sönmez,E., Tavşan,F., Relating Material Selection and Sustainability in Design, Open House International, 26.07.2018, vol. 43 no. 2, sayfa 28-32, 2018 (ssci), İSSN: 0168-2601 , October 2018,DOI: 10.17719/jisr.2018.2663 9. Onur D., Zorlu, T., Tasarım Eğitiminde Duyusal Farkındalık Ve Yaratıcılık İlişkisi Üzerine. METU Journal Of The Faculty Of Architecture, 35(2), 89-118., Doi: 10.4305/METU.JFA.2018.2.1 (Yayın No: 4678153)

DERGİLERDE HAKEM OLARAK GÖREV YAPAN AKADEMİK PERSONEL

Ulusal

- Ergonomi Dergisi, T. Zorlu

Durmuş Öztürk S., Gümüşhane Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi

Üstün Demirkaya F., Kent Akademisi Dergisi , Hakem, 2018

Uluslararası

1. Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi, M. Erbay
2. Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, T. Zorlu
3. Construction & Building Materials, A. D. Çavdar
4. Case Studies in Construction Materials, A.D. Çavdar
5. Elmalı Şen D., İJAUS- International Journal of Architecture and Urban Studies, Ocak 20182.

6. Elmalı Şen D., JASSS:Journal of Academic Social Science Studies, Temmuz 2018
7. Elmalı Şen D., İJAUS- International Journal of Architecture and Urban Studies, Aralık 2018
8. Tavşan C., Akbarzadeh N., "The effect of language patterns on architectural forms (From the perspective of semiotics on Zaha Hadid's works)", COGENT SOCIAL SCIENCES, vol.4, 2018

Tavşan C., Akbarzadeh N., "A Look at the History of Calligraphy in Decoration of Mosques in Iran: 630-1630 AD", World Academy Of Science, Engineering And Technology World International Journal of Architectural and Environmental Engineering, vol.12, pp.352-360, 2018

9. Tavşan C., Sipahi S., "Types of architectural structures and the use of smart materials", AIP Conference Proceedings, vol.1858, pp.040003-1-040003-5, 2017

Tavşan C., Sipahi S., "The Impact of the Eras and Varieties of Kufic art, on the Placement of Kufic in Architectural Design", New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, vol.4, pp.194-199, 2017

10. Current Journal of Applied Science and Technology (Serap D.ÖZTÜRK)

1.3. Proje Bilgileri

1.3.1.Bilimsel Araştırma Projeleri

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE BİLGİLERİ						
PROJELER	2018					
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek	Özel Hesaplardan yıl içinde yapılan Harcama TL.
TÜBİTAK	1*	1*				
A.B.						
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	1**			5		9.042 9.150
DiĞER						
TOPLAM	3			5		

* Dr. Öğr. Üyesi Özge İSLAMOĞLU: 118b510 KODLU Trabzon'da Kültürel Mirasımıza Sahip Çıkıyoruz, Tübitak 4004 Projesi

*Doç.Dr.Yelda AYDIN TÜRK, Vd. (İlkokul Bahçelerinin Öğrenme Mekanlarına Dönüşmesine Yönelik Bir Yaklaşım : Trabzon Örneği) TÜBİTAK Projesi-3001

** Sürdürülebilir Turizm Kapsamında Galyan Vadisinin Ekolojik Temelli alternatif Turizm Potansiyelinin Saptanması Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILMAZ BAYRAM

Yıl içinde Tamamlanan BAP PROJESİ

1. LIVENARCH Livable Environment and Architecture Congress V 2017, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, 06/09/2017-07/02/2018.
Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. İlkyay Özdemir
2. BAP04 FAY-2018-7252 Sayısal Tasarım Araştırma ve Fabrikasyon Laboratuvarı Altyapısını Geliştirme Projesi
3. Ahşap Yüzeyler Üzerinde Yangın Geciktirici Boyar Maddelerin Etkileri Araştırmacı Doç.Dr. Ayfer D. ÇAVDAR (2018 bitti)
4. Yangın Geciktirici Kimyasal Esaslı Kompozitlerin Hızlandırılmış Dış Ortam Korozyonlarına Karşı Dayanımı Yürütücü 12 ay Doç.Dr. Ayfer D. ÇAVDAR (2018 bitti)
5. Çiriş Bitki (Antioksidan/antibakteriyel) Özüünün ahşap Endüstrisinde (Mobilya/İnşaat) Kullanılabilir Olanakları, BABM 01 Kapsamlı araştırma Projesi, İş Sağlığı Güvenliği ARTVİN Doç.Dr. Ayfer D. ÇAVDAR (2018 bitti)

1.3.2- 2018 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Gruplara Göre Dağılımı

1.3.3- 2018 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Birimlere Göre Dağılımı

1.3.4- 2018 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

2.Performans Programı Sonuçları Tablosu

2.1. 2018 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Sonuçları

Hedefteki Sorumlu Birim		Karadeniz Teknik Üniversitesi-Mimarlık Fakültesi		
Amaç 2		ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK VE TEŞVİK ETMEK		
		2017 Gerçekleşme	2018 Gerçekleşme	
1	Tam metin yayın sayısı(SCI-expanded, SCI, SSCI ve AHCI)/Öğretim üyesi sayısı	12/42=0.28	13/44=0.29	-
2	(Yurt içinde sunulan toplam bildiri sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı)*100	68/42*100=161	61/44*100=136	
3	(Yurt dışında sunulan toplam bildiri sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı)*100	11/42*100=26	15/44*100=34	
Değerlendirme				
Bilimsel Araştırmaların ve yayınların özendirilmesi ve desteklenmesi:				
<ul style="list-style-type: none"> • SCI-Expanded, SCI, SSCI ve AHCI dergilerinde yayın yapma sürecinin uzun olması ve öğretim üyelerinin iş yükünün fazlalığı Hedeflerin gerçekleşmesini engellemiştir. EKSİKLİKLER: <ul style="list-style-type: none"> • Ulusal makale(Hakemli/hakemsiz dergi) • Alan indexli makale • Tubitak vb. projeler, yarışmalar • Workshop vb. akademik faaliyetlerde bu hedefler bir performans göstergesi olarak tanımlanması gereği mimarlık temel alanı içinde önemlidir. 				

Birim						
Amaç		EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK				
Performans Göstergeleri		2017 yılı gerçekleşme (*2)				2018 yılı gerçekleşme
1	Lisans programlarında kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (Öğrenci sayısı/kadrolu öğretim üyesi sayısı)	1.242/42=29.6				1277/44=29.02
2	Lisans programlarında kadrolu ders veren öğretim elamanı(Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı (Öğrenci sayısı/kadrolu ders veren öğretim elamanı sayısı)	1.242/51=24.4				1277/53=24.09
3	Lisans programlarında kadrolu toplam öğretim elamanı(Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman) başına düşen öğrenci sayısı (Öğrenci sayısı/ kadrolu toplam öğretim elemanı sayısı)	1.242/57=21.8				1277/61=20.93
4	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı(rapor, askerlik v.b. yasal izin süreleri ile yaz okulu ve hazırlık süreleri hesaplamaya katılmayacaktır) (normal süre içinde mezun olan lisans öğrenci sayısı/normal süre içinde mezun olması gereken lisans öğrenci sayısı)*100	182/217*100=83.9				213/267*100=79
5	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı (Lisans öğrenci sayısı/lisans sınıflarının (şubelerinin sayısı)	1.242/12=103.5				1277/12=106.5
6	Program başına ortalama ders sayısı (Mezun olmak için lisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplam/lisans programı sayısı)	52/3=17.3				52/3=17.3
7	Seçmeli derslerin oranı (Lisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı/lisans programlarında toplam ders sayısı)*100	12/52	12/51	15/52	39/155*100=25	39/155*100=25
8	Lisans programlarında ders veren öğretim elamanı başına düşen haftalık ortalama ders saati (Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması(uygulama, laboratuvar ve tez danışmanlığı dahil) ders veren tam zamanlı öğretim elemanlarının sayısı)	1105/60=18,5				1105/60=18,5

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemizin durum saptaması dört ana başlık altında stratejik analiz ve değerlendirme tekniği olan SWOT tekniğinden yararlanılarak gerçekleştirilmiştir. Aşağıdaki tabloda aktarılan durum analizi; eğitim öğretim alanı, kurumsal yapı-akademik kadro ve fiziksel ve teknik/teknolojik altyapı başlıkları altında değerlendirilmiştir.

Stratejik Durum Analizi

1- EĞİTİM-ÖĞRETİM	
GÜÇLÜ LÜKER	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim programımızın eşdeğerlilik ön koşullarına uyması ve süreç içerisinde güncellenmesi / revizyonu • Köklü bir eğitim geleneğinin varlığı • Eğitim ve öğretimde öğrenci odaklı olarak, AB mimarlık alanı normlarına yakınlaştırılması • Güçlü öğrenci-akademisyen iletişimi • Fakülte bölümleri ile fakülte dışı bölümlerden ve kurumlardan disiplinler arası bilgi akışının sağlanıyor olması • Lisansüstü eğitimin olması • Gelişmekte olan üniversiteler için de doktora eğitimi (mimarlık bölümü) veriliyor olması/35. madde • Uluslar arası iletişim (Erasmus, Socrates, Leonardo ve diğer özel programlar) • Eğitim düzeyi ve yetiştirilen meslek insanı kalitesi • Üniversite-bölüm bünyesinde klüp oluşumlarının varlığı • Fakülte bünyesinde yan ve çift dal eğitim imkanının bulunması • Genç kadronun pedagojik formasyon sahibi olması • Fakültenin ve her bir bölümün gelenekselleşen etkinliklerin (sergi/seminer, konferansiye, vb.) olması
ZAYIFLIKLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı • Öğrenci profilinin sosyo-kültürel yapısını güçlendirici program eksikliği • Lisansüstü ders seçeneklerinin yetersizliği • Sosyal danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği • Fakülte bünyesindeki bir bölümün doktora programının olmayışı (İç Mimarlık) • Meslek içi eğitime başlanamamış olması • Yurt dışı bağlantılarının (Erasmus, Leonardo, vb) yeterli düzeyde kurulamamış olması • Uzaktan eğitim olanaklarının yeterli düzeyde kullanılamaması • Fakülteye ait hakemli periyodik bir derginin olmayışı • Akademik ve idari çalışmalarda kullanılacak yazılımlar gerçekleştirilmesi.

FIRSATLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Mimarlık Fakültesinin imajı ve alanında bölgedeki etkin ve köklü kurum oluşu • Eğitim-öğretimin ve mesleğin güncelliği, mezunların özellikle büyük kentlerde iş bulma seçeneklerinin fazlalığı • Bölgenin/bölge yerleşmelerinin eğitim ve araştırma için potansiyeller içermesi, yerel yönetimlerle kurumsal iş birliği yapma fırsatının olması • Ulusal ve uluslar arası ilişkilerin giderek güçlendirilmesi (ERASMUS) • Bölüm laboratuvarlarının beklenen etkinliğe kavuşturulabilmesi • Ulusal-uluslararası kongrelerde süreklilik ve geleneğin sağlanması • Eğitim programının “Sosyal Sorumluluğu” güçlendirecek öğeleri içermesi • Bölge için beklenen turizm potansiyelinin varlığı • Meslek içi eğitim verebilme kapasitemiz 	TEHDİTLER	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci kontenjanının artırılması • Üniversitemizin, coğrafi konumu nedeniyle ulusal öğrenci havuzuna uzaklığı • Kentte özel üniversitenin açılmış olması • Bölgenin içe kapalı olması • Öğrencilerimizin önemli bir bölümünün bölgeden geliyor olması/, öğrenciler arası sosyal-kültürel çeşitliliği sınırlaması • Büyük kent ve batı bölgelerindeki üniversitelerin rekabeti • Uygulamalara ve kente ilgi ve katılım eksikliği, talep yetersizliği • Fakülte olarak bölgede ve kentteki mimarlık ve planlama konularında döner sermaye koşulları nedeniyle yeterince etkin olamama
------------------	--	------------------	---

2- KURUMSAL YAPI – AKADEMİK KADRO

GÜÇLÜKLER		ZAYIFLIKLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci ve ders yüklerinin fazla oluşu • Fakülte bünyesinde Öğretim Üyesi alt yapısını oluşturulacak araştırma görevlisi sayısının yetersizliği • Henüz yurtdışı benzeri kurumlarla karşılıklı eğitim-öğretim ve değişimi bağlantılarının gerçekleştirilememiş olması • Akademik kadroların içten beslenmeyle (bölüm mezunlarından-inbreeding) büyümeye çalışması ve dışarıdan yeni elemanlarının kazanılamaması • Bazı bölümlerimizde anabilim dalları düzeyinde öğretim üyesi eksikliği ve bunun kolay aşılması olmaması • Akademik kadronun çeşitli nedenlerle planlama ve proje uygulama deneyiminin sınırlı oluşu • Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma projesi almadaki yetersizlik (fonlara bağlı olarak) • Genç çekirdek kadronun bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim güçlüğüne bulunması
FIRSATLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Mevcut kadronun genç ve dinamik olması, • Fakülte ve mezunlar arasındaki güçlü diyalog • Akademisyenlerin uzmanlık alanlarında çeşitlilik • Ulusal, uluslararası ilişkilerin güçlendirilme olanağı (ERASMUS ve benzeri programlar) • Büyük ölçekli projelerin planlanması, tasarımı ve fizibilitelelerini yapabilecek yetkinlikte olmak 	TEHDİTLER	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim üyesi olma koşullarını sağlayan öğretim elemanlarına kadro tahsisi • Uygulama alanı olan üniversite-kent / bölgenin öğretim elemanları için araştırma / uygulama anlamında potansiyel içermesi • Genç araştırma görevlilerinin eğitim ve öğretimde erken dönemde sorumluluk olarak yetişmelerine olanak sağlıyor olunması

3- FİZİKSEL ve TEKNİK ALT YAPI			
GÜÇLÜ LKLER	<ul style="list-style-type: none"> • Fakültenin üniversite kampüsü içinde yer alması • Mimarlık laboratuvarının mekansal varlığı • Fakülte binasında iç avlu ve amfi tiyatronun olması, bazı etkinliklerin burada yapılabilmesi • Arşivleme mekanlarının varlığı 	ZAYIFLIKLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Şehir ve Bölge Planlama Bölümünün yaşadığı mekansal problemler ve yetersizlikler ** • Eğitimde ve uygulamada kullanılacak, uygulama laboratuvarları, maket ve model atölyeleri, ahşap, metal vb. atölyelerin olmayışı • Eğitim başta olmak üzere grup çalışma, mekanlarımızın henüz bulunmaması • Öğretim elemanları ofislerinin sayısal azlığı ** • Fakülte bünyesinde bir kütüphanenin olmaması
	<ul style="list-style-type: none"> • Benzer disiplinlerin (Mimarlık, iç mimarlık ve şehircilik bölümleri) karşılıklı iletişimi/etkileşimi 	TEHDİTLER	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci sayılarının artması, öğrenci başına 2 m2 alan düşmesi

**Konu hakkındaki görüşümüz 17.09.2014 gün ve 850 sayılı yazımız ile Rektörlük Katına arz edilmiştir.

C- Değerlendirme

Fakültemizde;

- Dinamik yenilikçi ve işini seven bir kadro,
- Sürekli iyileşmeyi hedefleyen sistematik bir yaklaşım,
- Güncel bir Teknolojik yapı,
- Yeni, ilerlemeye açık ve takım çalışmasını destekleyen yönetimin olması daha iyi işlerin başarılacağına teminatıdır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Fakültemiz öğrencilerinin aldıkları eğitimin gereği olarak bilgi ve görgülerini artırmaları için lisans ders programına bağlı olarak yapılacak yurt içi ve yurtdışı gezilerin desteklenmesi,
- Öğrencilerin akademik araştırma fonundan etkin biçimde yararlanmaları sağlanması,
- Akademik ve idari personelin mesleki yeterliliklerini yurtiçinde ve yurtdışında düzenlenecek eğitim programları ile geliştirilmesi.

DİĞER**BİRİM DANIŞMA KURULU KURULDU**

13 Şubat 2018 tarih ve 383 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararımızla Fakülte Bünyesinde Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Danışma Kurulu; eski mezunlarımızdan ve alanında yetkin olduğu düşünülen yurt içi ve yurtdışında görev yapan aktif yada emekli olan akademisyen, serbest çalışan mimarlık/ iş adamları, resmi kurumlarda üst düzey konumda olan meslek insanları, meslek odaları temsilcilerinden (3 bölümümüzü temsil eden) oluşan 15 kişiden oluşmaktadır. Fakültemizin daha da geliştirilmesi amaçlı olarak Birim Danışma Kurulundan alınan öneriler 31.10.2018 gün ve E. 1683 sayılı yazımızla Rektörlük Katına arz edilmiştir.

Öğrencilere Yönelik Faaliyetler

- 2018-2019 eğitim-öğretim yılı başında her bölümün Oryantasyon Programı
- Üst sınıf öğrencileri tarafından 1. sınıf öğrencilerine “Hoş geldin” partisi

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Trabzon, 24.01.2019)

Prof.Dr. İlkay ÖZDEMİR
Dekan