



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
2021 Birim Faaliyet Raporu



İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	4
I- GENEL BİLGİLER	
A- Misyon ve Vizyon.....	5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
C- Birime İlişkin Bilgiler.....	5
1- Fiziksel Yapı.....	12
1.1 Birimin Taşınmazlarının Dağılımı	12
1.2 Birimin Kapalı Alanlarının Dağılımı	12
1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı	12
1.4 Sosyal Alanlar	14
1.5 Hizmet Alanları	14
1.6 Hastane Alanları	14
2- Örgüt Yapısı.....	15
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	16
3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri	16
3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar.....	16
3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	17
4- İnsan Kaynakları	17
4.1 Akademik Personel.....	17
4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı.....	17
4.3 Yabancı Uyraklı Akademik Personel.....	19
4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel.....	20
4.5 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen A.Personel.....	20
4.6 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	20
4.7 İdari Personel.....	20
4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu.....	20
4.9 İdari Personelin Hizmet Süresi.....	21
4.10 İdari Personelin Yaş İtibarı ile Dağılımı.....	21
4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı.....	21
4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler.....	21
4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı.....	21
5- Sunulan Hizmetler	22
5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri.....	34
5.2 Sağlık Hizmetleri.....	38
5.3 Araştırma Hizmetleri.....	39
5.4 Kültür Hizmetleri.....	39
5.5 Spor Hizmetleri.....	41
5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri.....	41
5.7 Eğitim Öğretimle İlgili Diğer İdari Faaliyetler.....	43
5.8 Talep, Şikayet ve İhbarlar.....	43

6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi	44
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	44
6.2 Kalite Güvence Sistemi.....	44
II- AMAÇ ve HEDEFLER	51
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	52
B- 2019-2023 Stratejik Plan 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	54
A- Mali Bilgiler	54
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	54
1.1 Bütçe Giderleri	55
1.2 Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar	55
2- Mali Denetim Sonuçları	55
2.1 İç Denetim.....	55
2.2 Dış Denetim.....	56
B- Performans Bilgileri	56
1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri	56
1.1 Faaliyet Bilgileri	61
1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler.....	62
1.3 Ödüller.....	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	63
A- Üstünlükler	63
B- Zayıflıklar	63
C- Fırsatlar	64
D-Tehditler.....	64
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	64

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Karadeniz Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin öncelikli amacı, başta bölgemiz olmak üzere ülkemizin ve insanlığın yararına teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası kuruluşlarda kendini kabul ettiren ve etik değerlere saygılı mühendisler yetiştirmektir. **Fakülte Öz Görevimiz;** Toplumsal gereksinimler ve beklentiler doğrultusunda; sanayi ve endüstri alanında yenilikler ortaya koyabilecek, evrensel niteliklere sahip, ulusal ve uluslararası alanlarda kendini kabul ettirebilecek bilimsel ve teknolojik donanıma sahip, etik değerlere saygılı, üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesini sağlayabilen, elde ettiği bilgiler ışığında mühendislik problemlerinin çözümünü ve tasarımını etkin bir şekilde kullanabilen, değişime ve öğrenmeye açık, iletişim becerisi gelişmiş, mesleki ve insani değerlere önem veren araştırmacı ve mühendis yetiştirmektir. **Fakülte Ön Görümümüz ise;** Öğretim kalitesi ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş akreditasyon ölçütlerine uygun; öğrencilerine ve öğretim elemanlarına özgün ve nitelikli araştırma olanakları sağlayabilen, araştırma sonuçlarını sürekli olarak toplumsal beklentiler doğrultusunda uygulamaya aktarabilen, bilgi ve beceri düzeyi yüksek, öncelikli tercih edilen mühendisleri yetiştiren bir fakülte olmaktır.

Mühendislik Fakültemiz bünyesindeki 11 bölümde (İnşaat, Makina, Elektrik-Elektronik, Bilgisayar, Maden, Jeoloji, Harita, Jeofizik, Metalurji-Malzeme, Endüstri ve Yazılım Müh.) Aralık 2021 itibarıyla 99 profesör, 42 doçent, 49 doktor öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi ve 77 araştırma görevlisi olmak üzere 274 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fakültemiz Türkiye'nin en geniş kullanım alanına sahip Mühendislik Fakültelerinden biri olarak gösterilmektedir. 4894 öğrencisine 60.496,99 m² fiziki kullanım alanında oldukça geniş imkânlar sunmaktadır. 4147 öğrenci kapasiteli 75 derslik, 1173 öğrenci kapasiteli 12 amfi, 8 çizim salonu, deneysel çalışmalar için ve 397 öğrenci kapasiteli toplam 8 bilgisayar salonu ve 409m² kullanım alanına sahip üç adet serbest çalışma salonu bulunmaktadır.

Ülkemizde ve bölgemizde özellikle yeni kurulan üniversitelerde öğretim üyesine duyulan ihtiyacın artarak devam etmesi, köklü geçmişe sahip olan fakültemize kendi ihtiyacının dışında diğer üniversiteler için öğretim elemanı yetiştirme misyonunu da yüklemiştir. Fakültemiz güçlü akademik kadrosuyla ilimiz, bölgemiz ve Ülkemiz kalkınmasına yönelik yoğun araştırma geliştirme faaliyetleri içerisinde yer almaktadır. Fakültemizde bir taraftan yoğun eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilirken diğer taraftan nitelikli Ar-Ge ve proje çalışmaları yürütülmektedir.

2021 yılında açıklanan URAP (University Ranking by Academic Performance) sıralamasına göre Karadeniz Teknik Üniversitesi, Mühendislik Alanında Türkiye'de 9., dünyada ise 845. sırada yer almıştır. Ayrıca TÜBİTAK tarafından 2021 yılı Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi sonuçlarına göre Karadeniz Teknik Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi bölümlerinin çalışma alanları olan Yer Bilimleri, Madencilik, Metal ve Alaşımlar, İnşaat, Eklemeli İmalat, Geleneksel İmalat Teknolojileri ve Elektrikli ve Hibrit Araçlar alanlarında hem kalite hemde hacim açısından önemli bir yetkinliğe sahiptir.

Fakültemizde 2021 yılında 250 adet indeksli (SCI ve SCI Exp.) makale çalışması yapılmış olup öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ise 1,3 dür. Ayrıca, 6 adet Ulusal patent ve 4 adet Faydalı Model çalışması ile 130 adet uluslararası ve 20 adet ulusal bildiri çalışması gerçekleştirilmiştir.

Fakültemize 2021 yılı için tahsis edilen toplam ödenek başlangıç ödeneği 43.415.100,00 TL olup, 2021 yılı için yapılan toplam harcama sonucunda ek ödenek ile toplam harcama 49.776.690,00 TL dir. Bu durumda tahsis edilen bütçenin %99.7'si kullanılmıştır. Mevcut kaynaklarımızı proje destekleriyle daha da arttırarak, Fakültemizi bölge, ülke ve uluslararası düzeyde daha iyi bir konuma getirmek için çalışmalarımız devam etmektedir.

Prof. Dr. Genççağa PÜRÇEK
Mühendislik Fakültesi Dekanı

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Karadeniz Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin özgörevi; toplumsal gereksinimler ve beklentiler doğrultusunda; sanayi ve endüstri alanında yenilikler ortaya koyabilecek, evrensel niteliklere sahip, ulusal ve uluslararası alanlarda kendini kabul ettirebilecek bilimsel ve teknolojik donanıma sahip, etik değerlere saygılı, üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesini sağlayabilen, elde ettiği bilgiler ışığında mühendislik problemlerinin çözümünü ve tasarımını etkin bir şekilde kullanabilen, değişime ve öğrenmeye açık, iletişim becerisi gelişmiş, mesleki ve insani değerlere önem veren araştırmacı ve mühendis yetiştirmektir.

Vizyon

Karadeniz Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin öngörüsü; öğretim kalitesi ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş akreditasyon ölçütlerine uygun; öğrencilerine ve öğretim elemanlarına özgün ve nitelikli araştırma olanakları sağlayabilen, araştırma sonuçlarını sürekli olarak toplumsal beklentiler doğrultusunda uygulamaya aktarabilen, bilgi ve beceri düzeyi yüksek, öncelikli tercih edilen mühendisleri yetiştiren bir fakülte olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakülte, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan bir kurumdur. Yetki, görev ve sorumlulukları başta Anayasa olmak üzere, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili Kanunlarla düzenlenmiştir.

Fakültenin üst yöneticisi ve disiplin amiri dekanıdır. Fakültemizde 06 Kasım 2020 tarihinde göreve başlayan **Prof. Dr. Genççağ PÜRÇEK**, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 8. maddesinde yer alan yetki ve sorumluluklara bağlı olarak görevini sürdürmektedir. Dekan yardımcılıklarını **Prof. Dr. Hacı DEVECİ** ve **Doç. Dr. Temel VAROL** yürütmektedir.

Fakültenin Temel Görevleri;

- Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Teknoloji üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmaktır.

Fakülte

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur. Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre Fakülte organlarını **Dekan**, **Fakülte Akademik Kurulu**, **Fakülte Kurulu** ve **Fakülte Yönetim Kurulu** oluşturmaktadır.

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan ve rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilen dekan, fakültenin kaynaklarının rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesinden, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasından, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasından, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinden, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasından, takip ve kontrol edilmesinden, sonuçlarının alınmasından ve raporlanmasından rektöre karşı birinci derecede sorumlu olan yöneticidir.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları; Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Fakülte Kurulunun Görevleri; Fakültenin eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak, Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Fakülte Yönetim Kurulunun Görevleri; Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulamasında dekana yardımcı olmak, Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak, Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak, Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.

Bölüm

Bölümler; fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir.

Bölüm Başkanı

Birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından o bölümü oluşturan anabilim veya ana sanat dalı başkanlarının 15 gün içinde verecekleri yazılı görüşlerini dikkate alarak bir hafta içinde Dekan tarafından atanır. Bir bölümlü fakültelerde dekan aynı zamanda bölüm başkanıdır.

Bölüm Başkanı; Bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarını düzenler ve yürütür. Bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesini, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlar. Fakülte veya yüksekokul kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmalarını izler ve çalışmalarını denetler. Her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu, dekana sunar.

Bölüm Kurulu ve Görevleri

Bölüm kurulu, bölüm ile varsa bölüme bağlı anabilim veya ana sanat dallarının eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkanlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, bölüm başkanının onayından sonra uygulanır.

Anabilim Dalı

Anabilim dalı, ilgili anabilim veya ana sanat dalı programlarının planlanması ve uygulanmasında anabilim veya ana sanat dalı başkanına görüş bildirir.

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Öğretim Üyelerinin Görevleri

Yükseköğretim kurumlarında, bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek, Yükseköğretim kurumlarında, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak, İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek, yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek.

Öğretim Görevlileri

Öğretim görevlileri; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim - öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilen öğretim elemanlarıdır.

Öğretim Yardımcıları

Araştırma görevlileri, yükseköğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen ilgili diğer görevleri yapan öğretim yardımcılarıdır.

Fakülte Sekreteri

Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda ise enstitü veya yüksekokul müdürüne bağlı enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın veya müdürün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır. Fakülte sekreteri oy hakkı olmaksızın kurullarda raportörlük yapar.

C- Birime İlişkin Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesi' nin çekirdeğini oluşturan fakültelerden biri olan Mühendislik Fakültesi' nin bünyesinde bulunan bölümlerle ilgili ilk fakülteler 9 Eylül 1963 tarihinde, İnşaat-Mimarlık Fakültesi, Makina-Elektrik Fakültesi ve Yer Bilimleri Fakültesi adlarıyla kurulmuştur.

Karadeniz Teknik Üniversitesi merkez kampüsü içerisinde bulunan yukarıdaki üç fakülte, 4.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim kanunu ve 20.07.1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi olarak birleştirilmiştir. Kuruluşunda İnşaat, Mimarlık, Makina, Elektrik, Jeoloji, Jeodezi ve Jeofizik olmak üzere 7 bölümü olan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, daha sonraları açılan Maden, Bilgisayar, İç Mimarlık, Endüstri, Metalurji ve Malzeme, Şehir ve Bölge Planlama ile birlikte 13 bölümden oluşmaktaydı.

Bakanlar Kurulu'nun 04.07.2005 tarih ve 9127 sayılı kararı ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesi kapatılarak, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak yapılandırılmıştır.

Günümüz itibariyle Mühendislik Fakültesi aşağıda yer alan 11 bölümden ve dağılımı verilen toplam 50 anabilimden oluşmaktadır.

BÖLÜM	ANABİLİM DALI	TOPLAM
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Bilimleri	4
	Bilgisayar Yazılımı	
	Bilgisayar Donanımı	
	Siber Güvenlik	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Telekomünikasyon	7
	Elektronik	
	Devreler ve Sistemler	
	Elektrik Makineleri	
	Elektrik Tesisleri	
	Kontrol ve Kumanda Sistemleri	
	Biyomedikal	
Endüstri Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği	2
	Yöneylem Araştırması	
Harita Mühendisliği	Jeodezi	7
	Fotogrametri	
	Ölçme Tekniği	
	Kartografya	
	Arazi Yönetimi	
	Uzaktan Algılama	
	Coğrafi Bilgi Sistemleri	
İnşaat Mühendisliği	Mekanik	7
	Yapı	
	Hidrolik	
	Geoteknik	
	Ulaştırma	
	Yapı Malzemesi	
	Yapım Yönetimi	
Jeofizik Mühendisliği	Yer Fiziği	3
	Uygulamalı Jeofizik	
	Sismoloji	
Maden Mühendisliği	Cevher-Kömür Hazırlama değ.	3
	Maden İşletmesi	
	Maden Mekanizasyonu ve Tek.	
Makine Mühendisliği	Makine Teorisi ve Dinamiği	7
	Konstrüksiyon ve İmalat	
	Termodinamik	
	Enerji	
	Mekanik	
	Malzeme	
	Otomotiv	
Jeoloji Mühendisliği	Genel Jeoloji	4
	Mineraloji ve Petrografi	
	Maden Yatakları ve Jeokimya	
	Uygulamalı Jeoloji	

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Kompozit Malzemeler	5
	Malzeme Bilimi	
	Metalurji	
	Polimer Bilimi ve Teknolojisi	
	Seramik Mühendisliği	
Yazılım Mühendisliği	Yazılım Mühendisliği	1
TOPLAM		50

İnşaat, Makina, Jeoloji, Harita, Elektrik-Elektronik, Bilgisayar, Maden, Metalurji-Malzeme ve Jeofizik Mühendisliği Bölümlerinde ikili öğretim yapılmakta iken, 2017 yılı itibariyle ikinci öğretim programları tüm bölümler için kapatılmıştır.

11-12 Nisan 2021 tarihlerinde Mühendislik Eğitim Programları ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından çevrimiçi olarak gerçekleştirilen değerlendirme sonucunda; Makina, Jeoloji, Harita, Elektrik-Elektronik, Jeofizik ve Maden Müh. bölümleri 30.09.2026 tarihine kadar 5 yıl süre ile İnşaat, Bilgisayar, Metalurji-Malzeme ve Endüstri Müh. Bölümleri ise 30.09.2023 tarihine kadar 3 yıl süre ile akredite edilmişlerdir. Dolayısıyla 2021 yılı içinde kurulan ve henüz Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamayan Yazılım Mühendisliği bölümü hariç bütün bölümlerimiz akredite edilmiştir.

Fakültemiz bünyesinde İnşaat Mühendisliği Bölümünde %100 İngilizce ve % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programları; Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü %100 İngilizce, % 30 İngilizce ve % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programları; Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Maden Mühendisliği bölümlerinde % 30 İngilizce Lisans Eğitim Programları; Harita Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümlerinde ise % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programları yürütülmektedir.

Fakülte Kurulu

ADI ve SOYADI	İDARİ GÖREVİ
Prof. Dr. Genççağ PÜRÇEK	Dekan
Prof. Dr. Şakir ERDOĞDU	İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Burhan ÇUHADAROĞLU	Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. İsmail Hakkı ALTAŞ	Elektrik-Elektronik Bölüm Başkan
Prof. Dr. M.Ziya KIRMACI	Jeoloji Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Çetin CÖMERT	Harita Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Nilgün Lütfiye SAYIL	Jeofizik Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. İbrahim ALP	Maden Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mustafa ULUTAŞ	Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Aykut ÇANAKÇI	Metalurji ve Malzeme Müh. Böl. Başkanı
Prof. Dr. Emrullah DEMİRCİ	Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Şevket ATEŞ	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Yakup Emre ÇORUHLU	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Yasin ALEMDAĞ	Profesör Temsilci Üye
Doç. Dr. Önder AYDEMİR	Doçent Temsilci Üye
Doç. Dr. Oktay CELEP	Doçent Temsilci Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin ACAR	Doktor Öğretim Üyesi Temsilci Üye
Gülây SATILMIŞ	Fakülte Sekreteri Raportör

Fakülte Yönetim Kurulu

ADI ve SOYADI	İDARİ GÖREVİ
Prof. Dr. Genççağa PÜRÇEK	Dekan
Prof. Dr. İsmail Hakkı ALTAŞ	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Burhan ÇUHADAROĞLU	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Çetin CÖMERT	Profesör Temsilci Üye
Doç. Dr. Ferdi CİHANGİR	Doçent Temsilci Üye
Doç. Dr. Murat GÜNAYDIN	Doçent Temsilci Üye
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÖZÇELİK	Doktor Öğretim Üyesi Temsilci Üye
Gülây SATILMIŞ	Fakülte Sekreteri Raportör

Fakültemiz bünyesinden bulunan komisyonları

Birim Danışma Kurulu
Eğitim Komisyonu
Atanma ve Yükseltme Ön Değerlendirme Komisyonu
Akademik Danışma ve Koordinasyon Kurulu
Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu
Ar-Ge, Tasarım ve Yenilik Projeleri/Faaliyetleri Değerlendirme Alt Komisyonu
Proje Danışma ve Ön Değerlendirme Komisyonu
Yayın Komisyonu

FAKÜLTE YÖNETİMİ



Prof. Dr. Genççağrı PURÇEK
Dekan



Doç. Dr. Temel VAROL
Dekan Yardımcısı



Prof. Dr. Hacı DEVECI
Dekan Yardımcısı



Gülşay SATILMIŞ
Fakülte Sekreteri

BÖLÜMLER

İnşaat Mühendisliği	Jeoloji Mühendisliği	Harita Mühendisliği	Makine Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Jeofizik Mühendisliği	Maden Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği	Metalleri ve Malzeme Mühendisliği
---------------------	----------------------	---------------------	---------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------------------

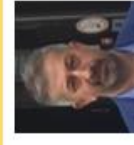
BÖLÜM BAŞKAN



Prof. Dr. Şakir ERDOĞDU



Prof. Dr. Ziva KIRMACI



Prof. Dr. Çetin CÖMERT



Prof. Dr. Burhan ÇUHADAROĞLU



Prof. Dr. İ. Hakkı ALTAŞ



Prof. Dr. L. Nilgün SAYIL



Prof. Dr. İbrahim ALP



Prof. Dr. Mustafa ULUTAŞ



Prof. Dr. Emrullah DEMİRÇİ



Prof. Dr. Aykut ÇANAKÇI



Prof. Dr. Murat EKİNCİ

BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCILARI



Doç. Dr. Zekai ANGIN



Prof. Dr. Gülten Y. ABANOZ



Doç. Dr. Emine T. KAYIKÇI



Prof. Dr. Yasin ALEMDAĞ



Doç. Dr. Gökçe HACIOĞLU



Doç. Dr. Murat ÖZKAPTAN



Prof. Dr. İzzet KARAKURT



Doç. Dr. Bekir DIZDAROĞLU



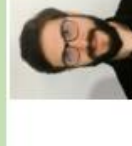
Doç. Dr. Gökhan ÖZÇELİK



Dr. Öğr. Üyesi Fatih ERDEMİR



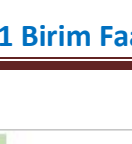
Dr. Öğr. Üyesi Raşit SEZER



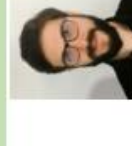
Dr. Öğr. Üyesi Kadir BUYUKÖZKAN



Doç. Dr. Sedit GORMUŞ



Doç. Dr. Ersin Yener YAZICI



Doç. Dr. Ali ELMAS



Doç. Dr. Mehmet ÖZTÜRK



Doç. Dr. Recep GÜMRÜK



Doç. Dr. Denizhan U. KARAKOL



Doç. Dr. Merve ÖZYURT



Doç. Dr. Ali İhsan KARAKAŞ



Doç. Dr. Fatih ERDEMİR



Doç. Dr. Gökhan ÖZÇELİK



Doç. Dr. Bekir DIZDAROĞLU



Doç. Dr. Sedit GORMUŞ



Doç. Dr. Ersin Yener YAZICI

1- Fiziksel Yapı

1.1 Mühendislik Fakültesinin /Meslek Yüksekokulunun Taşınmazlarının Dağılımı (*)

1.2 Mühendislik Fakültesinin Kapalı Alanların Dağılımı (*)

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İDARİ ALANLAR				EĞİTİM ALANLARI				ARAŞTIRMA ALANLARI					
	AKADEMİK		İDARİ		DERSLİK		AMFİ		LABORATUVARLAR				KÜTÜPHANE (Okuma Salonu)	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Eğitim Labor.		Tematik Labor.		Mekan Sayısı	m ²
									Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²		
İnşaat Müh. Böl. (Ana Bina)	53	1083.315	3	109.862	12	1.214.733	2	351.39						
İnşaat Müh. Böl. Geoteknik ve Ulaştırma Lab.	3	46.65	1	25.84	1	149.28	1	39.83	8	292.33				
İnşaat Müh. Böl. (Hidrolik Lab.)	12	290.848	3	70.482	2	96.18	1	93.15	5	2.190.724				
İnşaat Müh. Böl. (Yapı Lab.)	10	165.609	3	43.845	0	0	1	159.845	7	668.558				
İnşaat Müh. Böl. (Hız Testi Lab.)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	220.06				
Makine Müh.-Endüstri Müh.	67	1278.255	15	333.106	14	1524.214	2	389.956	25	2826.82			1	17.536
Elektrik-Elektronik/Bilgisayar Müh.	92	1849.118	11	797.187	12	1691.985	1	213.86	25	2613.044			2	46.81
Jeoloji Müh. Böl.	39	636.664	4	114.101	8	598.021	1	144.56	18	630.864			1	15.57
Harita Müh. Böl.	45	694.405	1	33.09	8	579.334	1	251.34	5	507.405				
Jeofizik Müh. Böl.	24	376.443	6	116.465	9	171.182	1	247.80	4	156.61				
Maden / Melaturlji ve Malzeme Müh. A Blok	0	0	3	48.48	8	608.72	1	265.50	2	321.788				
Maden / Melaturlji ve Malzeme Müh. B Blok	7	147.981	2	40.951	1	172.206	0	0	17	642.347				
Maden / Melaturlji ve Malzeme Müh. C Blok	34	697.304	6	210.691	0	0	0	0	3	174.22				
Dekanlık	0	0	9	333.282	0	0	0	0	0	0				
TOPLAM	386	7266.592	67	2277.382	75	5593.069	12	2157.231	120	9056.96			4	79.916

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	SOSYAL ALANLAR				DİĞER HİZMET ALANLARI				DİĞER ALANLARI	
	ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		KONGRE-KONFERANS		DEPO		ARŞİV		SİRKÜLASYON-TESİSAT -wc	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan sayısı	m ²	Mekan sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²
İnşaat Müh. Böl. (Ana Bina)	4	76.72	0	0	8	157.812	2	46.374	71	3.951.277
İnşaat Müh. Böl. Geoteknik ve Ulaştırma Lab.	0	0	0	0	1	22.89	0	0	16	230.10
İnşaat Müh. Böl. (Hidrolik Lab.)	0	0	0	0	3	94.207	0	0	11	232.681
İnşaat Müh. Böl. (Yapı Lab.)	0	0	0	0	5	70.575	2	308.751	20	703.453
Makine Müh.-Endüstri Müh.	6	389.29	0	0	5	116.468	3	41.973	77	4.402.392
Elektrik-Elektronik/Bilgisayar Müh.	1	22.97	0	0	9	239.722	2	30.626	83	5.412.694
Jeoloji Müh. Böl.	1	15.41	0	0	2	23.979	1	15.54	33	1.344.598
Harita Müh. Böl.	1	17.46	0	0	0	0	1	35.49	16	318.894
Jeofizik Müh. Böl.	0	0	0	0	0	0	3	43.981	30	921.737
Maden / Melaturlji ve Malzeme Müh. A Blok	1	17.05	0	0	0	0	1	170.37	22	827.171
Maden / Melaturlji ve Malzeme Müh. B Blok	0	0	0	0	3	79.723	0	0	14	517.99
Maden / Melaturlji ve Malzeme Müh. C Blok	0	0	0	0	2	39.032	1	17.812	30	740.66
Dekanlık	0	0	2	132.808	1	12.66	2	21.122	15	273.787
TOPLAM	12	538.90	2	132.808	39	857.068	18	732.039	438	4783.543

Kapalı Alan bilgileri "MEKSİS" ten alınan bilgiler doğrultusunda girilmiştir.

1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

Birimimize ait eğitim alanlarının teknolojik donanımı aşağıda gösterilmiştir.

	Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı sayısı	Dersliklerde ve Laboratuvarlarda Projeksiyon Cihazı Oranı (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı /Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	97	98	$98/97*100 = 100$
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	33	26	$26/33*100 = 78$

1.4- Sosyal Alanlar

1.4.1 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

1.4.2 Spor Tesisleri

1.4.3 Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar

Birim Adı	Kampüs Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu		
		Salon Adı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
İnşaat Mühendisliği	KANUNİ Y.	Naci Yüngün Amfisi	202.63	210
		Necip Yaman Amfisi	148.76	120
MA-1 Büyük Amfi		215.79	186	
Prof. Dr. Erdoğan ÖZBENLİ Amfisi		251.54	278	
Prof. Dr. Ömer ALPTEKİN Amfisi		247.80	225	
Prof. Dr. Halis DUMAN Amfisi		213.86	150	
Makine Mühendisliği				
Harita Mühendisliği				
Jeofizik Mühendisliği				
Elektrik-Elektronik				

1.5 - Hizmet Alanları

1.5.1 Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (*)

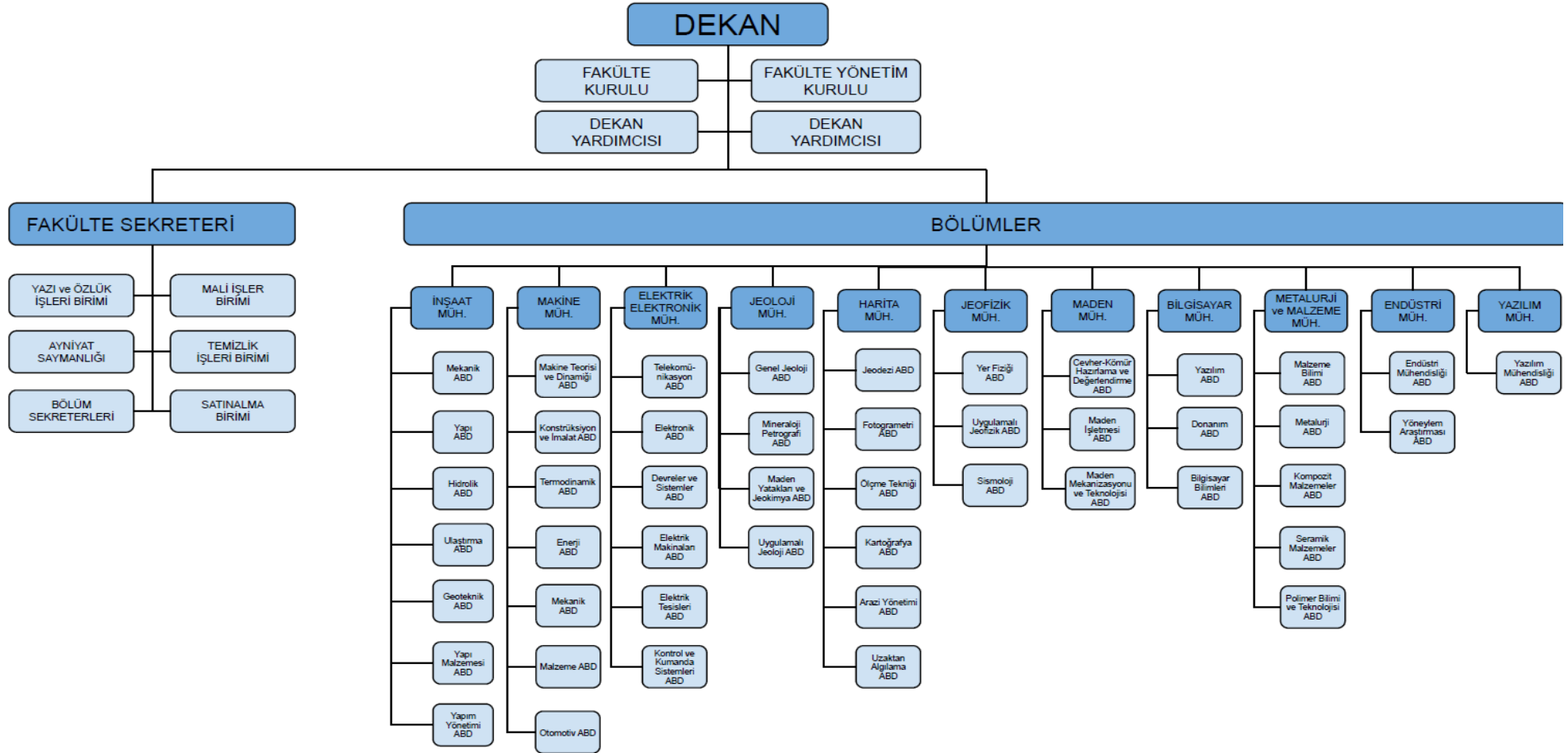
	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	390	7972	307
İdari Personel Çalışma Odası	76	2585	83
Toplam	466	10.557	390

1.5.2 Kütüphane Hizmet Alanları (*)

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
Bağımsız Çalışma Salonu	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Kapasite (Kişi)
İnşaat Müh. Bölümü	1	180	110
Makine Müh.-Endüstri Müh.(ortak)	1	155	65
Maden Müh.-Metalurji ve Malz.(ortak)	1	110	60
Harita Müh. Bölümü	1	100	80
Toplam	3	545	315

2- Örgüt Yapısı

**Karadeniz Teknik Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Organizasyon Şeması**



3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

İdarelerin iç ve dış iletişimini kapsayan etkili ve sürekli bir bilgi ve iletişim sistemine kavuşması, faaliyetlerin sürekliliği bakımından önem taşımaktadır.

Güvenilir, tam, kullanılabilir ve anlaşılır bilgilerin üretilmesi, bilgilerin kurum içerisinde ve dışında paylaşılması, işlerin hızlandırılması ve kaynakların daha ekonomik kullanılması için, kapsamlı yazılımlara duyulan ihtiyaç giderek artmaktadır. Bu bakımdan, personelin görevlerini yerine getirebilmeleri için gerekli ve yeterli bilgiye zamanında ulaşabilmelerini sağlayacak yeni bilgi yönetim sistemlerinin temin edilmesi ile ilgili üst yöneticilerin sorumluluğunu yerine getirmesi beklenmektedir.

Gelişen çağımızda verileri saklamak çıktılarını elde etmek faaliyet raporları hazırlamak, hem yönetsel açıdan hem de eğitim öğretim faaliyetleri için üniversitemize ait "BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ" bulunmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi modülü altında, Kurum Dışı Görevlendirme, Akademi Yükselme" Akademik Veri Sistemi, Teşvik Başvuruları, Staj Yönetimi Sistemi, Mezuniyet Transkriptleri, Satın Alma, KTÜ Veri" sistemleri ve kişisel bilgiler için kullanılmaktadır. Bilgi ve iletişim konusunda "EBYS", "WEB SAYFASI" gibi araçlardan yararlanılmakta, mali işlemler için Bakanlık ve diğer kamu kurumlarının geliştirdiği sistemler kullanılmaktadır.

3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Harcama Yönetim Sistemi (HYS)	7
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	5
	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKY)	3
	Döner sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMIS)	5
	Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-BÜTÇE)	3
	Sosyal Güvenlik Kurumu Borç Sorgulamü Sistemi (E-SGK)	2
	F1 ve F2 Formaları Hazırlama Platformu	13
Yönetim İşleri	Ödenek Takip Uygulaması (22/d)	1
	Mekan Yönetim Sistemi (MEKSİS)	11
	Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Tüm Personel
	Stratejik Plan Yönetim Sistemi (SPBYS)	13
	ÖSYM Yönetim İşleri Sistemi (GIS-OSYM)	7
	Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSIS)	3
Eğitim-Öğretim İşleri	Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)	4
	Akademik Veri Giriş Sistemi (AVES)	Tüm akademik Personel
	Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)	
	Eğitim-öğretim girişleri (Not ve dersler)	

3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
Yazılım (Hazır program, lisans vb.)		2	2		4
Masa Üstü Bilgisayar	114	854	135		1103
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	7	120	207		334

3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta		2		Faks	1		
Projeksiyon		101	53	Fotoğraf mak.	2	2	15
Slayt makinesi	2			Kameralar	45	10	36
Tepegöz				Televizyonlar		6	
Episkop				Tarayıcılar	10	14	4
Barkot Okuyucu				Müzik Setleri			
Baskı makinesi	1	6	1	Mikroskoplar		50	30
Fotokopi makinesi	8	4	1	DVD'ler			
Optik Okuyucu				Güç Kaynağı		128	

4- İnsan Kaynakları(*)

4.1 Akademik Personel

	2019	2020	2021
Profesör	80	82	99
Doçent	36	43	42
Doktor Öğretim Üyesi	64	63	49
Öğretim Üyeleri Toplamı	180	188	190
Öğretim Görevlisi	9*	8*	7*
Araştırma Görevlisi	64	60	77
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	73	68	84
Genel Toplam	253	256	274

* Trabzon Meslek Yüksekokul kadrosunda olup, 2547 sayılı Kanun'un 13-b/4 maddesi uyarınca Fakültemiz Endüstri Mühendisliği Bölümünde görev yapmaktadır.

* Rektörlük kadrosunda olup, 2547 sayılı Kanun'un 13-b/4 maddesi uyarınca Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde görev yapmaktadır.

YIL İÇERİSİNDE FAKÜLTEYE ATANAN AKADEMİK PERSONEL

Adı Soyadı	Unvanı	Bölüm	Anabilim Dalı	Tarihi	Atanma Şekli
Orhan KARSLI	Prof. Dr.	Jeoloji Müh.	Mineraloji ve Petr.	18.08.2021	Mahkeme Kararı
Beste ÜSTÜBİOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	Bilgisayar Müh.	Bilgisayar Yazılımı	27.01.2021	Naklen atama
Özgür AYDIN	Dr. Öğr. Üyesi	Makine Müh.	Termodinamik	12.04.2021	Açıktan tayin
Harun YANAR	Dr. Öğr. Üyesi	Makine Müh.	Malzeme	12.07.2021	Açıktan atama
Mert GÜLÜM	Dr. Öğr. Üyesi	Makine Müh.	Otomotiv	28.07.2021	Açıktan Atama
Elif BAYKAL KABLAN	Dr. Öğr. Üyesi	Yazılım Müh.	Yazılım Müh.	08.12.2021	Naklen Tayin
Ali Osman KAYA	Arş. Gör.	Elektrik Müh.	Elektrik Makineleri	06.01.2021	50/d ataması
Fatih AYDIN	Arş. Gör.	Elektrik Müh.	Biyomedikal	04.02.2021	50/d ataması
Aleyna ŞAHİN	Arş. Gör.	Endüstri Müh.	End. Müh.	04.02.2021	50/d ataması

Sedat Alperen TUNÇ	Arş. Gör.	Metalurji Müh.	Metalurji	04.02.2021	50/d ataması
Burak AYDIN	Arş. Gör.	Bilgisayar Müh.	Bilgisayar Donanımı	04.02.2021	50/d ataması
Mücahit KOCAMAN	Arş. Gör.	Metalurji Müh.	Malzeme Bilimi	22.02.2021	50/d ataması
Ali Kürşad ARICIOĞLU	Arş. Gör.	Makine Müh.	Termodinamik	22.02.2021	50/d ataması
İbrahim ARSLANOĞLU	Arş. Gör.	Elektrik Müh.	Elektrik Tesisleri	02.03.2021	50/d ataması
Muhammet Ali BEŞİRBEYOĞLU	Arş. Gör.	Makine Müh.	Konstrüksiyon ve imalat	02.03.2021	50/d ataması
Süheyla PİLTAN	Arş. Gör.	Harita Müh.	Fotogrametri	03.08.2021	50/d ataması
Miraç MURAT	Arş. Gör.	Endüstri Müh.	Yöneylem Araştırması	01.06.2021	35. mad.dönüş
Arife GÜNAY	Arş. Gör.	İnşaat Müh.	Hidrolik	20.08.2021	50/d ataması
Burak AKÇAY	Arş. Gör.	İnşaat Müh.	Geoteknik	17.09.2021	50/d ataması
Zafer YILMAZ	Arş. Gör.	İnşaat Müh.	Yapı	17.09.2021	50/d ataması
Ertuğrul AYYILDIZ	Arş. Gör.	Endüstri Müh.	Yöneylem Araştırması	06.10.2021	50/d ataması
Serhatcan Berk AKÇAY	Arş. Gör.	Metalurji Müh.	Metalurji	09.12.2021	50/d ataması
Taha Yavuz DEVECİ	Arş. Gör.	Maden Müh.	Maden İşletmesi	09.12.2021	50/d ataması
Aleyna Begüm TAŞDEMİR	Arş. Gör.	İnşaat Müh.	Ulaştırma	09.12.2021	50/d ataması
Melih USTALAR	Arş. Gör.	Makine Müh.	Malzeme	09.12.2021	50/d ataması

YIL İÇERİSİNDE FAKÜLTEDEN AYRILAN AKADEMİK PERSONEL

Adı Soyadı	Unvanı	Bölüm	Anabilim Dalı	Tarihi	Ayrılışı Nedeni
Eray YILDIZ	Arş. Gör.	Elektrik-Elektronik Müh.	Devreler ve Sistemler	01.02.2021	İstifa
Yahya DANAYİYEN	Arş. Gör.	Elektrik-Elektronik Müh.	Kontrol ve Kumanda Sist.	15.05.2021	İlişigi Kesildi
Bengi Pınar AYTAÇ	Arş. Gör.	İnşaat Müh.	Ulaştırma	11.06.2021	Yapı İşleri T. D. Bşk. 13/b-4
Ferda BEKTAŞ	Öğr. Gör. Dr.	İnşaat Müh.	Geoteknik	25.08.2021	Emekli
Tuğba TÜRKER	Arş. Gör.	Jeofizik Müh.	Sismoloji	15.07.2021	İlişigi Kesildi
Özge AYDOĞDU	Arş. Gör.	Bilgisayar Müh.	Bilgisayar Donanımı	26.08.2021	İlişigi Kesildi
Selim PUL	Prof. Dr.	İnşaat Müh.	Yapı	19.12.2021	Vefat
Hakan ÇINAR	Doç. Dr.	Jeofizik Müh.	Yer Fiziği	22.12.2021	Vefat

YIL İÇERİSİNDE UNVAN DEĞİŞİKLİĞİ OLAN PERSONEL

ADI ve SOYADI	Önceki Unvanı	Hak Kazandıği Unvan	Bölümü	Anabilim Dalı	Unvanı Aldığı Tarih	Atandığı Tarih
Erol ŞADOĞLU	Doçent	Profesör	İnşaat Müh.	Geoteknik	08.01.2021	08.01.2021
S. Banu İKİZLER	Doçent	Profesör	İnşaat Müh.	Geoteknik	05.02.2021	05.02.2021

Temel TÜRKER	Doçent	Profesör	İnşaat Müh.	Yapı	09.07.2021	09.07.2021
Kadir TÜRK	Doçent	Profesör	Elektrik Müh.	Telekomünikasyon	16.07.2021	16.07.2021
İzzet KARAKURT	Doçent	Profesör	Maden Müh.	Maden Mek ve Tek.	16.07.2021	16.07.2021
Gökhan AYDIN	Doçent	Profesör	Maden Müh.	Maden Mek. ve Tekn.	16.07.2021	16.07.2021
Y. Emre ÇORUHLU	Doçent	Profesör	Harita Müh.	Arazi Yönetimi	16.07.2021	16.07.2021
H. Ebru ÇOLAK	Doçent	Profesör	Harita Müh.	Arazi Yönetimi	16.07.2021	16.07.2021
Yasin ALEMDAĞ	Doçent	Profesör	Makine Müh.	Malzeme	30.07.2021	30.07.2021
İsa ÇÖMEZ	Doçent	Profesör	İnşaat Müh.	Mekanik	30.07.2021	30.07.2021
Faruk YILDIRIM	Doçent	Profesör	Harita Müh.	Jeodezi	26.08.2021	26.08.2021
Ömer Faruk YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Endüstri Müh.	Endüstri Müh.	07.01.2021	Atanmadı
İrfan TEMİZEL	Profesör	Doçent	Jeoloji Müh.	Mineraloji ve Petr.	18.08.2021	Mahkeme Kararı
Murat ÖZKAPTAN	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Jeofizik Müh.	Yer Fiziki		02.03.2021
Fatih ERDEMİR	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Metalurji Müh.	Malzeme Bilimi		06.03.2021
Sedat GÖRMÜŞ	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Bilgisayar Müh.	Bilgisayar Donanımı	10.02.2021	Atanmadı
Hüccet KAHRAMANZADE	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Makine Müh.	Konstrüksiyon ve İmalat	25.03.2021	Atanmadı
Murat GÜNAYDIN	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	İnşaat Müh.	Yapı		21.05.2021
Kadir KARAMAN	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Maden Müh.	Maden Mek. ve Tekn.	30.06.2021	Atanmadı
M. Şinasi AYAS	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Elektrik Müh.	Kontrol ve Kumanda Sis.	30.06.2021	Atanmadı
Ali Erden BABACAN	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Jeofizik Müh.	Uygulamalı Jeofizik	25.08.2021	Atanmadı
Hüseyin Avni ES	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Endüstri Müh.	Yöneylem Araştırması	25.08.2021	Atanmadı
Hüseyin PEHLİVAN	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Bilgisayar Müh.	Bilgisayar Yazılımı		28.11.2021
Mustafa ASLAN	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Metalurji Müh.	Malzeme Bilimi		

4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	2019	2020	2021
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	38	40	4894/190 = 25.75
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	104	29	4894/274 = 17.86

4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	Azerbaycan	Bilgisayar Mühendisliği
Toplam		1

4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı ve Soyadı	Unvan	Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite	Tarihi	Kanun No
Fevzi KARSLI	Prof. Dr.	Harita müh.	İstanbul Ünivesitesi	2020-2021 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılı	2547 40/b
Mustafa DİHKAN	Dr.Öğr.Üyesi	Harita müh.	Gebze Teknik Üniversitesi		
Fatma BİRİNCİ KAYAALP	Dr.Öğr.Üyesi	İnşaat Müh.	Eskişehir Teknik Üni.	07.02.2021	
Barbaros ATMACA	Dr.Öğr.Üyesi	İnşaat Müh.	FMV Işık Üniversitesi	2020-2021 Eğitim-Öğretim Yaz Dönemi	
TOPLAM			3		

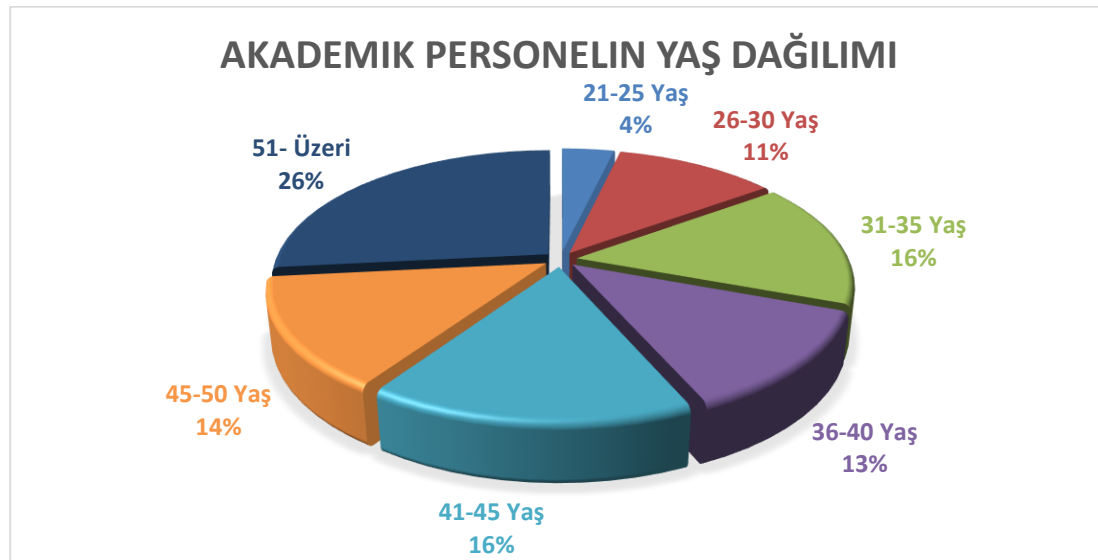
4.5 Başka Üniversitelerden Biriminizde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı ve Soyadı	Çalıştığı Fakülte Bölüm	Geldiği Üniversite	Kanun No
Emrah ÇETİN	Endüstri Mühendisliği	Trabzon Üniversitesi	40/a
TOPLAM		1	

4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-45 Yaş	45-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	10	31	43	35	44	38	73
Yüzde	3.6	11.2	15.6	12.7	15.9	13.8	27.2



4.7 İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri	12	10
Teknik Hizmetleri Sınıfı	21	19
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	1
	34	30

4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu

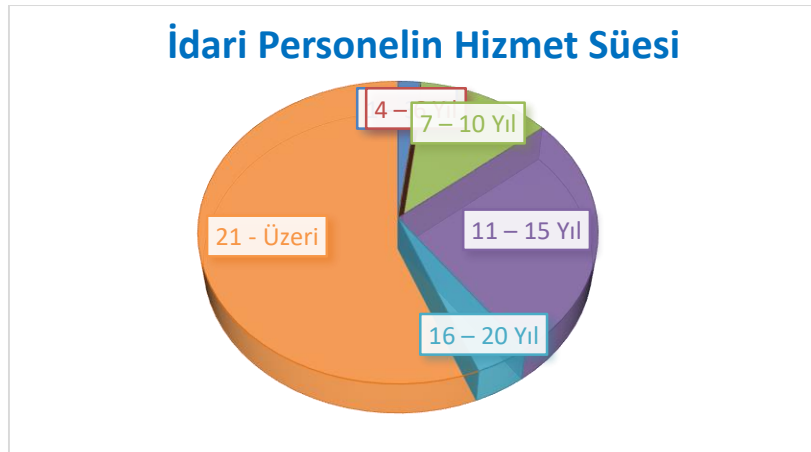
Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Eğitim Durumu

Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek L..ve Doktora
	1	11	27	11	1
Yüzde	2	22	53	22	2

4.9 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	0	6	13	2	28
Yüzde	2	0	12	26	4	56



4.10 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-45 Yaş	45-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	4	4	2	11	29
Yüzde	0	0	8	8	4	22	58



4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı

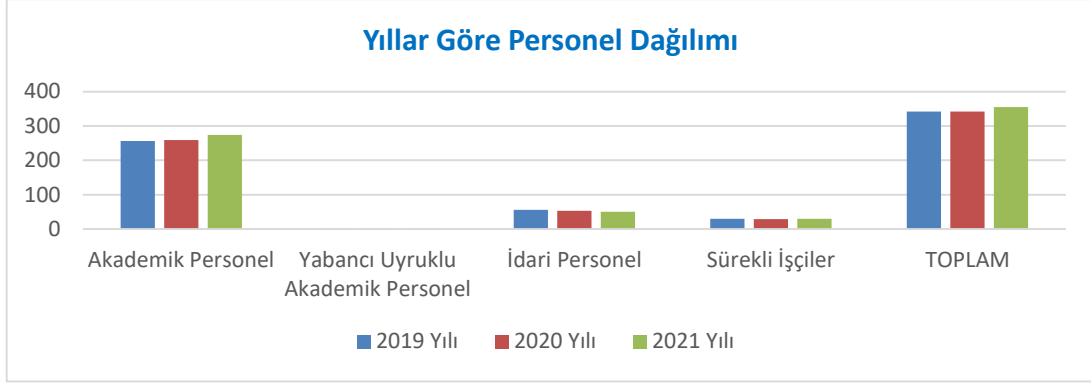
Kadrosu Biriminizde Bulunan Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	66	208	274	24	76
İdari Personel	12	38	50	24	76
TOPLAM	78	246	324	24	76

4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Akademik Personel	256	259	274
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	1	1	1
İdari Personel	56	53	50
Sürekli İşçiler	30	29	30
TOPLAM	342	342	355



5-Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri

Mühendislik Fakültesi, İnşaat, Makina, Jeoloji, Harita, Elektrik-Elektronik, Bilgisayar, Maden, Metalurji-Malzeme, Jeofizik Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Bölümleri olmak üzere 11 bölümden oluşmaktadır. Fakültemizde ikili öğretim yapılmakta iken, 2017 yılı itibariyle ikinci öğretim programları tüm bölümler için kapatılmıştır.

Ayrıca, yeni açılan Yazılım Mühendisliği bölümü hariç tüm bölümlerimiz MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. Fakültemiz bünyesinde İnşaat Mühendisliği Bölümü %100 İngilizce Lisans Eğitim Programı 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü %100 İngilizce Lisans Eğitim Programı da 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak aktif hale gelmiştir.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16.12.2020 tarihli toplantısında alınan karar ile 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca açılan Yazılım Mühendisliği Bölümünde henüz eğitim öğretim başlamamıştır.

Bölümlerimizin Kuruluş Tarihleri

Bölümü	Kuruluş Tarihi
İnşaat Mühendisliği Bölümü	02 Aralık 1963
Jeoloji Mühendisliği bölümü	02 Aralık 1963
Harita Mühendisliği Bölümü	02 Aralık 1963
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	14 Aralık 1965
Makine Mühendisliği Bölümü	22 Aralık 1965
Jeofizik Mühendisliği Bölümü	18 Nisan 1981
Maden Mühendisliği Bölümü	12 Şubat 1991
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	24 Mayıs 1993
Endüstri Mühendisliği Bölümü	27 Temmuz 1995
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	26 Eylül 2003
Yazılım Mühendisliği	16 Aralık 2020

Fakültemizin Kalite Politikası

Fakülte *özgörü* ve *özgörevleri* tanımlanmış, bu doğrultuda Stratejik hedef ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve geliştirmek adına kullandığı bir stratejik planlama süreci mevcuttur. Bu bağlamda **Mühendislik Fakültesi Stratejik Planı** (2014-2018) 2012 yılında hazırlanmış olup sürecin devamında (2019-2023) üniversitemizin tamamını kapsayan yeni Stratejik Plan uygulamaya konulmuş ve işletilmektedir.

Mühendislik Fakültesi bölümlerine ait programlar için Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (**MÜDEK**) tarafından değerlendirme ve akreditasyon çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

MÜDEK, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2007 yılından itibaren **Kalite Değerlendirme ve Tescil Belgesi** ile yetkilendirilmiştir. Böylece YÖK Genel Kurul kararı ile yükseköğretim kurumlarının mühendislik programlarında ulusal, sektörel ve program yeterlilikleri odaklı ulusal bir kalite güvence kuruluşu olarak tanınmıştır.

MÜDEK, European Network for Accreditation of Engineering Education (**ENAAE**) tarafından ilk kez 2009 yılında değerlendirilmiş ve ENAAE Yönetim Kurulu kararıyla akredite ettiği mühendislik lisans (Bachelor) programlarına **EUR-ACE Etiket** (EUR-ACE Label) vermek üzere yetkilendirilmiştir. Böylece, MÜDEK 2009 yılında EUR-ACE Etiket verme yetkisi olan 7. akreditasyon ajansı olmuştur. 2013 yılında ENAAE tarafından koordine edilen ve uluslararası uzmanlardan oluşmuş bir değerlendirme paneli tarafından Avrupa Standartları ve İlkeleri (ESG) Bölüm 2 ve 3 kapsamında değerlendirilmiş ve değerlendirme paneli MÜDEK'in ESG Bölüm 2.1-2.8 ve 3.1-3.8'de belirtilen standartları tam olarak sağladığı sonucuna varmıştır. ESG Bölüm 2 ve 3 sırasıyla Avrupa Yükseköğretim Alanında uyulması beklenen dış kalite güvence süreçleri ile ilgili standartları ve bu süreçleri yürütmek üzere faaliyet gösteren dış kalite güvence ajanslarının uyması beklenen standartları tanımlamaktadır.

MÜDEK, **International Engineering Alliance (IEA)** şemsiyesi altındaki Washington Accord tarafından koordine edilen bir uzmanlar paneli tarafından değerlendirilmiş ve 15 Haziran 2011 tarihinden itibaren çok taraflı akreditasyon tanıma anlaşması **Washington Accord**'un **imzacısı** (tam üyesi) olmaya hak kazanmıştır. MÜDEK, 2016-2017 döneminde Washington Accord Dönemsel Değerlendirme Takımı tarafından IEA Rules and Procedures'e göre yeniden değerlendirilmiştir ve MÜDEK'in Washington Accord tam imzacı (üyelik) statüsü Haziran 2023 tarihine kadar uzatılmıştır.

2007 yılında hazırlıklarına başlanan akreditasyon değerlendirme süreçlerine ilk olarak İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümlerince başlanmış, ardından tüm bölümlerimiz **MÜDEK tarafından akredite edilmiştir**. MÜDEK tarafından üye olunan **Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı (ENAAE - European Network for Accreditation of Engineering Education)** ve Washington Accord anlaşması gereğince uluslararası geçerliliğe sahiptir. Fakültemiz Bölümlerine ait güncel MÜDEK Akreditasyonu geçerlilik süreleri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

[<https://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2021.shtm>]

Karadeniz Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	MÜDEK Akreditasyonu Geçerlilik Süresi	EUR-ACE Etiket Geçerlilik Süresi
Bilgisayar Mühendisliği (NÖ)	01.05.2010-30.09.2023	01.05.2010-30.09.2023
Bilgisayar Mühendisliği (İÖ)	01.05.2015-30.09.2020	01.05.2015-30.09.2020
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (NÖ)	01.05.2010-30.09.2026	01.05.2010-30.09.2026
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İÖ)	01.05.2015-30.09.2020	01.05.2015-30.09.2020
Harita Mühendisliği (NÖ)	01.05.2010-30.09.2026	01.05.2010-30.09.2026
Harita Mühendisliği (İÖ)	01.05.2015-30.09.2020	01.05.2015-30.09.2020

İnşaat Mühendisliği (NÖ)	01.05.2008-30.09.2013 01.05.2015-30.09.2023	01.05.2010-30.09.2013 01.05.2015-30.09.2023
Jeofizik Mühendisliği (NÖ)	01.05.2010-30.09.2026	01.05.2010-30.09.2026
Jeoloji Mühendisliği (NÖ)	01.05.2010-30.09.2026	01.05.2010-30.09.2026
Maden Mühendisliği (NÖ)	01.05.2010-30.09.2026	01.05.2010-30.09.2026
Makine Mühendisliği (NÖ)	01.05.2008-30.09.2013 01.05.2015-30.09.2026	01.05.2010-30.09.2013 01.05.2015-30.09.2026
Makine Mühendisliği (İÖ)	01.05.2015-30.09.2020	01.05.2015-30.09.2020
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (NÖ)	01.05.2012-30.09.2014 01.05.2015-30.09.2023	01.05.2012-30.09.2014 01.05.2015-30.09.2023
Endüstri Mühendisliği (NÖ)	01.05.2020-30.09.2023	01.05.2020-30.09.2023

Fakültemiz bünyesinde “Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu”, “Akademik Danışma ve Koordinasyon Kurulu”, “Birim Danışma Kurulu”, “Eğitim Komisyonu”, “Ar-Ge, Tasarım ve Yenilik Projeleri Değerlendirme Komisyonu”, “Proje Danışma ve Ön Değerlendirme Komisyonu”, “Yayın Komisyonu” ve “Atanma ve Yükseltme Ön değerlendirme Komisyonu” olmak üzere sekiz tane komisyon bulunmakta olup komisyonlar “Eğitim ve Öğretim”, “Akreditasyon” ve “Ar-Ge” çalışmalarında yapılacak sürekli iyileştirme faaliyetlerine katkı sunmaktadırlar. Bu anlamda “Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu” tarafından akreditasyon değerlendirmesi öncesinde yapılan ön değerlendirme çalışmaları sürece önemli bir katkı sağlamış ve bu çalışmaların sonucunda Eğitim-Öğretim faaliyetinde bulunan bölümler dikkate alındığında Mühendislik Fakültesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde bölümlerinin tamamı akredite olan tek fakülte konumuna ulaşmıştır. “Akademik Danışma ve Koordinasyon Kurulu” ve “Birim Danışma Kurulu” Üniversite-Sanayi İşbirliği, uluslararası gelişmeler ve mezunlarımızın sahip olması gereken özellikler hakkında görüşler bildirerek sürekli iyileştirme süreçlerine katkı vermektedirler. Eğitim Komisyonu ise eğitim planlarının güncellenmesi, eğitim faaliyetlerinin iyileştirilmesi vb. konularda katkı sağlayarak kalite süreçlerine katkı sağlamaktadır.

2020-2021 URAP (University Ranking by Academic Performance) **değerlendirmesinde, üniversitemiz genel sıralamada 1187. iken Mühendislik alanında 845. sırada yer almıştır.** 2021-2022 URAP (University Ranking by Academic Performance) **değerlendirmesinde, üniversitemiz genel sıralamada 1238. Olmuştur.** 2021 Global Ranking of Academic Subjects sıralamasında **Maden Mühendisliği bölümü en başarılı 100 bölüm arasına girmeyi başarmıştır.**

Stanford Üniversitesi bilim insanlarından Prof. Dr. John P. A. Ioannidis ve araştırma ekibi tarafından 2020 ve 2021 yıllarında yapılan iki ayrı çalışma sonuçlarına göre 2020 yılında 15’i Mühendislik Fakültesinden olmak üzere KTÜ mensubu 20 akademisyen ve 2021 yılında 19’u Mühendislik Fakültesinden olmak üzere KTÜ mensubu 29 akademisyen Dünya’daki ilk %2 lik dileme girmeyi başarmıştır. Görüldüğü gibi üniversitemizden dünya çapında % 2’lik dilime giren akademisyenlerin büyük çoğunluk Mühendislik Fakültesinde görev yapan akademisyenlerdir.

İnşaat Mühendisliği

Genel Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesi Trabzon milletvekillerinden Mustafa Reşit Tarakçı oğlu ve arkadaşlarının Trabzon’un tarihsel, kültürel ve ekonomik önemine dayanarak sundukları öneri ile 20 Mayıs 1955 günlü ve 6594 sayılı yasa ile kuruldu. Bu kuruluş tarihinden yaklaşık 8 yıl sonra 2 Aralık 1963 tarihinde Maşatlıkta bir ilkokul binasında öğrenime başlandı. İlk öğrencilerini İnşaat ve Mimarlık Fakültesi öğrencileri oluşturdu. Bu öğrenciler ilk iki yıl Temel Bilimler öğreniminden sonra inşaat ve mimarlık

bölümlerinden birini seçerek ve 1967-1968 öğretim yılında öğrenimlerini tamamlayarak Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin Yüksek Mühendis diplomalı ilk mezunları olmuşlardır. İnşaat Mühendisliği Bölümü 1973-1974 yılında 4-yıllık eğitime geçmiş ve 2021 yılı itibarıyla 6993 mezun vermiştir. Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin başlangıç yıllarında öğretim özellikle İstanbul Teknik Üniversitesinden ve İstanbul Üniversitesinden görevli seçkin bir öğretim üyesi kadrosunca yürütülmüştür. Ayrıca oldukça fazla sayıda akademik eleman da bu kadro tarafından yetiştirilmiştir. Bunun üniversitemizin ve İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün başarılarla dolu geçmişindeki etkisi çok büyük olmuştur. Ayrıca programlı bir şekilde yurt dışına gönderilerek doktora öğrenimlerini tamamlayan elemanlar ile İnşaat Mühendisliği Bölümü günümüzde ülkemizdeki seçkin yerini almıştır.

İnşaat Mühendisliği Bölümümüzde halen 20 profesör, 7 doçent, 13 doktor öğretim üyesi, 16 araştırma görevlisi ve 3 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Bunun yanında yaptırılan doktora çalışmaları ile diğer üniversitelerimiz için çok sayıda akademik eleman yetiştirilmiştir. Bölümümüzde ülkemizin çeşitli çevre ve mühendislik problemleri ile ilgili çok çeşitli araştırma ve incelemeler yapılmıştır.

Program Başlıkları

İnşaat Mühendisliği Bölümünde, % 100 Türkçe lisans, %100 İngilizce lisans ve lisansüstü eğitim programları olmak üzere üç program mevcuttur.

- İnşaat Mühendisliği Bölümü % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programı,
- İnşaat Mühendisliği Bölümü %100 İngilizce Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

Jeoloji Mühendisliği

Genel Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü, ülkemizde kurulan en eski Jeoloji bölümlerinden biridir. Bölümümüz Alman Jeolog Prof.Dr. Hans Pflug'un 14 Aralık 1965 Salı günü KTÜ'de göreve başlamasından sonra, 16 Aralık 1965 Perşembe günü Dekan Prof.Dr. Halis Duman başkanlığında toplanan üniversite öğretim üye ve yardımcılarından oluşan genel kurulun 2 numaralı toplantısında Temel Bilimler Fakültesi'ne bağlı Jeoloji Enstitüsü olarak açılması kararlaştırılmıştır. Buna göre Jeoloji Bölümü'nün açılmasına, bölüme 35 öğrenci alınmasına, bu öğrencilerin yalnız Jeoloji Bölümü öğrencisi olmalarına ve öğretim programı hazırlanmasına oy birliği ile karar verilmiştir. Bu bölüm, KTÜ'de İnşaat ve Mimarlık bölümlerinden sonra açılan üçüncü bölümdür.

Jeoloji Enstitüsü'nün ilk başkanı Prof. Dr. Hans Pflug'tur. Jeoloji Enstitüsü'nün ilk elemanları Prof. Dr. Hans Pflug, Öğr. Gör. Dr. Togan Ş. Önay, Ass. Türker Özsayar, Ass. Ükkaş Ağar ve Ass. Özkan İşgüden'dir. Prof.Dr. Hans Pflug 1967 yılında KTÜ'den ayrılmış ve başkanlığa Dr. Altan Gümüş atanmıştır. Daha sonra Prof.Dr. Mustafa Aslaner, Prof.Dr. Yusuf Tatar, Prof.Dr. İsmet Gedik, Prof. Dr. Şakir Abdüsselamoğlu, Prof.Dr. Remzi Dilek, Prof.Dr. Erkan Tanyolu, Prof.Dr. Necati Tüysüz, Prof.Dr. Burhan Sadıklar ve Prof.Dr. Cemil Yılmaz değişik tarihlerde bölüm başkanlığı görevini yürütmüşlerdir.

Eğitim-öğretime 1965 yılında başlayan Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 1973 yılına kadar Temel Bilimler Fakültesi'ne bağlı kalmıştır. 1973 yılında Yer Bilimleri Fakültesi kurulmuş, Jeoloji, Jeodezi ve Fotogrametri ve Jeofizik bölümleri bu fakültenin bünyesinde yer almışlardır. 1982 yılında 2547 sayılı YÖK kanunu ile Jeoloji Mühendisliği Bölümü Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer almıştır. 2005 yılında ise bu fakülte Mühendislik ve Mimarlık fakülteleri olarak ayrılmış ve Jeoloji Mühendisliği Bölümü Mühendislik Fakültesine bağlanmıştır. Jeoloji Mühendisliği Bölümü 1965-1975 yılları

arasında Fen-Edebiyat Fakültesi binasında eğitim vermiş olup, 1975 yılı sonunda bugünkü kendi binasına taşınmıştır. 1965-66 döneminde eğitim-öğretime başlayan bölüm, 1970 yılına kadar 5 yıllık eğitime dayalı Jeoloji Yüksek Mühendisi unvanıyla mezun vermiştir. 1970-71 eğitim-öğretim yılından itibaren 4 yıllık sisteme geçmiş ve 2020 yılı itibarıyla 2601 Jeoloji Mühendisi unvanı ile mezun vermiştir. Jeoloji Mühendisliği Bölümü daha önce Yer Bilimleri Fakültesi bünyesinde, 1982 yılından itibaren de Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) eğitimi vermektedir. Jeoloji Mühendisliği Bölümünde halen 16 profesör, 3 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 6 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Program Başlıkları

- Jeoloji Mühendisliği Bölümü % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

Harita Mühendisliği

Genel Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesinde bir Jeodezi Bölümü açılması, Erdoğan ÖZBENLİ'nin 1964 yılında İnşaat Fakültesinde göreve başlamasıyla gündeme gelmiştir. Nitekim, 1965/66 Eğitim-öğretim yılı başında Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü, KTÜ İnşaat - Mimarlık Fakültesine bağlı olarak kuruldu. Erdoğan Özbenli Bölüm Başkanlığına atandı.

Jeodezi ve Fotogrametri Bölümü, Kimya Bölümü binasında üniversitenin 6. eğitim-öğretim yılında 4. bölüm olarak 46 öğrencisiyle 22 Aralık 1968 Pazartesi günü eğitime başlamıştır. Böylece, Türkiye'de ilk defa bir üniversite bünyesinde yüksek mühendis yetiştirmek üzere (5 yıl süreli) jeodezi eğitimi başlatılmıştır.

Erdoğan ÖZBENLİ, KTÜ Jeodezi Bölümünün eğitim - öğretim planının hazırlanmasında Orta Avrupa jeodezi öğrenim sistemleri ile İYTO Harita Şubesi öğrenim programından geniş ölçüde yararlandığını belirtmektedir. Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü kurulduktan kısa bir süre sonra da KTÜ Jeodezi Enstitüsü 6 Ocak 1969 Pazartesi günü saat 14.00'te yapılan törenle açılmıştır. Bu törene o zamanki KTÜ rektörü Prof. Dr. Ahmet ÖZEL, Prof. Dr. Halis DUMAN, İnşaat Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof. Orhan BOLAK, Jeodezi Enstitüsü Sorumlu Yöneticisi Doç. Dr. Erdoğan ÖZBENLİ, TMMOB Harita ve Kadastro Mühendisleri Odası Başkanı Emin ERTÜRK, katılarak birer konuşma yapmışlardır.

Bölüm başkanlığının yanı sıra Jeodezi Enstitüsü Müdürlüğüne de atanan Doç. Dr. Erdoğan ÖZBENLİ'nin törende yaptığı konuşmasından birkaç veciz sözü aşağıda verilmiştir:

“Bir bölgenin haritasının hazırlanması, sadece o bölgede neler yapılabileceğinin tespiti için değil, aynı zamanda neler yapılamayacağını tespiti için de ilk ve önemli bir kademe teşkil eder.”
“Harita yapmanın yanı sıra süratli harita yapma problemi vardır.”
“Büyük yatırım projelerindeki ölçme ve aplikasyon işlemleri ve büyük sıhhat isteyen daha birtakım özel endüstriyel ölçme problemleri vardır ki, ölçme tekniğinde iyi yetişmemiş elemanlar tarafından yapıldığında büyük masraf ve emeklerin heba olduğu sık sık görülen olaylardandır.”

KTÜ'de Jeodezi Enstitüsünün ilk akademik faaliyeti, 07.01.1969 tarihinde yapılan “Birinci Harita Sempozyumu” dur. “Jeodezi Formasyonu verecek bir Harita Mühendisliği Eğitimi Nasıl Olmalıdır?” konulu bu sempozyuma Enstitünün açılışı için gelen davetliler bildirileriyle katılmışlardır.

Erdoğan Özbenli'nin yönetimindeki Jeodezi Enstitüsü kurulduktan sonra Türkiye'de bir ilk daha gerçekleştirdi ve Türkçe, Almanca ve İngilizce Makalelerin yer aldığı "Jeodezi Bülteni" ni yayın hayatına kattı (01.10.1969). Üç ayda bir yayınlanan bu dergi iki cilt (6 sayı) yayımlandıktan sonra kapanmıştır.

KTÜ'de eğitim-öğretimin süresi 1970/71 ders yılından itibaren 4 yıla indirildi. Bundan önceki mezunlar 5 yıl eğitim aldıktan sonra "yüksek mühendis" unvanıyla mezun oldu. Bu yıldan itibaren üniversiteye girenler 4 yıl okuduktan sonra yalnızca lisans eğitim-öğretimi almak suretiyle "mühendis" unvanıyla mezun olmağa idiler. 1974 yılında ilk lisans mezunları verildiği zaman Jeodezi Bölüm Başkanı Prof. Dr. Erdoğan Özbenli, KTÜ'de bir ilk daha gerçekleştirdi ve Jeodezi Bölümünde Lisansüstü eğitim-öğretimi başlattı. İlk defa 1975 yılında açılan 10 Yüksek lisans kontenjanı için başvuran 20 adaydan 4'ü yapılan sınavlarda başarılı olarak yüksek lisans eğitimine başladılar. Bu programda Eğitim-öğretim 2 yarıyıl ders, bir yarıyıl da tez olmak üzere 3 yarıyıl süreli olup, ilk mezunlar 1976 Güz dönemi sonunda verilmiştir.

Bugünkü konumuyla, KTÜ Mühendislik Fakültesi idari yapısı içinde faaliyetlerini sürdürmekte olan Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü 1970/71 öğretim yılında yapılan düzenleme ile yeni kurulan Yer Bilimleri Fakültesi'ne bağlanmıştır. 1975 yılında bağımsız haldeki şu anda faaliyet göstermiş olduğu kendi binasına taşınmıştır. 1982'de YÖK yasası ile bugünkü Mühendislik Mimarlık Fakültesi'ne dahil edilmiştir. 2005 yılında yapılan yeni düzenleme ile fakülte adı Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu'nun 22/04/2009 tarihli kararı ile 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca bölümün adı Harita Mühendisliği olarak değiştirilmiştir.

Harita Mühendisliği Bölümünde halen 9 profesör, 5 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 10 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Program Başlıkları

- Harita Mühendisliği Bölümü % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Harita Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Harita Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

Elektrik Elektronik Mühendisliği

Genel Bilgiler

Elektrik - Elektronik Mühendisliği Bölümü lisans, yüksek lisans ve doktora programlarıyla eğitim vermektedir. Lisans eğitimini tamamlayan öğrencilere Elektrik-Elektronik Mühendisi ünvanı verilir. Lisans ve Lisansüstü eğitime başlamaya hak kazanan öğrenciler yeterli İngilizce bilgisine sahip değilse İngilizce hazırlık eğitimine tabi tutulurlar. Bu hazırlık sınıfına başlayan lisans öğrencileri bir eğitim öğretim yılı sonunda, lisansüstü öğrencileri ise bir eğitim öğretim dönemi sonunda İngilizce yeterlilik sınavına girerler. Bir dönem sonunda İngilizce yeterlilik sınavını başaramayan lisansüstü öğrencilerine bir dönem daha hak tanınır. Yeterlilik sınavında başarılı olan Lisansüstü öğrenciler bahar ve güz dönemlerinde bölümdeki normal eğitimlerine başlayabilirler.

Lisans öğrencileri ise bölümdeki eğitimlerine ancak her eğitim-öğretim yılı başında başlayabilirler. Bir yıllık İngilizce hazırlık sınıfına devam eden öğrenciler İngilizce yeterlilik sınavına alınırlar. Bu sınavda başarılı olan bütün öğrencilere izleyen eğitim-öğretim yılı başından itibaren bölümdeki normal eğitimlerine başlama hakkı tanınır. Bölüm, Karadeniz Teknik Üniversitesi Kanuni Kampüsü (Merkez

kampüs) içinde yer alan kendi bölüm binasındaki derslik ve laboratuvarları ile her yıl 800 civarında lisans öğrencisine hizmet vermektedir. KTÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü mezunları, sürekli eğitim bilinci içerisinde yeni gelişmelere açık olarak; mezuniyetlerinden birkaç yıl sonra haberleşme sistemleri, elektronik donanım ve yazılımları, endüstriyel otomasyon, enerji üretim, iletim ve dağıtım ile ilgili alanlardaki gereksinimlere ulusal ve uluslar arası düzeyde çözüm üretip, bu konularda projeler tasarlar, etik kurallar çerçevesinde bunları yönetir ve yapacağı faaliyetlerin sosyal, ekonomik, politik, hukuki ve çevresel sonuçlarına hakim olarak bu projeleri uygulamaya koyarlar.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde halen 10 profesör, 4 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 16 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Program Başlıkları

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programı,
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü % 100 İngilizce Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

Makina Mühendisliği

Genel Bilgiler

KTÜ Makina Mühendisliği Bölümü, 1963 yılında Makina-Elektrik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. 1969-1970 eğitim-öğretim yılında lisans, 1980-1981 eğitim-öğretim yılında lisansüstü faaliyete başlamış olup, ülkemizin en eski üçüncü makina mühendisliği bölümü olma özelliğine sahiptir. 1982 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi altında, 2005 yılından itibaren de Mühendislik Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölümümüz 6800 m² alan üzerine inşa edilmiş olup, 12500 m² kullanım alanına sahiptir. Bölüm bünyesinde, Termodinamik, Malzeme Bilimleri, Konstrüksiyon ve İmalat, Makina Teorisi ve Dinamiği, Mekanik, Otomotiv ve Enerji anabilim dalları vardır.

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmanın kalitesinin yükseltilmesine ve sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak başlatılan akreditasyon çalışmaları sonucunda, bölümümüz MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından 2008 – 2013, 2015 – 2020 ve 2021-2026 yılları için akredite edilmiş olup, EUR-ACE Avrupa tanınırlık etiketine sahiptir.

Makine Mühendisliği Bölümünde halen 16 profesör, 6 doçent, 5 doktor öğretim üyesi, 22 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Program Başlıkları

- Makine Mühendisliği Bölümü % 30 İngilizce Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Makine Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Makine Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

Jeofizik Mühendisliği

Genel Bilgiler

Jeofizik Mühendisliği Bölümü 1981 yılında kurulmuş olup, aynı yılda eğitim öğretim başlamıştır. Bölümümüzde 2009-2010 döneminde Lisans II. Öğretim programı başlatılmıştır. Yine 2009-2010 döneminde Lisans I. öğretimde İngilizce hazırlık programına dahil olmuştur. Buna göre kayıt yaptıran öğrenciler, hazırlık sınıfından muaf olduktan sonra, sekiz yarıyıldan toplam 54 adet zorunlu ve 4 tanesi mesleki içerikli, 4 tanesi de sosyal içerikli olmak üzere 8 adet seçmeli dersi almak zorundadır. Bu durumda öğrenciler toplamda 153.5 krediyi tamamlayarak mezun olacaklardır.

Eğitim Amaçları

Jeofizik Mühendisliği Bölümü mezunlarının, mezuniyetlerini takiben birkaç yıl içinde, öğrendikleri temel ve mesleki mühendislik bilgileriyle ve kazandıkları becerilerle; depremleri, heyelanları, zemin/çevre problemlerini inceleyebilen, doğal kaynaklar ve arkeolojik eserlerin aramasını yapabilen, jeofizik yöntemlerle veri toplama, işleme ve modelleme konularıyla ilgili jeofizik yazılımları kullanabilen ve arazi çalışmalarını tasarlayabilen mezunlarımız; lisansüstü çalışmalar/akademik kariyer yapabilecek, özel bir şirket/resmi bir kurumda yönetici pozisyonuna gelebilecek ve bir projeyi yönetebilecek bilgi ve beceriye sahip mühendisler olacaklardır.

ÖzgörüŖ

Son yıllarda meydana gelen depremler ve heyelanlar ile, yeraltı kaynaklarımızın daha etkin olarak değerlendirilmesi için sarf edilen çabalarla ve yerleşim yerleri planlamalarında yer seçimi için zemin özelliklerinin incelenmesi ile, sürekli gündemde olan "Jeofizik" biliminin, Karadeniz Bölgesindeki en büyük temsilcisi olan KTÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünün ÖzgörüŖü, bilimsel kriterlerden ödün vermeden, toplum ve çevre değerlerine duyarlı ve saygılı, mühendislik ahlakına sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki projeler yapabilecek bilimsel çalışmalara katkı koyan mühendisler ve bilim insanları yetiştirmektedir. Bölgemiz ve ülkemiz yer bilimlerini sorunları öncelikli olmak üzere ulusal ve uluslararası araştırma ve mühendislik projeleri önermek ve yürütmektir. Bu görevleri layığıyla yapabilmek için eğitim ve araştırma programları, alt yapı, öğretim üye ve personelimizi sürekli geliştirmektedir.

Doğru düşünen, etkili karar alan, sorumluluğunun bilincinde olan, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, birlikte çalışma becerisine sahip, çevreyi ve doğayı koruyan, kendini ve insanları seven, hoşgörölü, uzlaşmacı, çağdaş, bilgili ve yetenekli jeofizik mühendisleri yetiştirmek. Lisansüstü eğitimle birlikte nitelikli, özgün ve yenilikçi araştırmalar yaparak bilimsel gelişmeye, yerbilimleri ile ilgili bölgesel ve ulusal problemlerin çözümüne katkı sağlamak.

Jeofizik Mühendisliği Bölümünde halen 5 profesör, 4 doçent ve 4 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Program Başlıkları

- Jeofizik Mühendisliği Bölümü % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

Maden Mühendisliği

Genel Bilgiler

Maden Mühendisliği Bölümü, 1991 yılında, ülkemizin en büyük maden potansiyeline sahip Doğu Karadeniz Bölgesi'nde, tespit edilmiş cevher oluşumlarının ekonomiye kazandırılması, madencilik konusundaki sorunlara çözüm getirmek ve yörenin ihtiyacı olan nitelikli Maden Mühendislerinin yetiştirilmesini sağlamak amacıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölüm ders programı ve ders içerikleri dünyadaki eşdeğerleri ile aynı paralelde eğitim vermek ve çağın yeniliklerine ayak uydurmak üzere teorik derslerin yanı sıra laboratuvar çalışmaları ve bilgisayar uygulamaları ile desteklenmektedir. Kurulduğunun ilk zamanlarında çok kısıtlı akademik kadro ve laboratuvar olanaklarıyla eğitim-öğretime başlayan bölümümüz kısa zamanda imkânlarını geliştirmiştir. Mevcut durumda Maden İşletme, Cevher-Kömür Hazırlama ve Maden Mekanizasyonu ve Teknolojisi Anabilim Dallarında hizmet veren 7 profesör, 7 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 2 doktor üraştırma görevlisi ve 6 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 24 öğretim elemanından oluşan akademik kadrosuyla eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir.

2001- 2002 eğitim-öğretim döneminde yüksek lisans programı, 2004-2005 döneminde doktora programı açılmıştır. İlk mezunlarını 1995 yılında veren bölümümüz, her yıl yaklaşık 400 öğrenciye maden mühendisliği eğitimi vermektedir ve bugüne kadar ülkemize yaklaşık 1000 maden mühendisi kazandırmıştır. Bölümümüz 2006-2007 eğitim-öğretim döneminden itibaren yeni binasında eğitim vermektedir. Maden Mühendisliği Bölümü kabaca 4 fonksiyonel kısımlara ayrılabilen yaklaşık 3000 metre karelik alanı kontrol etmektedir. Bunlar, internet bağlantılı bilgisayarlı personel ofisleri; öğrencilerin eğitimi için projeksiyonlu sınıflar ve seminer odası ve ders çalışma ve klüp odası; kaya mekaniği, macun dolgu, mermer, agrega ve beton, havalandırma ve cevher hazırlama laboratuvarları; lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik yüksek özellikli 50 adet bilgisayar içeren bilgisayar laboratuvarından oluşmaktadır. Bölümümüz, öğrencilere sunduğu bu imkânlarla, Maden Mühendisliği Program hedeflerini karşılayan ülkemizdeki en modernleri arasında yerini almaktadır.

Maden Mühendisliği Bölümünde halen 9 profesör, 5 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 9 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Program Başlıkları

- Maden Mühendisliği Bölümü % 30 İngilizce Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Maden Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Maden Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

Bilgisayar Mühendisliği

Genel Bilgiler

KTÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü lisans (I. öğretim ve II. öğretim), yüksek lisans ve doktora programlarıyla eğitim vermektedir. Lisans eğitimini tamamlayan öğrencilere Bilgisayar Mühendisi ünvanı verilir. Lisans ve Lisansüstü eğitime başlamak üzere hak kazanan öğrenciler yeterli İngilizce bilgisine sahip değilse İngilizce hazırlık eğitimine tabi tutulurlar. Bu hazırlık sınıfına başlayan lisans öğrencileri bir eğitim öğretim yılı sonunda, lisansüstü öğrencileri ise bir eğitim öğretim dönemi sonunda İngilizce yeterlilik sınavına girerler. Bir dönem sonunda İngilizce yeterlilik sınavını başaramayan lisansüstü öğrencilerine bir dönem daha hak tanınır. Yeterlilik sınavında başarılı olan Lisansüstü öğrenciler bahar ve güz dönemlerinde bölümdeki normal eğitimlerine başlayabilirler. Lisans

öğrencileri ise bölümdeki eğitimlerine ancak her eğitim-öğretim yılı başında başlayabilirler. Bir yıllık İngilizce hazırlık sınıfına devam eden öğrenciler İngilizce yeterlilik sınavına alınırlar. Bu sınavda başarılı olan ve olamayan bütün öğrencilere izleyen eğitim-öğretim yılı başından itibaren bölümdeki normal eğitimlerine başlama hakkı tanınır. Ancak, İngilizce yeterlilik sınavını hazırlık sınıfı sonunda başaramayan öğrenciler bölümdeki dört yıllık normal eğitimleri süresince bu sınavı alıp başarmak zorundadırlar. Bölüm, Karadeniz Teknik Üniversitesi Kanuni Kampüsü (Merkez kampüs) içinde yer alan bölüm binasındaki derslik ve laboratuvarları ile lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine hizmet vermektedir.

1993 yılında eğitim-öğretime başlayan Bilgisayar Mühendisliği Bölümü dört yıllık programıyla lisans(Mühendislik) eğitimi vermektedir. Öğrenciler 5. yarıyılıda "Donanım" ile "Yazılım" kollarından birini seçerler. Bu kollardan mezun olan öğrencilere Bilgisayar Mühendisi ünvanı verilir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 1997-1998 eğitim-öğretim yılından itibaren Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı (İngilizce) konularak yabancı dille eğitim programı uygulanmaya başlanmıştır. Yabancı Dil Yeterlilik Sınavına girerek başarılı olanlar doğrudan 1. sınıfa kayıt yaparlar. Bu sınavı başaramayanlar ise bir yıl yabancı dil hazırlık okurlar. Bilgisayar Mühendisliği, dünya ve ülkemizde gelişen ileri teknolojinin temelini oluşturduğundan, bölümden mezun olanların çalışma alanları geniş, çalışabilecekleri kurum sayısı yüksektir. Bölümden mezun olanlar tüm kamu ve özel kesim kuruluşlarında, yükseköğretim ve araştırma kurumlarında, tasarım, üretim, kalite kontrol, işletme ve sistem güvenliği aşamalarında görev alabilmektedirler.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde halen 4 profesör, 5 doçent, 5 doktor öğretim üyesi, 12 araştırma görevlisi ve 2 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Program Başlıkları

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü % 30 İngilizce Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

Endüstri Mühendisliği

Genel Bilgiler

Endüstri Mühendisliği Bölümü, KTÜ Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde 1995 yılında YÖK kararıyla kurulduktan sonra bölümün fiziksel mekân ve akademik personel kazanım çalışmaları başlatılmıştır. KTÜ Mühendislik Fakültesi bünyesinde, yeterli fiziksel mekân ve personel ihtiyacı karşılandıktan sonra 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 40 öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.

Endüstri Mühendisliği, hem imalat sanayi hem de tüm hizmet sektörleri gibi geniş bir çalışma alanına sahiptir. Örneğin; endüstri mühendisleri iş yeri düzenleme, üretim planlama, kalite yönetimi, sistem analizi, iş bilimi, ergonomi gibi imalat sektörünün; sağlık, ulaşım, lojistik, bankacılık, bilgi işlem, yönetim sistemleri gibi hizmet sektörünün tüm birimlerinde çalışabilmektedirler. Endüstri mühendisliği, tüm bu sektörlerde karşılaşılan sorunların çözümüne, sistem, model ve yöntemler geliştirerek ulaşabilmektedir. Sorunlara çözüm geliştirirken temel bilimler, mühendislik bilimleri, davranış bilimleri, istatistik ve bilişim bilimleri, üretim gibi bilgilerden yararlanır. Geniş bir çalışma alanına sahip olan endüstri mühendisliğinin tek bir tanımını yapmak yeterli olmamaktadır. En genel olarak endüstri mühendisliği; ürün veya hizmet üreten sistemlerin tasarımı, kuruluşu, geliştirilmesi ve yönetimiyle

ilgilenen bir mühendislik dalıdır. Çalışmalarında insan, makine, malzeme, para, enerji ve bilgi kaynaklarını uygun bir şekilde kullanarak en iyi çözüme ulaşmaya çalışır.

Endüstri mühendisliği bölümünden mezun olanlar,

- İmalat sistemlerinin, üretim planlama, kalite kontrol, pazarlama, insan kaynakları, araştırma-geliştirme alanlarında;
- Banka ve benzeri özel sektör hizmet sistemlerinde ve kamu kuruluşlarında (Hazine, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Bakanlıklar vb.) uzman, uzman yardımcısı, müfettiş olarak;
- İş danışmanlığı alanlarında çalışmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde halen 2 profesör, 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 6 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Program Başlıkları

- Endüstri Mühendisliği Bölümü % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

Genel Bilgiler

1993 yılında eğitim-öğretime Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programı 2003 yılında Prof. Dr. Fazlı ARSLAN başkanlığında kurulmuş olup, 2006-2007 eğitim-öğretim yılında öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Malzeme ve Üretim Metalurjisi Anabilim dalı olmak üzere iki anabilim dalı çatısı altında eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerine başlayan Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programı hem eğitim-öğretim hem de araştırma geliştirme altyapısını sürekli olarak geliştirme çabası içerisinde olmuştur. Eğitim-Öğretim faaliyetlerine oldukça kısıtlı bir akademisyen kadrosu ile başlayan Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programı süreç içerisinde önemli aşamalar kaydederek mevcut durumda farklı disiplinlerde eğitim almış öğretim üyelerinin (Metalurji ve Malzeme, Makine, İmalat, Fizik ve Kimya) bir araya gelerek ortak projeler oluşturabildiği, öğrencilere farklı bakış açısı ve hedeflerin kazandırabildiği bir akademik kadroya ulaşmıştır. Ayrıca, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programı kuruluş aşamasında optik mikroskoplar, metalografi ve mekanik deney cihazları gibi oldukça az sayıda deney ve araştırma cihazına sahipken mevcut durumda X-ışınları kırınım cihazı, Taramalı Elektron Mikroskobu, Optik mikroskoplar, Triboloji test cihazları, Partikül boyutu ölçüm cihazı, Mekanik test cihazları (Çekme-Makrosertlik-Mikrosertlik), Sinterleme ve Isıl işlem üniteleri, Toz yoğunlaştırma presleri (Soğuk ve Sıcak yoğunlaştırma), yüksek enerjili öğütücüler ve Termal analiz cihazlarını kapsayan oldukça geniş bir araştırma cihaz altyapısına ulaşmıştır. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını 2009-2010 öğretim yılında vermiş olup bu tarihten itibaren mezunlarımız sanayi kuruluşlarında Metalurji ve Malzeme Mühendisi olarak çalışmaya başlamışlardır. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programı kuruluşundan itibaren sürekli olarak gelişme göstermekte olup hem Eğitim-Öğretim hem de akademik altyapısını sürekli olarak geliştirmektedir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programı, araştırma-geliştirme ve akademik kadro altyapısını geliştirmenin yanında lisans eğitim kalitesini artırmak için de önemli adımlar atmıştır. Öğrencilerimiz TÜBİTAK Lisans projelerine başvuru konusunda teşvik edilmiş ve öğretim elemanlarımız tarafından gerekli katkılar yapılarak çok sayıda proje kabulü alınmış ve yürütülmüştür. Ayrıca öğrencilerimizin mezuniyetlerinden sonraki gerek iş gerekse akademik hayata hızlı bir şekilde ayak uydurabilmeleri ve

Ar-Ge projesi geliştirme-yürütme becerilerini arttırmak amacıyla öğretim üyelerinin yürüttüğü TÜBİTAK destekli araştırma projelerine lisans öğrencilerinin başvurusu ve katılımı sağlanmıştır. Girişimcilik, Bilimsel Proje Yazma Usul ve Esasları ve İş Sağlığı ve Güvenliği gibi derslerin müfredata eklenmesiyle öğrencilerimizin mühendis olarak ihtiyaç duyacakları diğer alanlarda da bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Ayrıca 3. ve 4. sınıflardaki seçmeli ders sayıları artırılarak öğrencilerimizin istedikleri alanda kendilerini yetiştirmeleri için ders programında güncellemeler yapılmıştır.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde halen 6 profesör, 3 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 12 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Program Başlıkları

- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü % 100 Türkçe Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programı
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programı

Yazılım Mühendisliği

Genel Bilgiler

Fakültemiz, Fakülte Kurulu'nun 11 Kasım 2020 tarih ve 72 sayılı kararı ile teklif edilmiş olup, 16.12.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında değerlendirilerek 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yazılım Mühendisliği Bölümü kurulmuştur. Bölüm Başkanlığına vekâleten Prof. Dr. Murat EKİNCİ atanmıştır. Yazılım Mühendisliği bölümünde 2021 yılı içinde 1 adet Dr. Öğr. Üyesi göreve başlamış olup 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 2 Arş. Gör. atama süreçleri devam etmektedir.

5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülte Adı	Program Adı	Eğitim Süresi
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği (% 30 İngilizce)	4
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%100 İngilizce)	4
	Endüstri Mühendisliği	4
	Harita Mühendisliği	4
	İnşaat Mühendisliği	4
	İnşaat Mühendisliği (% 100 İngilizce)	4
	Jeofizik Mühendisliği	4
	Jeoloji Mühendisliği	4
	Maden Mühendisliği (%30 İngilizce)	4
	Makine Mühendisliği (%30 İngilizce)	4
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	4
	Yazılım Mühendisliği (%100 İngilizce)	4

5.1.2 Öğrenci Sayıları (*)

		Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler	Meslek Yüksekokulları	Toplam
Türkçe	Erkek	1507				
	Kız	625				
	Toplam	2132				
% 30 İngilizce	Erkek	1426				
	Kız	352				
	Toplam	1778				
% 100 İngilizce	Erkek	356				
	Kız	92				
	Toplam	448				
II. Öğretim	Erkek	68				
	Kız	467				
	Toplam	535				
Toplam Erkek		3757				
Toplam Kız		1137				
Genel Toplam		4894				

Öğrenci Sayıları

BÖLÜMÜ	% 30 İngilizce			% 100 İngilizce			Türkçe			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	
İnşaat				43	211	254	122	545	667		9	9	165	765	930
Jeoloji							16	75	91		6	6	16	81	97
Harita							132	258	390	11	55	66	143	313	456
Elektrik-Elektronik	45	242	287	49	145	194	65	257	322	6	98	104	165	742	907
Makine	95	685	780							18	194	212	113	879	992
Jeofizik							5	15	20	1	2	3	6	17	23
Maden	13	91	104										13	91	104
Bilgisayar	19 9	408	607							32	103	135	231	511	742
Metalurji ve Malzeme							112	219	331				112	220	332
Endüstri							173	138	311				173	138	311
Fakülte Toplamı	35 2	1426	1778	92	356	448	625	1507	2132	95	467	535	1137	3757	4894

5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı									
	% 30 İngilizce Eğitim Gören (A)			% 100 İngilizce Eğitim Gören (B)			A + B Toplamı	Toplam Öğrenci	Yüzde*	
	K	E	Top.	K	E	Top.	Sayı	Sayı		
İnşaat Müh.	-	-	-	8	52	60	60	930	6.45	
Elektrik-Elektronik	-	-	-	12	36	48	48	907	5.29	
Makine	12	101	113	-	-	-	113	992	11.39	
Maden	4	11	15	-	-	-	15	104	14.42	
Bilgisayar	42	48	88	-	-	-	88	742	11.85	

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören %30 İngilizce ve % 100 İngilizce toplamı / toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı
İnşaat	93	93	-	92	98
İnşaat % 100 İng.	52	52	2	52	100
Jeoloji	-	-	-	-	--
Harita	62	16	2	18	27
Elektrik-Elektronik	103	103	-	101	98
Elektrik-Elektronik % 100 İng.	52	52	1	53	100
Makine	103	103	1	103	100
Jeofizik	-	-	-	-	--
Maden	21	10	-	9	42
Bilgisayar	9	93	1	93	100
Metalurji ve Malzeme	62	16	1	17	27
Endüstri	62	62	-	62	100

* Doluluk Oranı= Toplam Kayıt Olan/Toplam Yerleşen*100

5.1.5 Yüksek Lisans ve Doktora Programları (*)

5.1.6 Yabancı Uyrıklı Öğrenciler

Yabancı Uyrıklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

	Kız	Erkek	Toplam
İnşaat	5	44	49
Jeoloji	1	14	17
Harita	4	11	15
Elektrik-Elektronik	2	30	32
Makina	-	22	22
Jeofizik	-	4	4
Maden	3	25	28
Bilgisayar	7	34	41
Metalurji ve Malzeme	2	7	9
Endüstri	4	6	10
Toplam	28	199	227

5.1.7 Engelli Öğrenci Sayıları

Engel Türü	Erkek	Kız	Toplam
Görme Engelli			
İşitme Engelli	1		1
Kronik Engelli	1		1
Fiziksel Engelli	1		1
Dil ve Konuşma Engelli	1		1
Dikkat Eksikliği			
Diğer	1		1

5.1.8 Mezun Öğrenci Sayıları (2020-2021)

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
			Yükseklisans	Doktora		
Türkçe	458					
% 30 İngilizce	381					
% 100 İngilizce	19					
II. Öğretim	554					
Toplam	1412					

Mezun Olan Öğrenciler					
BÖLÜMÜ	Türkçe	% 30 İngilizce	% 100 İngilizce	II. Öğretim	Toplam
İnşaat	168	-	19	15	202
Jeoloji	42	-	-	7	49
Harita	120	-	-	111	231
Elektrik-Elektronik	-	105	-	127	232
Makina	-	157	-	183	340
Jeofizik	9	-	-	3	12
Maden	-	20	-	1	21
Bilgisayar	-	99	-	107	206
Metalurji ve Malzeme	47	-	-	-	47
Endüstri	72	-	-	-	72
Toplam	458	381	-	554	1412

5.1.8.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program	Kız	Erkek	Toplam
İnşaat	1056	5937	6993
Jeoloji	852	1807	2659
Harita	1065	2974	4039
Elektrik-Elektronik	778	4010	4788
Makina	547	4657	5204
Jeofizik	331	822	1153
Maden	117	722	839
Bilgisayar	581	1235	1816
Metalurji ve Malzeme	175	401	576
Endüstri	242	95	337
GENEL TOPLAM	5744	22660	28404

5.1.9 Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merk. Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Bilgisayar Müh.	1	10	10	1
Elektrik-Elektronik Müh. (Türkçe prog.)	2	2	14	-
Elektrik-Elektronik Müh. (% 100 ing. prog.)	1	2	-	-
Elektrik-Elektronik Müh. (I.öğretim)	-	-	-	-
Endüstri Müh.	4	2	12	-
Harita Müh.	-	-	15	1
İnşaat Müh. (Türkçe Prog.)	10	4	20	-
İnşaat Müh. (% 100 ing.)	-	3	-	-
Maden Müh.	-	-	-	-
Makine Müh.	2	-	15	-
Metalurji ve Malzeme Müh.	2	1	3	-
Jeoloji Müh.	-	-	1	-
Toplam	22	24	92	2

5.2 Sağlık Hizmetleri

5.3 Araştırma Hizmetleri

Üniversitemizin Araştırma politikası, 2019-2023 Stratejik Planında belirtilmiş olan “Yenilikçi Üretim İçin Araştırma Kapasitesini Geliştirmek” amacı doğrultusunda birimimiz akademisyenleri tarafından yürütülen kurum içi ve kurum dışı projelere ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Bunun dışında biriminizce yıl içerisinde gerçekleştirilen araştırma projesi hazırlama eğitimi, bilgilendirme vb. faaliyetler de yazılabilir.

5.3.1 2021 Yılı BAP Proje Bilgileri (*)

BİRİM ADI	2021 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN DEVREDENLERLE BERABER TOPLAM	
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
Mühendislik Fakültesi	31	9.027.862,69	78	14.194.387,21

5.3.2 2021 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

PROJE TÜRÜ	PROJE SAYISI	PROJELERİN TOPLAM BÜTÇESİ (TL)
BAP01- Temel Araştırma Projesi	12	888.968,40
BAP02- Hızlı Destek Projesi	2	39.502,00
BAP03- Başlangıç Destek Projesi	1	5.381,35
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi	9	7.964.358,70
BAP05-Yurt Dışı Araştırma Projesi	-	-
BAP06-Lisansüstü Tez Projesi	7	129.652,24

BAP07-Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma Projesi	-	-
BAP08-Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi	-	-
BAP09-Lisans Öğrenci Projesi	-	-
BAP10 -Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi	-	-
BAP11 Disiplinler Arası İşbirliği Projesi	-	-
BAP12 Doktora Sonrası Araştırma Projesi	-	-
TOPLAM	31	9.027.862,69

5.3.3 2021 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi
2021 Yılında açılan TÜBİTAK Projesi	9	4.491.036,00
2021 yılında Açılan Diğer (TAGEM, DOKA, DOKAP, BOREN, TÜSEB vb.)	-	-

5.4 Kültür Hizmetleri (*)

SÖYLEŞİ (Maden Müh. Bölümü)	Zübeyde Hanım Kız Anadolu Lisesi'nin (Ortahisar/Trabzon) 27-29 Aralık 2021 tarihlerinde düzenlediği uzaktan Kariyer Günleri Etkinliğinde 28 Aralık günü saat 19:00'da Psikolojik Danışman Aysun Aygün moderatörlüğünde mezunumuz Yeraltı Maden Planlama Mühendisi (Eti Bakır A.ğ./Adıyaman) Beyzanur Tarakçı ve Bölüm Başkan Yardımcımız Doç. Dr. Ersin Yener Yazıcı Instagram'da canlı yayına katıldı. Yayında maden mühendisinin görevi, iş imkânları, çalışma şartları, mesleğin geleceği vb. sorulara yanıtlar verildi.
--	---

5.5 Spor Hizmetleri

5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Kulübün Adı	Gerçekleştirilen Faaliyetler
Karadeniz Teknik Üniversitesi Enerji Teknolojileri Topluluğu	TEKNOFEST Yarışmalarına Katılım
Mavi Alp Bilgi Teknolojileri Takımı	TEKNOFEST Yarışmalarına Katılım
KTÜ Uzay Kulübü	TEKNOFEST Yarışmalarına Katılım
Maden Öğrenci Kulübü	Maden Öğrenci Kulübü, KTÜ Maden Mühendisliği Bölümü ve KTÜ Maden Derneği, 9-12 Aralık 2021 tarihlerinde İstanbul TÜYAP Fuar Merkezinde düzenlenen 9. Uluslararası Madencilik, Tünel İnşaa, Makine Ekipmanları ve GG Makineleri Fuarına stant (Salon no: 10, Stant no: 1021G) ile katılım sağladı. 29 ülkeden 549 firmanın bulunduğu ve 58 ülkeden 12.000'e yakın ziyaretçinin katılım sağladığı fuarda KTÜ'yü temsilen Maden Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları Doç. Dr. Ersin Yener Yazıcı ve Arç. Gör. Serkan Gnal ile beraber KTÜ Maden Derneği, bölüm öğrencileri ve aynı zamanda KTÜ Maden Öğrenci Kulübü üyeleri Mümin Civan, Hatice Kıymaz, Musa Özarsı, Djiba Camara ve Alperen Yıldız yer aldılar. Fuarda mezunlarımız ile iletişim sağlanarak görüş alışverişinde bulunuldu ve mezunlarımızın güncel iletişim bilgileri alındı. Firmalar ile üniversite-sanayi iş birliği potansiyelini geliştirmek amacıyla KTÜ Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversite-sanayi işbirliği modülü koordinatörü Öğr. Gör. Beril DEĞERMENCİ de fuarda yer aldı
Endüstri Mühendisliği Kulübü	Etkinliğin Adı: KTU EMK EMKademi Etkinliği Etkinliğin Tarihi: 9 Ocak 2021 Etkinliğin Yeri: Zoom Platformu Katılımcı Sayısı: 35 Kişi Faruk Taştemir : Temel Photoshop Eğitimi Mehmet Canbulat : Excel ve VBA Raporlama ve Süreç Analizi
Endüstri Mühendisliği Kulübü	Etkinliğin Adı: KTU EMK Genel Kurulu Etkinliğin Tarihi: 16 Ocak 2021 Katılımcı Sayısı: 60 Kişi Etkinliğin Yeri: Zoom platform

Endüstri Mühendisliği Kulübü	<p>Etkinliğin Adı: GEN'21 Etkinliğin Tarihi: 11-12-13-14 Mart 2021 Etkinliğin Yeri: ktuemkevents.com Katılımcı Sayısı: 2000+</p> <p>Etkinliğin Konusu: KTÜ Endüstri Mühendisliği Kulübü geleneksel olarak düzenlemeye çalıştığımız GEN'21 etkinliği, her sene bir adım daha ileri taşınarak, pandemic döneminde online olarak alanlarında uzman olan şirketlerden seçkin konuşmacılar, yöneticiler ve insan kaynakları uzmanları ile başta Karadeniz Bölgesi olmak üzere Türkiye'nin dört bir yanından seçilen üniversite öğrencilerine kariyer yolculuklarında yardımcı olmayı hedeflemektedir. Ayrıca etkinliğimiz içerisinde KTÜ'de bir ilk olma özelliği taşıyan özel seçilmiş gruplara üst düzey konuşmacılarımız tarafından mülakat simülasyonları ve eğitimler verilerek etkin bir bilgi akışı sağlamaktayız.</p>
Endüstri Mühendisliği Kulübü	<p>Etkinliğin Adı: ALL IN ONE Etkinliğin Tarihi: 27.03.2021 / 28.03.2021 Etkinliğin Yeri: Zoom Platformu Etkinliğin Konusu: SEMINERLER</p> <ul style="list-style-type: none"> -Liderlik ve Ekip – Sercan Çelebi Oy Ve Ötesi Kurucusu -ATLAS Yurtiçi Eğitim'den Sabrican Odabaşı Samsun Şube Müdürü -Kale Grubun'dan Özlem Keleş İnsan Kaynakları Müdürü -HENKEL'den Bülent Gültekiner Sales Manager -CV Hazırlama/Mülakat Teknikleri – LC Waikiki'den Burcu Akhan İnsan Kaynakları -Kişisel Swot Analizi Bahar Beşer Swot Eğitmeni Marka Mentörü
Endüstri Mühendisliği Kulübü	<p>Etkinliğin Adı: FAZ'21 Etkinliğin Tarihi: 06.04.2021 / 07.04.2021 Etkinliğin Yeri: Zoom Platformu Etkinliğin Konusu: SEMINERLER</p> <ul style="list-style-type: none"> •Çorbada Tuzun Olsun Derneği-Dr. Ahmet Türker - Yönetim Kurulu Başkanı •Puduhepa ve Kızkardeşleri - Renan Tan Tavukçuoğlu-Kurucu •Toplum Gönüllüleri Vakfı-Ali Sinan Avcı-Saha Birimi Yöneticisi •İhtiyaç Haritası - Esra Arslan-Yönetim Kurulu Üyesi •Sürdürülebilirlik Adımları Derneği-Emrah Kurum-DerneK Başkanı •WWF-Neyran Savaşman Akyıldız-İletişim Grup Müdürü •Headline Diversity - Arzu Pınar Demirel-Kurucu •Yüzümle Mutluyum Derneği-Aysun Aktaş-Yönetim Kurulu Üyesi •Tohum Otizm Vakfı-Psk. Nehir Merinoslu - Eğitim Birimi Koordinatörü •Abdi İbrahim Otsuka - Zeynep Alptekin-Psikiyatri Bölümü Grup Müdürü
Endüstri Mühendisliği Kulübü	<p>Etkinliğin Adı: Teknik Gezi Etkinliğin Tarihi: 26-27 Mayıs 2021 Etkinliğin Yeri: Microsoft Teams Etkinliğin Konusu: Kalite Süreçlerinin Yönetimi OBA PERDESAN – Berna PEKŞEN – Kalite Mühendisi BOSCH TERMOTEKNİK – İbrahim ÖZYEŞİLOVA – Yönetim Uzmanı</p>
Endüstri Mühendisliği Kulübü	<p>Etkinliğin Adı: KTÜ EMK IndEvo Etkinlik Tarihi : 18-19 Aralık 2021 Etkinliğin Yeri : www.ktuemkevents.com</p> <p>Etkinliğin Konusu : KTÜ Endüstri Mühendisliği Kulübü olarak geleneksel düzenlemeye çalıştığımız IndEvo (Industrial Evolution) etkinliği, her sene bir adım ileri taşınarak, lider firmaların üst düzey yöneticilerini, kendini geliştirmek isteyen üniversite öğrencileriyle buluşturmaktadır ve birçok katılımcının bilişim sektörünü yakından tanınmasını sağlayan etkinliğimizdir.</p>
Endüstri Mühendisliği Kulübü	<p>Etkinliğin Adı: KTÜ EMK Vaka Analizi Yarışması Ön elemesi Etkinlik Tarihi : 25 Aralık 2021 Etkinliğin Yeri : Endüstri Mühendisliği Bölüm Binası</p> <p>Etkinliğin Konusu: KTÜ Endüstri Mühendisliği Kulübü olarak Türkiye EMT tarafından düzenlenen vaka analizi yarışmasının ön elemesini KTÜ'de gerçekleştirdik. Gelenekselleşmiş bir vaka analizi yarışması olan VAY'a KTÜ'den 4 grup katıldı ve birinci olan grup TOBB ETU'da olacak olan büyük finale gitme şansı yakalayacak.</p>
Endüstri Mühendisliği Kulübü	<p>Etkinliğin Adı: KTÜ EMK Köy Okulu Projesi Etkinlik Tarihi : 28 Aralık 2021 Etkinliğin Yeri : Köy Okulu</p> <p>Etkinliğin Konusu: KTÜ Endüstri Mühendisliği Kulübü olarak sosyal sorumluluk konularına da değinerek köy okulundaki geleceğimiz olan çocuklara hem araç gereç yardımı hem de onlarla ufak oyunlar oynayarak onlarla keyifli bir gün geçirdik.</p>

5.7 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

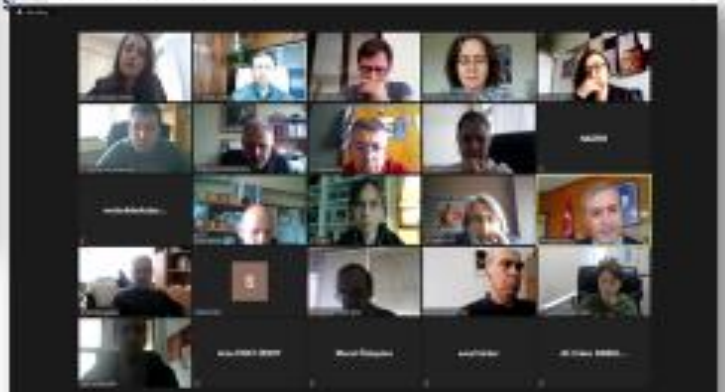
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Stratejik Planı, ilgili YÖK yönetmeliklerinde yapılan güncellemeler, Bölümlerimizden gelen talepler, 08.07.2021 tarihinde yapılan Birim Danışma Kurulu toplantısında ortaya konan görüşler, Akademik Danışma ve Koordinasyon Kurulunda önemi vurgulanan hususlar, Fakülte Eğitim Komisyonunun görüşleri ve diğer iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda eğitim planlarının güncellenmesi kararlaştırılmış olup 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılına yeni eğitim planları ile başlanacaktır. Mevcut durumda Bölüm Eğitim Komisyonları yeni eğitim planları üzerinde çalışmaktadır.
- Covid-19 Pandemi sürecinde virüsün yayılımını engellemek, temaslı ve pozitif vakaların eğitim-öğretim faaliyetlerinden uzak kalmasını engellemek amacıyla Hibrit Eğitim Sistemine geçilmiştir. Bu amaçla yüz yüze yapılan bütün derslerin canlı veya eski kayıt olacak şekilde çevrimiçi bir şubesi açılmıştır.
- Covid-19 Pandemi sürecinde oluşan yeni uygulamalar, Staj Yazılım Sisteminin oluşturularak staj faaliyetlerinin çevrimiçi olarak yönetiminin sağlanması, iç ve dış paydaş görüşleri sonucunda Fakülte ve Bölüm Staj Yönergelerinin güncellenmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bölüm Staj Komisyonları ile yapılan toplantılar sonucunda Fakülte Staj Yönergesi ve bu yönergeye bağlı olarak Bölüm Staj Yönergeleri güncellenmiş ve son aşamaya gelinmiştir. Şubat 2022'de yapılacak Fakülte Kurulunda Yeni Staj Yönergeleri Kabul edilerek yürürlüğe girecektir.
- Bölüm ve birey saslı akademik analiz tabloları oluşturularak bölümler ve akademisyenlerin son üç yıllık performansları incelenmiş, analiz edilmiş ve eksik görülen performans türleri ile ilgili farkındalık seminerleri yapılmıştır.
- 2021 Konsolide Risk Raporu hazırlanarak Rektörlüğe sunulmuştur.

FAKÜLTE ETKİNLİKLERİMİZİ



4 Mart 2021

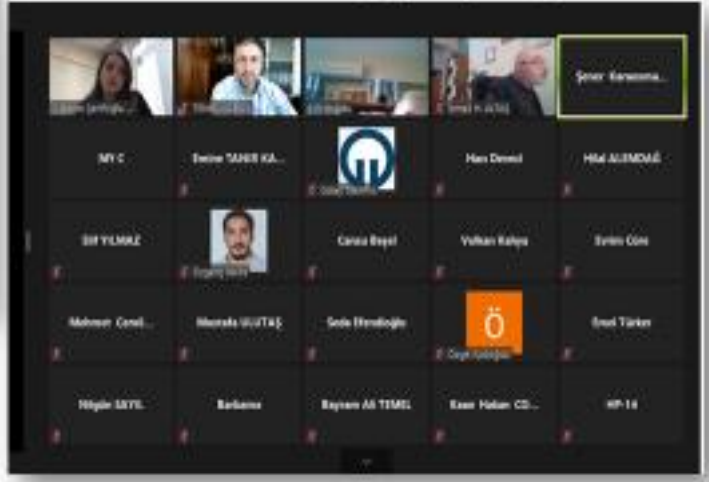
Karadeniz Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen Bilimsel Proje Faaliyeti çalışmalarının daha aktif bir şekilde yürütülerek daha nitelikli bilimsel çıktılar oluşturabilmek amacıyla KTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Hakan ERSOY tarafından 04.03.2021 tarihinde saat 14.00'da BAP Bilgilendirme Semineri gerçekleştirilmiştir.





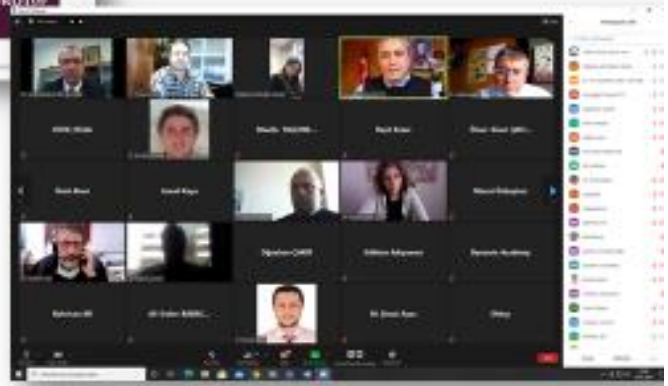
26 Ocak 2021

Mühendislik Fakültesi olarak uluslararası hareketliliğin etkin bir şekilde kullanılması sonucunda mezunlarımızın uluslararası faaliyet gösteren firmalarda daha fazla yer almaları ülkemize ve üniversitemize önemli katkılar sağlayacaktır. Bu kapsamda "Erasmus+ Programı Bilgilendirme Semineri" bölümlerin katılımları sağlanarak Öğr. Gör. Şener KARAOĞMANOĞLU tarafından gerçekleştirilmiştir.



18 Ocak 2021

Mühendislik Fakültesi tarafından 2021 yılı kapsamında planlanan seminer etkinliklerinin ikincisi olan "KOSGEB Destekleri Bilgilendirme Semineri" KOSGEB Trabzon Müdürü Muhammet Mustafa KURT bey tarafından gerçekleştirilmiştir.





11 Ocak 2021

Mühendislik Fakültesi tarafından
"Teknokent Farkındalık
Semineri" Trabzon Teknoloji
Geliştirme Bölgesi (Trabzon
Teknokent) Müdürü Muhammet
Mustafa KURT bey ve Uzman Emre
ÇOLAK bey



5.8 Talep, Şikâyet ve İhbarlar

	CİMER/DENETLEME KURULU/REKTÖRLÜK/BÖLÜM			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikâyet	39	1		Gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.
Talep/Öneri/Bilgi				
İhbar				
TOPLAM	39	1		

6-İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1.1 İç Kontrol

Üniversite İç Kontrol Eylem Planı kapsamında mevcut durum ve 2021 yılındaki yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	Standart 1: Etik Değerler ve Dürüstlük	<ul style="list-style-type: none"> • Etik İlkeler güncellenerek WEB sayfasına konuldu.
	Standart 2: Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	<ul style="list-style-type: none"> • Ünvan bazlı görev tanımları ve Organizasyon yapısı, güncellenerek duyuruldu. • Organizasyon yapısı, güncellenerek duyuruldu.
	Standart 3: Personelin Yeterliliği ve Performansı	<ul style="list-style-type: none"> • Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla Genel Sekreterlik tarafından düzenlenen Memur Akademisi eğitim programlarına personelin katılımı sağlandı. • 2021 yılı içerisinde Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği sınavına ilişkin bir duyuru yapılmamıştır.
	Standart 4: Yetki Devri (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	<ul style="list-style-type: none"> • İmza Yetkisi: Bilgisayar İşletmeni Hakan ÇAKIROĞLU'na öğrenci transkriptleri, ders planları, diploma gibi belgelerinin aslı gibi yapıp imzalanma yetkisi verildi.
RİSK DEĞERLENDİRME	Standart 5: Planlama ve Programlama	<ul style="list-style-type: none"> • 2019-2023 dönemi stratejik plan için, veri girişi düzenli olarak yapılmıştır, birimimiz sorumluluğunda olan hedeflere ilişkin birim içi değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.
	Standart 6: Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz Risk Strateji Belgesi hazırlık çalışmalarına katkı verilmiş olup, Birimimiz Birim Risk Koordinatörü ve Risk Değerlendirme Çalışma Grubu oluşturulmuş/güncellenmiştir. Risk tespiti ve değerlendirme çalışmaları yapılmış/yapılmaktadır. Risk kayıt formu oluşturulmuş ve riskler raporlanmıştır.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 7: Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> • Birimimizin yılı bütçesi; birim bütçe tavanları, önceki yıl harcamaları, hizmet genişlemeleri ve personel/öğrenci sayıları varsa bütçe gelir tahminleri esas alınarak yapılmıştır. • Birimlerimiz Harcama Yetkililerince Taşınır Yönetim hesabı hazırlık kapsamında yıl sonu sayımı yapılmakta ve ilgili tutanaklar tutulmaktadır.
	Standart 8: Prosedürlerin Belirlenmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Genel Sekreterlik Koordinatörlüğünde hazırlanan prosedürler birimimizce https://www.ktu.edu.tr/ktu-prosedur yayımlandı.
	Standart 9: Görevler Ayrılığı	<ul style="list-style-type: none"> • 2021 yılında mali karar ve işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrol edilmesi görevleri mevcut personel arasında paylaştırılarak, yeni Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu ile Taşınır Sayım Kurulu oluşturuldu/güncellendi.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 10: Hiyerarşik Kontroller	<ul style="list-style-type: none"> • Yıl içerisinde yapılan toplam 40 adet yazılı talep, öneri, şikayet ve ihbar incelendi, 40 adet talebe gerekli cevap verilerek sonuçlandırıldı.
	Standart 11: Faaliyetlerin Sürekliliği	<ul style="list-style-type: none"> • Vekil Personel Listesi güncellendi, personele duyuruldu.
	Standart 12: Bilgi Sistemleri Kontrolleri	<ul style="list-style-type: none"> • Veri kaybına karşı bilgileri yedekleme ve lisanslı virüs programı (ESET ENDPOINT SECURITY) kullanma gibi koruyucu tedbirler alındı.

	<ul style="list-style-type: none"> Bilgi sistemlerini kullanacak, veri girişi yapacak uygun personele görevleri resmi yazı ile bildirildi. Görevden ayrılan, veya görev yeri değişen personelin yetkileri kaldırıldı, yeni göreve başlayanlara yetki verildi. Yeni uygulamaya giren bilgi sistemleri için de uygun personele yetki verildi.
BİLGİ VE İLETİŞİM	Standart 13: Bilgi ve İletişim <ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz tarafından ve diğer kamu kurumları tarafından geliştirilen lisanslı yazılımların yetki verilen kişiler tarafından kullanılması sağlandı. Birim web sayfamızın sürekli olarak güncel tutulmasının sağlayacak şekilde veri giriş sorumluları tanımlanmış ve web güncelliğinde güvence sağlanmıştır. Üniversitemizde kullanılan personel/öğrenci sayısı gibi yazılımların entegrasyonu ile birimize ait veriler yetki sınırları dahilinde takip edilebilmektedir.
	Standart 14: Raporlama <ul style="list-style-type: none"> Birimimize ait faaliyet raporu, vb. raporlar web sayfasından yayımlanarak, kamuoyu ile paylaşıldı. 2019-2023 Stratejik Planında birimiz sorumluluğunda yer alan hedeflerin gerçekleştirme sonuçları da birimizce değerlendirilmekte ve faaliyet raporu ile raporlanmaktadır.
	Standart 15: Kayıt ve Dosyalama Sistemi <ul style="list-style-type: none"> ELEKTRONİK BELGE YÖNETİM SİSTEMİ (EBYS) ile 2021 yılı içerisinde harici gelen 1577, harici giden 102 ve 7924 kurum içi olmak üzere toplam 9631 yazışma yapılmıştır. 2021 yılında "Memur Akademisi" kapsamında yapılan EBYS ve Resmi Yazışma Esasları konulu eğitimlere personelimizin katılımı sağlanmıştır.
	Standart 16: Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi <ul style="list-style-type: none"> Mali konularla ilgili olarak 6.1.3 Ön Mali Kontrol başlığı adı altında tabloda belirtildiği gibi 491 işlem gerçekleştirildi. Geri bildirim araçlarından "Bize Yazın" arayüzü ile birimize ulaşan şikayet, görüş sınıflandırılarak ilgili birimlerce değerlendirilmiştir.
İZLEME	Standart 17: İç Kontrolün Değerlendirilmesi <ul style="list-style-type: none"> Üniversite tarafından yapılan personel/ öğrenci anketine personelin ve öğrencinin katılımını sağlamak için gerekli duyuru ve bilgilendirmeler yapılmış. Uyum eylem planı kapsamında yürütülen faaliyetler bu raporla paylaşıldı.
	Standart 18: İç Denetim <ul style="list-style-type: none"> İÇ DENETİM: 2021 yılı içerisinde Fakültemize herhangi bir denetim veya izleme faaliyeti yapılmadı. DIŞ DENETİM: 2020 yılında gerçekleştirilen mali işlemle ilgili Sayıştay Denetçileri tarafından herhangi bir sorgu alınmadı.

6.1.2 Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

Üniversitemiz "Memur Akademisi" kapsamında düzenlenen eğitimlere fakültemiz personeli etkin olarak katılmıştır.

11 Ocak 2021 tarihinde, Mühendislik Fakültesi tarafından düzenlenen "**Teknokent Farkındalık Semineri**" Trabzon Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Trabzon Teknokent) Müdürü Muhammet Mustafa KURT bey ve Uzman Emre ÇOLAK bey tarafından gerçekleştirilmiştir.

18 Ocak 2021 tarihinde, Mühendislik Fakültesi tarafından 2021 yılı kapsamında planlanan seminer etkinliklerinin ikincisi olan "**KOSGEB Destekleri Bilgilendirme Semineri**" KOSGEB Trabzon Müdürü Muhammet Mustafa KURT bey tarafından gerçekleştirilmiştir.

26 Ocak 2021 tarihinde, Mühendislik Fakültesi olarak uluslararası hareketliliğin etkin bir şekilde kullanılması sonucunda mezunlarımızın uluslararası faaliyet gösteren firmalarda daha fazla yer almalarının ülkemize ve üniversitemize önemli katkılar sağlayacağı düşüncesi ile Öğr.

Gör. Şener KARAOSMANOĞLU tarafından "Erasmus+ Programı Bilgilendirme Semineri" gerçekleştirilmiştir.

4 Mart 2021 tarihinde, Karadeniz Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen Bilimsel Proje Faaliyeti çalışmalarının daha aktif bir şekilde yürütülerek daha nitelikli bilimsel çıktılar oluşturabilmek amacıyla KTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Hakan ERSOY tarafından **BAP Bilgilendirme Semineri** gerçekleştirilmiştir.

6.1.3 Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
Maaş	12	Mesai	-	Telefon	12
Ek Ders	18	Satın Alma	207	Jüri Ödemesi	92
Yolluk	14	Hakediş Dosyası	-	Döner Sermaye Ödemesi	136

6.2- Kalite Güvence Sistemi

- KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında Birim Kalite ve Akreditasyonu Komisyonu teşkil edilmiş ve bu komisyon güncellenerek üyelerinin önemli bir kısmı ve MÜDEK ve YÖKAK gibi kalite ve akreditasyon kurumlarında görevli akademisyenlerden seçilmiştir.
- Kurumsal Akreditasyon Programı Değerlendirme Süreci hazırlık çalışmaları Üniversite Kalite Komisyonu ile birlikte yürütülmüş ve 05.01.2021 tarihinde fakültemizi ziyaret eden Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Takımına Eğitim-Öğretim, Atama ve Yükseltme, Ar-Ge, Kalite ve Sürekli İyileştirme çalışmaları ile ilgili kapsamlı bir sunum yapılmıştır.
- Fakülte Kalite ve Akreditasyonu Komisyonu tarafından gerçekleştirilen birimiçi bilgilendirme toplantıları bölümlerimize kalite süreçleri ile ilgili önemli kazanımlar sağlamıştır.

Lisans Programı	Toplantı Tarihi
Bilgisayar Mühendisliği	29.01.2021
Maden Mühendisliği	05.02.2021
Harita Mühendisliği	05.02.2021
Jeofizik Mühendisliği	12.02.2021
Makine Mühendisliği	12.02.2021
İnşaat Mühendisliği	19.02.2021
Endüstri Mühendisliği	19.02.2021
Jeoloji Mühendisliği	26.02.2021
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	26.02.2021
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	05.03.2021

- 08.07.2021 tarihinde Birim Danışma Kurulu; fakültemizde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri, Üniversite/Fakülte-Sanayi-Kamu ilişkileri ve işbirliği imkânları, Eğitim-Öğretim faaliyetleri, Mühendislik Eğitiminde yeni yaklaşımlar, iletişim ve İngilizce becerisi konularından oluşan gündem kapsamında bir araya toplanmış ve aşağıda verilen görüşler bildirilmiştir.

➤ **Üniversite/Fakülte-Sanayi-Kamu İşbirliğinde Beklentiler için Görüş ve Öneriler**

- Organize Sanayi ile akademisyenlerimizin daha iç içe çalışması, bir araya gelinerek neler çalışılabileceği konusunda görüşlerin verilmesi ve üniversite sanayi işbirliği projelerine ağırlık verilmesi konusunda görüşler bildirilmiştir.
- Üniversite sanayi işbirliği projeleri hakkında özellikle sanayi ayağında bilgi eksikliğinin olduğu konusu gündeme getirilmiş ve bu noktada bilgilendirici seminerlerin verilmesinin gerekliliği ortaya konmuştur.
- Bir sonraki toplantıda dış paydaşlarımıza, üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) hakkında bilgi verilmesinin uygun olacağı görüşü bildirilmiştir.
- Proje başvuru noktasında birçok merkezimizin olduğu (KOSGEB, Teknokent vb.) ancak sonrasında bilgiyi ürüne dönüştürme ve ürünü pazarlama noktasında eksikliklerimiz olduğu görüşü bildirilmiştir. Bu konuda akademisyenlerimize nitelikli mentörlük hizmeti verebilecek danışmanların olması gerektiği çözümleri sunulmuştur.
- KOSGEB desteklerinden yararlanmak üzere proje sunanlar arasında akademisyenlerimizin sayısının az olduğu noktasında durum tespiti yapılmış ve sayının artırılması gerektiği görüşü bildirilmiştir.
- Özellikle ar-ge niteliği yüksek KOSGEB projelerine üniversite hocalarımızın danışman olarak atanabileceği görüşü sunulmuştur.

➤ **Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin İyileştirilmesi ve Mezun Öğrencilerden Beklentiler Konularındaki Görüş ve Öneriler**

- Fakültemizden mezun olan öğrencilerin sektörde en sık yaşadığı sorunlardan birinin yabancı dil bilgisi olduğu görüşü sunulmuştur. Özellikle %100 İngilizce bölümlerden mezun olan öğrencilerin sektöre atıldığında çok daha fazla avantajlı olduğu, bu nedenle üniversitemizin eğitim sistemi içerisinde bu noktaya özellikle dikkat etmesi gerektiği konusunda birden çok katılımcı görüş vermiştir. Aynı zamanda yabancı dil bilgisinin çok önemli olduğu ancak, tamamen İngilizce verilen eğitimin öğrencileri yabancı dil öğrenmekten daha çok ezbere yönelttiği bu nedenle yabancı dil eğitiminin derslerden bağımsız olarak verilmesi gerektiği görüşü de bildirilmiştir.
- Mezun öğrencilerimizde görülen ve aşılması gereken diğer problemlerin karşılıklı iletişim becerileri, topluluk önünde konuşma ve takım çalışması olduğu görüşü sunulmuştur. Buna öneri

olarak, öğrencilerimize üniversite yaşamlarını daha sosyal ve aktif bir şekilde geçirebilmeleri için fırsatların sunulması gerektiği, örneğin öğrenci kulüplerinin bir arada çalışabilmelerine imkân verecek boyutlarda bir fiziki mekânın tahsis edilmesi, kulüplerin çalışmalarındaki sürekliliği sağlamak için gerekli maddi ihtiyaçların meslek odaları ve diğer sektör bileşenleri (kamu ve özel) tarafından karşılanması, özellikle son sınıftaki öğrencilerimize bir iş mülakatında nasıl giyinilmesi, konuşulması ve sürecin nasıl işlenmesi gerektiği konusunda bilgilendirici seminerlerin verilmesi gibi bazı desteklerin sunulabileceği görüşü verilmiştir.

- Mezun öğrencilerimizin, sanayideki pratik uygulamalardan habersiz, daha çok teorik bilgi ile iş hayatına atıldığı ve bunun sektör tarafından yetersiz görüldüğü görüşleri sunulmuştur. Buna öneri olarak, 4 yıllık mühendislik bölümünün en azından 1 yılının sektörde uygulamalı olarak verilmesinin uygun olacağı görüşleri bildirilmiştir. Aynı zaman da öğrencilerin layıkıyla stajlarını yapabilmeleri için bile uygun bir staj yerinin çoğu zaman bulunamadığı gerçeği üzerine, böyle bir dönüşümün ancak YÖK tarafından alınan kararlarla oluşturulacak mevzuat çerçevesinde mümkün olabileceği noktasında görüşler sunulmuştur.
- Mezun öğrencilerimizin sektörle iletişimlerini iyi bir şekilde sağlayabilmek adına, yeni dönem müfredatları hazırlanırken bölümlerimizin sektör bileşenleri ile de görüşerek müfredatlarını güncellemeleri konusunda görüş bildirilmiştir.
- Bölümlerimizde verilen Mühendislik Tasarımı dersinin daha etkili ve multi-disipliner çalışmaları da mümkün kılacak şekilde verilmesi gerektiği görüşü sunulmuştur. Ayrıca fakültemiz bölümlerinin birbirinden kopuk şekilde araştırmalarını sürdürdükleri konusunda durum tespiti yapılmış ve multi-disipliner çalışmaların bölüm ve bölüm akademisyenleri ölçeğinde de yürütülebildiği bir sistemin geliştirilmesinin gerekliliği ortaya konmuştur.
- Fakültemiz bölümlerinde özellikle eğitimin son yıllarında dış paydaşlardan oluşan bir kadronun ders vermesi ile öğrencilerin sektöre daha uyumlu hazırlanabilmesi noktasında olumlu katkı sağlayacağı görüşleri sunulmuştur.
- Fakültemiz bölümleri ölçeğinde seminer programlarının dinamik bir şekilde dış paydaşları da sürece dâhil eden bir mekanizmayla yeniden aktif hale getirilmesi gerekliliği görüşü bildirilmiştir.
- Fakültemizin farklı ölçeklerdeki KOBİ'lere yönelik, nasıl bir öğrenci profiline ihtiyaç duydukları ve bu konuda fakülteden beklentileri noktasındaki görüşlerinin alınabileceği bir anket araştırması yapılmasının gerekliliği bildirilmiştir.
- Fakültemizin bölümlerinde daha nitelikli ve uygulamaya dayalı eğitimin verilebilmesi için bölüm kontenjanlarımızın düşürülmesi ve hocalarımıza araştırma görevlisi desteğinin daha fazla verilmesinin gerekli olduğu görüşü bildirilmiştir.

- Bilimsel çıktıları ve uluslararasılaşmayı arttırmak amacıyla Akademik Danışma ve Koordinasyon Kurulu ile birlikte Akademik Teşvik Yönetmeliği oluşturma çalışmalarında son aşamaya gelinmiştir. Şubat 2022 tarihi itibarıyla Mühendislik Fakültesi Akademik Teşvik Yönetmeliği yürürlüğe sokulacaktır.

Gelişmeye Açık Yönler	Değerlendirme
Mezunlarla İletişim	Fakülte Web sayfasında oluşturulan ve önemli bir "Sürekli İyileştirme" çalışması olan "Bize Yazın" modülü üzerinden gerek mezun öğrencilerimiz ve gerekse Eğitim-Öğretim hayatına devam eden öğrencilerimizin talepleri ve önerileri alınarak değerlendirilmektedir. Ayrıca Bölümlerimize ait Web sayfalarında "Mezunlar" modülü oluşturulmuş olup bu modül üzerinden mezunlarımıza anket uygulanabilmekte ve yine yapılan mezun etkinlikleri buradan paylaşılabilir.
Kurumsal Hafıza ve Dijitalleşme Altyapısının Geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> ● Fakültemiz 57. yıllık bir kurum kültürü ve hafızasına sahiptir. Kurumsal hafızayı korumak adına köklü bir geçmişe sahip olan Fakültemiz zengin bir arşivleme sistemine sahiptir. Buna örnek olarak, Fakülte yönetim kurulu, fakülte kurulu, akademik genel kurul, bölüm kurul tutanakları ve faaliyetleri raporları düzenli olarak dosyalanmaktadır. Bölümlerimizin tamamında Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile ilgili evraklar arşivlenmektedir. ● Fakülte ve Bölüm Sanal Arşivleri oluşturulmuştur. ● Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden tüm yazışma ve raporlar arşivlenmektedir. Covid-19 Pandemi süreci Dijitalleşme çalışmalarını oldukça hızlandırmış ve bu kapsamda Uzaktan Eğitim Sistemine (UZEM) geçilmiştir. Bu sistemde yapılan bütün faaliyetler (ders, danışmanlık, sınav vb.) kayıt altına alınabilmektedir. Bu kazanım Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile ilgili Kurumsal Hafıza oluşturma adına önemli bir gelişmedir. ● 2021-2022 Güz Dönemi ile birlikte Hibrit Eğitim Sistemine geçilmiş olup, yüz yüze verilen her bir dersin canlı veya eski kayıt olarak çevrimiçi bir şubesi açılmıştır. Böylelikle olası bir kapanma durumunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksaması, pozitif veya temaslı öğrencilerin çalışmalarından geri kalması engellenmiştir. ● Staj Yazılım sistemi oluşturulmuş ve staj sürecinin BYS üzerinden yönetilmesi sağlanmıştır. ● Bölümlerimize ait Bilgisayar Laboratuvarlarında donanımsal iyileştirmeler yapılmıştır. ● Ortak olarak kullanılan paket programlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı üzerinden kampüse açık hale getirilmiştir. [https://www.ktu.edu.tr/bilgiislem-yazilim]
Stratejik Plan Veri Giriş Sistemi	Stratejik Plan Veri Giriş Sistemi fakülte ve bölümler tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.
Dış Paydaşlarla Olan İlişkiler	Dış paydaşlar gerek fakülte bünyesinde ve gerekse bölümlerdeki komisyonlar aracılığıyla ilgili süreçlere dahil edilmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan Birim Danışma Kurulunda yer alan dış paydaşlarla birlikte akademik faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik stratejiler belirlenmektedir.
Birim Kalite Komisyonu'nun 2021 yılı içerisindeki toplantılarında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler kısaca belirtilecektir.	Fakülte Kalite ve Akreditasyonu Komisyonu tarafından gerçekleştirilen birimiçi bilgilendirme toplantıları bölümlerimize kalite süreçleri ile ilgili önemli kazanımlar sağlamış ve bu çalışmaların sonucunda Nisan 2021'de gerçekleştirilen MÜDEK Değerlendirmesinde 6 bölümümüz 5 yıl, 4 bölümümüz ise 3 yıl süre ile akredite edilmiştir. [https://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2021.shtm]

2020 yılı içerisinde yapılan Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler varsa özet	08.07.2021 tarihinde Birim Danışma Kurulu; fakültemizde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri, Üniversite/Fakülte-Sanayi-Kamu ilişkileri ve işbirliği imkânları, Eğitim-Öğretim faaliyetleri, Mühendislik Eğitiminde yeni yaklaşımlar, iletişim ve İngilizce becerisi konularından oluşan gündem kapsamında bir araya toplanmış ve aşağıda verilen görüşler bildirilmiştir.
Öğrenci Kalite Komisyonu için Biriminizi temsilen öğrenci seçildi mi?	Fakülte bünyesinde aşağıda belirtildiği gibi Lisans Öğrencilerinden oluşan Öğrenci Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Öğrenci Kalite Komisyonu Üyeleri: Yunus Emre Atalay- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü İsmail Hakkı Dereli- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Serat Ergen - Maden Mühendisliği Bölümü Bu öğrencileri içinden Yunus Emre Atalay Mühendislik Fakültesini temsilen KTÜ Öğrenci Kalite Komisyonuna bildirilmiştir. Bölgülerde ise ilgili komisyonlara öğrenci temsilcileri eklenmiş ve bölüm temsilcisi öğrenciler belirlenmiştir. [http://ktee.online/EEMUDEK/MUDEK31/index31_Komisyonlar.html] [https://www.ktu.edu.tr/maden-bolumkomisyonlari]
Biriminiz “Bize Yazın” modülüne gelen geri bildirimlere ve cevaplara ait sayı	13
2021 yılı içerisinde Biriminiz tarafından (akademik, idari, öğrenci, paydaş vb.) anket yapıldı mı ? Anket sonuçlarına istinaden faaliyetleriniz özet	-

II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

A- KTÜ 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	Amaç 1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.	
	Hedef 1. 1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.
	Hedef 1. 4	Öğrenci niteliği artırılabacaktır.
	Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.	
	Hedef 2. 1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi iş birliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Uygulama ve Araştırma Merkezleri daha etkin hâle getirilecektir.
	Amaç 3- Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.	
	Hedef 3. 1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.
	Hedef 3. 3	Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.
	Amaç 4- Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.	
	Hedef 4. 1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabacaktır.
	Hedef 4. 2	Bilginin topluma yayılması artırılabacaktır.
	Hedef 4. 3	Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılabacaktır.
	Amaç 5- Uluslararasılaşmak	
	Hedef 5. 1	Değişim programları etkin hale getirilecektir.
	Hedef 5. 2	Uluslararası iş birliği süreçleri geliştirilecektir.
	Hedef 5. 3	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabacaktır.
	Hedef 5. 4	Uluslararası görünürlülük daha da artırılabacaktır.

B. 2019-2023 Stratejik Plan 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

Amaç1-Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.		
Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.	2020	2021
Akredite olan lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı (Akreditasyon)	9/11: 0,82	10/11:0,90
Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	1	-
Müfredatları konu alan dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	1	1
Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.		
Öğrenci serbest çalışma alanı (m ²)	445 m ²	545 m ²
Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.		
Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI-exp, AHCI) sayısı	229/187:1,22	250/190: 1,32
Eğiticilerin eğitime katılan öğretim üyesi sayısı	4	2
Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı	3	4
Öğrenci niteliği artırılabacaktır.		
Kurum dışı ödüllendirilen öğrenci sayısı	14	10
Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	19	13
Öğrenciler tarafından (Ön lisans, lisans, lisansüstü) başvuru yapılan kurum dışı proje sayısı	19	11
Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.		
Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir.		
Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yapılan proje sayısı (içerisinde bir sanayi kuruluşunun yer aldığı TÜBİTAK, AB, Bakanlıklar, kontratlı ve benzeri projeler)	6	7
Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yürütülen lisansüstü tez sayısı	-	-
Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.		
Kamu kurumları veya özel sektör tarafından fonlanan toplam kurum dışı proje sayısı (TÜBİTAK, AB, DOKA, DOKAP, TAGEM, Sektör Kontratlı, Bakanlık, BAP 08 ve benzeri)	-	17
Lisansüstü (tezli yüksek lisans +doktora) öğrenci sayısının toplam öğrenci (ön lisans, lisans, tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora) sayısına oranı	0,13	0,22
Yıllık (ulusal + uluslararası) patent belge sayısı	6	6
YÖK 100/2000 doktora burs programına kayıtlı öğrenci sayısı	-	7
Araştırma altyapısı geliştirilecektir.		
Akredite olan altyapı (laboratuvar vb.) sayısı	-	-
Kurum dışı destek, bağış vb. katkı alan altyapı (UYGAR, laboratuvar vb.) sayısı	-	-
Kütüphane veri tabanı sayısı	-	-
Kurum içi (BAP) desteklenen altyapı proje sayısı	2	3
Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) daha etkin hâle getirilecektir.		
UYGAR'lar tarafından yapılan etkinlik (eğitim, seminer, konferans) sayısı	-	-

UYGAR'lar tarafından yürütülen (kurum içi veya kurum dışı) proje sayısı	-	-
Akredite olan veya Kalite Belgesi alan UYGAR sayısı	-	-
UYGAR'lar tarafından dış paydaşlarla yapılan toplantı/ziyaret sayısı	-	-
Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.		
Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.		
Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı	1	3
Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir.		
Mezunlarla yapılan toplantı sayısı	1	4
Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.		
Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabilecektir.		
Belirli gün ve haftalara yönelik yapılan etkinlik sayısı	-	-
Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet sayısı	-	-
Bilginin topluma yayılması artırılabilecektir.		
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı	-	-
Toplumsal hizmetlere ait web sitelerinin ziyaretçi sayısı	-	-
Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılabilecektir.		
Acile başvuran hastaların memnuniyet oranı	-	-
Ayaktan bakım alan/yatan hasta memnuniyet oranı	-	-
Sağlık hizmeti çalışanı memnuniyeti oranı	-	-
Çocuk Hastanesi ve Dış Hekimliği Fakültesi binasının hizmete açılması	-	-
Kalite çalışmaları kapsamında sağlık çalışanlarına yönelik düzenlenen eğitim sayısı	-	-
Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir.		
Diğer üniversitelerle açılan uluslararası ortak program sayısı	-	-
Yurt dışı üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile yürütülen faaliyet sayısı	2	4
Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabilecektir.		
Eğitimi % 100 yabancı dilde yürüten program sayısı	2	2
Yabancı dilde verilen ders sayısı	139	139
Uluslararası görünürlük daha da artırılabilecektir.		
Tanıtım amaçlı katılım sağlanan uluslararası fuar vb. etkinlik sayısı	-	-
Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	1	1
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	298	227
Birimlerimiz tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısı	0	2

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

1.1.1 Program ve Alt Program Düzeyinde 2021 Bütçe Giderleri

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar				
Program ve Alt Faaliyet Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
54- TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
167- TEDAVİ HİZMETLERİ				
62- YÜKSEKÖĞRETİM				
240- ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	43.415.100.-	49.937.530.-	49.776.690.-	99.7
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ				
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
PROGRAMLAR TOPLAMI				

1.1.2 Ekonomik Düzeyde 2021 Bütçe Giderleri

Ekonomik Düzeyde 2021 Bütçe				
	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	43.415.100.-	49.937.530.-	49.776.690.-	99.7
PERSONEL GİDERLERİ	37.484.000.-	43.275.359.-	43.154.167.-	99.7
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	5.680.500.-	6.360.535.-	6.360.535.-	100
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	188.600.-	265.846.-	229.393.-	86

GEÇİCİ VE SÜREKLİ GÖREV YOLLUĞU GİDERLERİ	62.000.-	35.790.-	32.595.-	91
---	----------	----------	----------	----

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim esas alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2021 yılında tahsis edilen **49.937.530.- TL'nin 49.776.690.- TL'si** harcanmıştır.

Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

a)Personel Giderleri :

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan **37.484.000.- TL** miktarlık ödeneye **5.791.359.-TL** eklenerek toplam **43.275.359.-** liralık bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödenegin, **43.154.167.-TL'si** Fakülte personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

b)Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda **5.560.500.-TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan **6.360.535.-TL** toplam ödenekten **6.360.535.-TL** harcama yapılmıştır.

c)Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda **250.600.-TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan tertiplere toplam **51.036.-TL** ekleme işlemi yapılmış; Toplam ödenekten **261.988.- TL** harcanmıştır.

2- Mali Denetim Sonuçları

2.1. İç Denetim

İç Denetim Birimince hazırlanıp Rektörlük Makamınca onaylanan 2021- 2023 İç Denetim Planı ve 2021 yılı iç denetim programında Birimizde denetim yapılmamıştır.

2.2. Dış Denetim

Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemizde gerçekleştirilen denetimleri sonucunda hazırlanan denetim raporları ile bulgu/sorgu/ilamlarda biriminiz adı bulunmamaktadır.

B- Performans Bilgileri**1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri****1.1. Faaliyet Bilgileri****Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı**

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
					22. Ulusal Mekanik Kongresi, Çukurova Üniversitesi, 06-10 Eylül 2021.	4	The 1st International Congress on Artificial Intelligence and Data Science (ICADA 2021)	3
					12. KAYNAK TEKNOLOJİSİ ULUSAL KONGRE VE SERGİSİ, Ankara, Türkiye, 19 - 20 Kasım 2021	8	1. Uluslararası Mühendislik ve Mimarlık Kongresi, İstanbul, Türkiye, 16 - 17 Ocak 2021	3
							9th Global Congress on Renewable Energy and Environment, July 8-10, 2021	1
							3. Uluslararası Ankara Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, December 5-7, 2021	1
							International Congress on Multidisciplinary Natural Sciences	2
							International Congress on the Phenomenological Aspects of Civil Engineering (PACE-2021),	4
							14th International Congress on Advances in Civil Engineering, Eylül 2021.	8
							II. International Conference on Innovative Engineering Applications (CIEA'2021)	2
							6th International Mediterranean Science and Engineering Congress (IMSEC 2021),	2

Kongre							6.Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Kongresi, 20 - 21 Kasım 2021,	2
							3rd International Turkish World Engineering and Science Congress,	3
							Denizlerde Petrol ve Doğal Gaz Aramacılık, Uluslararası, Bilimsel Kongresi (ISCOPE): Karadeniz (1-2 Haziran 2021).	2
							23rd Congress on Thermal Science and Technology with International Participation, 8 - 10 Eylül 2021	7
							5. International Asian Congress on Contemporary Sciences-V, June 1-2, 2021	7
							3. INTERNATIONAL PALANDOKEN SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Erzurum, Türkiye, 11 - 12 Aralık 2021	3
							8. Uluslararası Mühendislik Mimarlık Ve Tasarım Kongresi, 6 - 07 Aralık 2021,	4
							6. ULUSLARARASI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ (ICAR-6), Ağustos 2021	2
							5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi (UBCAK), 15 - 17 Mart 2021	2
							3rd International Gobeklitepe Applied Sciences Congress 168, 1 - 03 Ekim 2021	7
							1th INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS, 2021	3
							International Congress Of Science Culture and Education, Antalya, 21-24 Ekim 2021	2
							3. Uluslararası Şehir, Çevre ve Sağlık Kongresi, Ankara, Türkiye, 16-21 Nisan 2021	3
							8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu-ITTES 2021	5
						2nd International Symposium on Applied Sciences and Engineering, ISASE 2021	2	
						9th International Advanced Technologies Symposium (IATS'21)	1	
						Bir Barış Denizidir Sempozyumu, (12.07.2021),	1	

Sempozyum						Bahçeşehir ve Bogazici Üniversiteleri Enerji Sempozyumu. (25 Haziran 2021)	1
						Küreden Türkiye'ye Denizden Bir Ufuk Turu Sempozyumu, Korkmaz, S., 2021, (21.03.2021),	1
						5th International Anatolian Energy Symposium, Trabzon, Türkiye, 24 - 25 Mart 2021	12
						III. Uluslararası Savunma Sanayi Sempozyumu, 7-9 Ekim 2021	1
						11th International Symposium on Intelligent Manufacturing and Service Systems 27-29 May 2021	3
						The International Symposium on Aircraft Technology, MRO & Operations (ISATECH-21),	4
						The 4th International Symposium on Hydrogen Energy and Energy Technologies, HEET 2021	2
						ULUSLARARASI KATILIMLI 23. ISI BİLİMİ VE TEKNİĞİ KONGRESİ, 8-10 Eylül 2021	8
						V. International Ege Composite Materials Symposium 2021	4
						5th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT), 2021	2
					2021 6th International Conference on Computer Science and Engineering (UBMK). IEEE, 2021.	2	
					1st International Conference on Electrical- Electronics and Computer Engineering (ICEECE 2021)	3	
					The International Pegem Conference on Education (IPCEDU - 2021)	7	
					29th Signal Processing and Communications Applications Conference (SIU). IEEE, 2021.	2	
					Automotive Composites Conference & Exhibition, November 2 – 4 2021, Michigan, USA, Online.	4	
					The 1st International Conference on Electrical- Electronics and Computer Engineering (ICEECE 2021)	4	
					II. International Informatics & Software Engineering Conference ((UBYMK'21), 17.12.2021,	1	
					44th Telecommunication and Signal Processing, Brno, Çek	3	

Konferans							Cumhuriyeti, 26 - 28 Temmuz 2021,	
							6. Uluslararası Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Konferansı (UBMK 2022) 15 Eylül - 17 Ekim 2021	2
							The Second International Conference on Applied Mathematics in Engineering, September 01- 03, 2021 -	1
							Lightweight Structures in Civil Engineering Contemporary Problems, December 2021	3
							4th International European Conference on Interdisciplinary Scientific- 08-09 August 2021	2
							International Conference on Advances in Engineering, Architecture, Science and Technology (ICA-EAST 2021)	2
							1st International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences, November 1 - November 3 2021	8
							3rd International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology (EurasianSciEnTech 2021),	2
							6th International Conference on Earthquake Engineering and Seismology, 13-15 October 2021,	4
							International Online Conferences on Engineering and Natural Sciences IOCENS'21, Gümüşhane, Türkiye, 5-7 Haziran 2021	4
							6nd International Conference on Material Science and Technology in Cappadocia (IMSTEC 2021)	5
							International Conference: Physics and Technology of Advanced Materials-2021, October 5-8, 2021	4
							1 ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED ENGINEERING AND NATURAL SCIENCES, Konya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2021	3
							11th International Conference on Science and Innovative Engineering 2021 (ICSIE),	2
						17th international conference of young scientists on energy and natural sciences issues, 24- 28 Mayıs 2021	3	

							4. International Conference on Material Science, Mechanical and Automotive Engineerings and Technology (IMSMATEC 221),	6
							The 3rd International Conference of Materials and Engineering Technology, , 5 - 06 Kasım 2021,	5
							2nd International Conference on Unmanned Aerial Systems in Geomatics (UASG-2021)	1
							Scientific Assembly of the International Association of Geodesy (IAG), Beijing, Çin, 2021.	4
							FIG e-Working Week 2021, Apeldoorn, Hollanda, 2021	6
Eğitim Semineri								
Açık Oturum								
Söyleşi								
Toplam								

1.2. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sınai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2019-2023 Stratejik planında yer alan “Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek” amacı altında yer alan “Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır” hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerine ait yıllar itibarı ile yayın bilgileri aşağıda sunulmuştur.

	2019	2020	2021
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların	221	228	250
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	221/320: 0,69	228/301: 0,76	250/311: 0,80
Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	1,14	1,22	1,32

BÖLÜMÜ	YILI	ISI İndeksli Dergilerde Makale	Makale	Kitap	Kitapta Bölüm	Bildiri	WoS Atıf Sayısı (Doğrulanmış)	Uluslararası Proje	Ulusal Proje
Bilgisayar Mühendisliği	2019	21	34	0	0	33	344	1	11
	2020	22	35	0	1	22	344	1	14
	2021	13	14	0	0	8	159	1	16
Elektrik-Elektronik Müh.	2019	20	35	0	1	48	372	0	50
	2020	35	48	0	0	44	374	0	44
	2021	25	39	0	1	16	190	0	30
Endüstri Mühendisliği	2019	7	14	0	2	12	175	0	3
	2020	11	16	0	7	3	209	0	4
	2021	19	19	0	1	4	241	0	9
Harita Mühendisliği	2019	14	28	0	6	62	320	3	24
	2020	28	46	0	1	33	436	3	31
	2021	19	44	0	3	27	390	3	24
İnşaat Mühendisliği	2019	79	118	7	1	163	414	0	46
	2020	87	129	0	2	96	1702	0	38
	2021	119	148	5	6	37	1470	0	27
Jeoloji Mühendisliği	2019	45	60	0	10	37	1371	2	74
	2020	31	36	0	0	26	1386	2	72
	2021	37	46	0	7	9	1094	2	71
Jeofizik Mühendisliği	2019	16	22	0	0	45	147	1	17
	2020	16	19	0	0	96	169	0	11
	2021	11	23	0	1	29	180	0	14
Maden Mühendisliği	2019	15	47	0	0	54	1832	0	42
	2020	15	31	0	0	4	2115	0	55
	2021	18	31	0	0	0	1541	0	49
Makina Mühendisliği	2019	27	42	1	5	98	1165	2	35
	2020	36	54	0	0	48	1066	1	39
	2021	47	63	1	1	59	755	0	43
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	2019	39	43	0	0	58	1149	0	58
	2020	43	54	0	1	24	1522	2	67
	2021	53	62	0	0	32	1073	2	51
FAKÜLTE TOPLAMI	2019	288	448	8	25	617	8358	9	360
	2020	324	468	0	12	396	9324	9	375
	2021	359	491	6	20	221	709	8	334

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2019-2023 Stratejik planında yer alan “Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek” amacı altında yer alan “Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir” hedefi doğrultusunda birimiz akademisyenlerinin buluşçu ve başvuru/ ortak olarak bulunduğu Fikri Sinaî Mülkiyet Haklarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

BELGE TÜRÜ	2021 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescili 2021 yılında olanlar da dahil)		BAŞVURU TÜRÜ	Sadece 2021 Yılında Yapılan Başvurular	
	ULUSAL			ULUSAL	
PATENT BELGE SAYISI	ULUSAL	6	PATENT BAŞVURUSU	ULUSAL	11
	ULUSLARARASI	-		ULUSLARARASI	3
FAYDALI MODEL	ULUSAL	4	FAYDALI MODEL BAŞVURUSU	ULUSAL	-
	ULUSLARARASI	-		ULUSLARARASI	-
TASARIM	ULUSAL	-	TASARIM BAŞVURUSU	ULUSAL	-
	ULUSLARARASI	-		ULUSLARARASI	-

1.3 Ödüller

*		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI (Öğretim elemanının, kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç.)	ULUSAL	1- Bilim Akademisi (BAGEP) 2021 Yılı Bilim Ödülü	Bilim Akademisi
		2-En İyi Kısa Video Sunum" Ödülü	TMMOB Harita Ve Kadastro Mühendisleri Odası 18. Harita Bilimsel ve Teknik Kurultayı
	ULUSLARARASI	1-	
		2-	
**		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
KURUM DIŞI ÖDÜLENDİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ULUSAL	1- Karadeniz Teknik Üniversitesi Enerji Teknolojileri Topluluğu [Saura adlı elektrikli araç ile Teknofest Tubitak Efficiency Challenge Performans Birinciliği]	Teknofest
		2- Mavi Alp Bilgi Teknolojileri Takımı [İletişim Teknolojileri Yarışması İkinciliği]	Teknofest
		3- KTÜ Uzay Kulübü [TURKSAT Model Uydu Yarışması HUMA Model Uydu Takımı ile Üçüncülüğü]	Teknofest
	ULUSLARARASI	1-	
	2-		

* Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A6.01.05 kodu ile bulunmaktadır.

**Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A1.04.1 kodu ile bulunmaktadır

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**Üstünlükler**

- Elli dokuz yıllık Eğitim-Öğretim geçmişine, tecrübesine ve bilimsel birikime sahip olması,
- Geniş bir bölgeye hitap etmesi, adeta bir bölge fakültesi olması,
- Bölge fakültesi olması nedeniyle karşılaşılan birçok problemi çözme imkânı ve becerisine sahip olması,
- Döner Sermaye kapsamında bütün bölgeye hizmet sunma kabiliyeti
- Fiziksel anlamda çok geniş bir alana kurulu ve geniş mekânlara sahip olması,
- Bölümlerimizde laboratuvar ve donanım alt yapısının güçlü olması,
- % 100 İngilizce eğitimi veren programların uluslararasılaşma kapsamında arttırılması,
- Uluslararası araştırma ve proje çalışmalarının yürütülüyor olması
- Öğrenci yurtlarına yaklaşık 5 dakikalık mesafede kurulmuş olması,
- Birçok bölümde ulusal ve uluslararası proje tecrübesine sahip öğretim üyelerinin bulunması,
- AB sürecinde öğrenci/öğretim elemanı değişiminin sağlanması,
- Yurtiçi üniversitelerle öğrenci değişim programlarının mevcut olması,
- Öğrencilere fakülte içinde çift ana dal ve yan dal programlarının sunulabilmesi,
- Öğrencilere uzaktan eğitim sunabilme yetkinliğinin olması
- Köklü geçmişi nedeniyle kamuda ve özel sektörde etkin görev almış mezunlarının olması,
- Birçok yeni üniversitenin mühendislik fakültelerine öğretim elemanı yetiştirmesi,
- Öğrencilerin öğretim üyelerine çoğu zaman kolaylıkla ulaşabilmeleri,
- Güvenli bir yerleşke içinde yer alması,
- Akademik ve idari personele çalışma odası olarak rahat mekânlar sunabilmesi,
- Eğitim-Öğretim faaliyetinin yürütüldüğü bölümlerimizin tamamının MÜDEK tarafından akredite edilmiş olması
- Kurum hafızası adına geniş bir arşive sahip olması,
- Yetkin idari personel sahip olması,

Zayıflıklar

- İdari ve teknik personel azlığı ve sayının giderek azalması
- Özellikle köklü bölümlerde emeklilik yaşına yakın öğretim üyesi sayısının fazlalığı
- Son yıllarda yeterli sayıda Araştırma Görevlisi kadrosunun alınamaması
- Akredite olmuş üretim ve test laboratuvarının bulunmaması
- Geleneksel mühendislik eğitim sisteminin kullanılması
- Bazı bölümlerde öğrenci sayılarındaki önemli azalış ve bu azalışın yavaş yavaş diğer bölümlere de yansımaları
- Üniversite-sanayi işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
- Bütçe nedeniyle teknik gezilerin yetersiz sayıda oluşu,
- Endüstriyel bölgelere olan fiziksel uzaklık
- Yurtdışındaki fakültelerle işbirliğinin yeterli düzeyde sağlanamaması,
- Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerine bütçe desteği sağlanamaması,
- Mezun bilgi sisteminin aktif olarak çalıştırılmaması,
- Hibrit Eğitim Sistemini destekleyecek Akıllı Sınıfların olmayışı

Fırsatlar

- Ulaşım kolaylığının bulunması,
- Özel Sektörün işbirliği taleplerinin giderek artması
- Laboratuvar imkânların yeterli düzeyde olması ve bilgiye hizmet etmesi,

- Kamu kurum ve kuruluşlarında mezunlarımızın fazlalığı,
- Emeklilik yoğunluğunun fazla olmasından dolayı akademik ve idari kadronun nitelikli personel ile yenilenebilme potansiyeli

Tehditler

- Öğretim elemanı yardımcısı (Arş. Gör.) sayısının sürdürülebilirliğinin düzenli olarak sağlanamaması,
- Emeklilik süresini doldurana idari personelin sayısının fazlalığı ve kadrolarının sağlanamaması,
- Mühendislik Fakültesinde bulunan laboratuvarların güncellenmesi ve akredite edilmesi gerekliliği

Değerlendirme

Değerlendirme ve performans ölçümleri fakültenin bünyesinde ve dış denetim olarak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

İç değerlendirmeler:

- (1) Her akademik yılın sonunda Mühendislik Fakültesinin olağan akademik genel kurulu yapılmakta ve bölümler tarafından gerçekleştirilen çalışmalar tüm öğretim üyelerinin katılımıyla değerlendirilmektedir. Bu faaliyet düzenli olarak heryıl yapılmakla birlikte Mühendislik Fakültesinde görev yapan bütün öğretim elemanlarının yıllık performansları analiz edilerek zayıf yönleri güçlendirici veya teşvik edici etkinlikler yapılmaktadır.
- (2) Bütün bölümlerimizde Öğretim üyeleri ve öğrenciler üzerinde her eğitim öğretim yılı için yine anket çalışmaları yapılarak sonuçlarının bir önceki yıllar karşılaştırılması olarak irdelenmektedir.
- (3) Fakülte birim danışma kurulu her yıl düzenli olarak toplanarak eğitim-öğretim faaliyetleri değerlendirilmekte ve öneriler sunulmaktadır.

Dış değerlendirmeler: Mezun vermiş tüm bölümlerimiz MÜDEK tarafından değerlendirilerek akredite olmuşlardır. Ayrıca 2021 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakülte olarak en önemli sorunlarımızdan biri Endüstri Müh., Bilgisayar Müh. ve Metalurji ve Malzeme Müh. gibi sürekli olarak gelişen bölümlerimizin diğer bölümlerle aynı binalarda Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerini sürdürüyor olmasıdır. Bu bölümlerimiz için yeni binalar yapılması veya üçünün bir arada faaliyetlerini sürdürebileceği bir binanın yapılması planlanmalı ve öncelikler listesine dâhil edilmelidir.

Bilgisayar, ağ yapısı gibi donanım sorunları ile bilgi işlem kaynaklı yazılım sorunları ile ilgili Covid-19 Pandemi süreci sebebiyle Bilgi İşlem ve Uzaktan Eğitim birimlerinin etkin çalışmaları sonucunda önemli iyileştirmeler olmuştur. Ayrıca Staj faaliyetlerinin BYS üzerinden yürütülebilmesi için yeni bir Staj Yazılım Sistemi'nin geliştirilmiş olması oldukça önemli bir adımdır. Dijital alt yapının güçlendirilmesi çalışmaları devam etmelidir. 2021 yılında bölümlerimizde bulunan Bilgisayar Laboratuvarlarında kullanılan yazılım ve donanımlarda güncellemeler yapılmıştır. Bu çalışmaların Rektörlüğün desteği ile sürdürülmesi gereklidir. Lisanslı paket programlarının Bilgi İşlem Birimi bünyesinde toplanması ve güncelleme çalışmalarının bu birim üzerinden sürdürülmesi gerekmektedir.

Bölümlerimizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini daha etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için akademik ve idari personel eksikliğinin giderilmesi gerekmektedir.

Nitelikli öğretim üyesi alımına dikkat edilmeli ve bunu da sağlayabilmek için atanma ve yükselme şartlarını geliştirmek gereklidir.

Öğretim üyelerine ait akademik çıktılarının artırılması için 2021 yılı içinde bir dizi farkındalık semineri yapılarak bu faaliyetlere akademik personelin katılımı sağlanmıştır. 2022 yılı içinde de bu etkinlikler devam ettirilecektir. Üst yönetimin de bu faaliyetleri bütün birimleri kapsayacak şekilde uygulaması faydalı olacaktır.

Temel mühendislik bilimleri derslerinin içeriğinin ve kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar bir an önce başlatılmalıdır. Özellikle laboratuvar uygulamalarının iyileştirilebilmesi için fiziksel olanakların gözden geçirilmesi gerekmektedir.

Engelli öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan yürütebilmesi için Harita Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği bölümlerimize altyapı desteği sağlanmalıdır.

Üniversitemiz Yeşil Üniversite olma potansiyeline sahip olduğundan konu ile ilgili hazırlıklar yapılarak başvuru sürecine geçilmelidir.

Karadeniz Teknik Üniversitesi, bitki çeşitliliği, yerleşke konumu, yaban hayatı bölümü, yer bilimleri müzesi vb. potansiyellere sahip olduğundan bir açık hava müzesine dönüştürülerek yerli ve yabancı turizme açılmalı ve bu esnada bölümlerinde tanıtımı yapılmalıdır. % 100 İngilizce Lisans Programlarının da açılması ile turizm faaliyetleri ile burayı öğrenen aileler çocuklarını üniversite eğitimi için ünivesitemize gönderecek ve böylece uluslararası bir üniversite konumuna gelinecektir.

Döner sermaye proje sayısının artırılması, dekanlık gelirlerinin artırılmasında önem arz etmektedir. Bu bağlamda, öğretim üyelerimizi döner sermaye projesi yapmaya teşvik etmek için bir dizi önlemler alınmalıdır. Kent-Üniversite işbirliği bu bakımdan da çok önemlidir.

Doğu Karadeniz Bölgesel Gelişme Planının sağlayacağı fırsatların, Fakülteye bağlı bölümlerce değerlendirilmesinde, bölge sorunlarına yönelik olması nedeniyle, büyük yararlar bulunmaktadır. Bu açıdan, Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı (DOKA), KOSGEB, Doğu Karadeniz Kalkınma Planı (DOKAP) vb. diğer paydaşlarla işbirliğini artırıcı faaliyetler düzenlenmelidir.

Akademik personelin ulusal ve uluslararası hareketliliğinin artırılması gerekmektedir. Bu bakımdan uluslararası faaliyetlere katılım sağlanırken verilen destek yetersizdir. Bu destek artırılmalı ve ulusal faaliyetler içinde de verilmelidir. Uluslararası hareketlilik için de yine destek miktarlarının teşvik edici ölçüde artırılması yararlı olacaktır. Fakültemiz birimlerinde yürütülen seminer/konferans vb. akademik faaliyetler desteklenmelidir. Mühendislik Fakültesi olarak 2021 yılı içinde oluşturduğumuz Akademik Teşvik Yönetmeliği ile nitelikli bilimsel çıktı oluşturan akademisyenlerimize yurt dışı etkinlik katılım desteği sağlamayı planladık ve 2022 yılında bunu uygulamaya koyacağız. Üst yönetimde üniversitenin tamamını kapsayacak bir sistemi uygulamaya alması sürece önemli bir katkı sağlayacaktır. Ayrıca, öğrenci teknik geziler ile, kişisel gelişimlerine katkı sunacak sosyal etkinlikler de bir programı dâhilinde desteklenmelidir.

Üniversitemizin başlattığı Q1 yayın teşvik sistemi oldukça önemli bir adım olup teşvik miktarının TÜBİTAK tarafından verilen miktar ile eşdeğer olması durumunda Q1 kalitesindeki makale sayısını daha da artacağı düşünülmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Trabzon-21/01/2022)


Prof. Dr. Genççağ PÜRÇEK
Dekan