

**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**  
**KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı No** : 2024/1

**Tarih** : 18.01.2024

**TOPLANTIDA BULUNANLAR**

Başkan	Dr.Öğr.Üyesi	Hasan SAĞLAMEL
KTÜ Kalite Kom.Üyesi	Doç.Dr.	Aytaç AYDIN
KTÜ Kalite Kom.Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi	Ebru GÜNDOĞAN IŞIK
KTÜ Kalite Kom.Üyesi	Arş.Gör.	Dr.Yeşim AKBAŞ
Üye	Öğr.Gör.	Murat ÖZTÜRK
Üye	Öğr.Gör.	Cengiz Koray SAKA
Üye	Öğr.Gör.	İbrahim ÖNER
Üye	Öğr.Gör.	Aynur DÜZENLİ
Üye	Öğr.Gör.	Tuğba AY
Üye	Öğr.Gör.	Onur DİLEK
Üye	Öğr.Gör.	Sinem ÇOL
Üye	Şef V.	Yaşar DAVULCU

Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Hasan SAĞLAMEL başkanlığında KTÜ Kalite Komisyonundan Doç. Dr. Aytaç AYDIN, Arş. Gör. Dr. Yeşim AKBAŞ ve Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜNDOĞAN AŞIK'ın da katılımlarıyla Birim Kalite Komisyonu toplantısı 18.01.2024 günü saat 13.30'da YDYO Toplantı Salonunda başladı.

**Gündem :**

1. Akreditasyon süreci, saha ziyareti değerlendirme (sürekli iyileştirme)
2. Kalite birimimizdeki öğretim elemanlarımıza yönelik eğitim fırsatları
3. Birim kalite komisyonuna öğrenci katılımında belirlenecek çerçeve
4. Fiziksel koşullara dair iyileştirme olanakları
5. Görüş ve öneriler

**Toplantıda görüşülen konular ve alınan kararlar :**

- Yüksekokul müdürümüz tarafından sürekli iyileştirme ile ilgili bilgilendirme yapıldı.
- Misyonun belirlenmesi ve güncellenmesinde öğrenci katkısından bahsedildi.
- Sürekli iyileştirmeler kapsamında neler yapılabileceği görüşüldü.
- Misyon ve vizyonun global tutulması ve kapsayıcı olmasından bahsedildi.

- İç değerlendirme raporları ile akreditasyon raporları arasındaki farkın üzerinde durularak iç değerlendirme raporunun nasıl yazılacağına dair tavsiyeler alındı. Neler yapıldığından ziyade nasıl yapıldığının ve süreçlerin nasıl yönetildiğinin ön plana çıkarılması gerektiği vurgulandı.
- Alternatif öğrenme ve öğretme yöntemleri, 21 yüzyıl becerileri, sürdürülebilirlik gibi kavramlardan bahsedilerek etkin öğrenme ölçme yöntemlerine binaen ÖMER (Öğrenci merkezli eğitim) kavramından bahsedildi.
- İç değerlendirme raporu formatı göz önünde bulundurulduğunda YDYO'nun diğer Yüksekokullardan farklı yapı ve süreçlere sahip olmasının altı çizildi.
- YDYO olarak sürekli iyileştirme faaliyet ve etkinliklerle üniversitenin genel misyon ve vizyonuna katkıda bulunuyor olmasından bahsedildi. Tüm bölümlere öğrenci yetiştirdiğimiz için güzel bir konumda olduğu vurgulandı.
- Stratejik plan ve stratejik veri girişi ile alakalı sorular ve görüşler paylaşıldı. Birim iç değerlendirme raporlarında faaliyetlerimizi fotoğraf ve başka belgelerle desteklememiz tavsiye edildi.
- Birim kalite komisyonu ve faaliyetlerinde öğrenci temsilcilerinin rolü ve pozisyonları ile ilgili görüşler alındı ve "öğrenci temsilcisi" adı altında üye olarak tanımlanmasına karar verildi.
- Akademik birim faaliyetlerimizden bahsedildi. Ölçme değerlendirme Biriminin sınav uygulamaları ve analizleri, Mesleki Gelişim Biriminin öğreticilerin eğitimi ve ders gözlemleri konusundaki faaliyetleri, Medya ve İletişim Biriminin Yüksekokulumuzun görünürlüğü ve bilgi akışını sağlamaya yönelik faaliyetlerinin altı çizildi.
- Akademik Birim faaliyet raporları paylaşılırken kamuyu ilgilendiren kararlar var ise web sayfasında paylaşılması, isim ve unvanların paylaşılmamasının KVKK kapsamında uygun olacağı şeklinde tavsiye alındı.
- Yüksekokulumuzun fiziksel ve teknolojik koşullarının iyileştirilmesine dair ilk aşamada akıllı tahta, projeksiyon cihazı, okulun boyanması gibi ihtiyaçlar dile getirildi.
- Kalite komisyonundaki üyelerin akademik personel, idari personel, öğrenci temsilcisi (fakat ismini yazmadan) ve engelli öğrenci varsa onlardan oluşabileceği şeklinde tavsiye alındı.
- İmzalı, tutanaklı evrakların Yüksekokulumuz için daha iyi olacağı yönünde fikir beyanında bulunuldu.
- Yüz yüze bir kalite denetiminin de mümkün olabileceği ve buna hazır bulunmak gerektiği vurgulandı.