

# Karadeniz Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Mesleki Gelişim Birimi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Faaliyet Raporu

Bu faaliyet raporu, KTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu'nun mesleki gelişim birimi adına hazırlanmıştır. Raporunda, birimimizin faaliyetleri, hedeflerimize ulaşmadaki ilerlemelerimiz, katılım sağlanan etkinlikler ve başarılarımız ele alınacaktır.

## 1. Hedefler

- Yüksekokul öğretim görevlilerinin pedagojik becerilerini geliştirmek.
- Öğretim görevlilerinin ihtiyaçlarına yönelik mesleki gelişimi destekleyen eğitim fırsatları sunmak.
- Yabancı dil öğretimi alanındaki son yenilikleri takip etmek ve paylaşmak.
- Eğitimin sınıf içi gözlem yolu ile değerlendirilmesi, eksiklerin ve başarıların saptanması, öğretim görevlilerinin farkındalık kazanması.

## 2. Hazırlıklar

Mesleki gelişim biriminde görev alacak öğretim görevlileri bölüm başkanlığı tarafından ihtiyaçlar ve yeterlikler göz önünde bulundurularak 8 kişi olarak belirlendi. Birim üyeleri, mesleki gelişim birimi yapısı ve faaliyetleri ile eğitimci eğitimi konusunda çalışmalarıyla bilinen Sabancı Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Görevlisi Dr. Deniz Kurtoğlu Eken tarafından 22 ağustos - 9 eylül 2022 tarihleri arasında çevrimiçi olarak düzenlenen ve 6 oturumdan oluşan bir eğitime katıldı. Eğitim, kurum koşulları, okulun anlayışı, mesleki gelişim prensipleri, uygulamaları ve aktiviteleri, danışmanlık yaklaşımı ve becerileri, mesleki gelişimin ana hatları, kaynakları, etkin öğretim kriterleri ve ders gözlem sürecinin aşamalarını içermektedir. Öğretim görevlileri hem deneyimli hem işe yeni başlayan çalışma arkadaşları ile yürütülen danışmanlık faaliyetlerine uygun olan yaklaşımlar, yapılması gerekenler ve dikkat edilecek hususlar konusunda bilgilendirildi.

Okulumuzda görevli öğretim elemanlarına yönelik ders gözlemi sürecine dair sunum yapıldı, uygulamalar ayrıntılı bir şekilde tanıtıldı.

## 3. Uygulamalar

Bu eğitim sonrası öğrenilen bilgilerin pratiğe dökülmesi ve pilot çalışma yapılması için öncelikle birimde görevli öğretim görevlileri eşleşerek birbirleri ile sınıf içi gözlem faaliyeti yürüttüler. Sürecin sağlıklı bir şekilde ilerlemesi için gerekenler ve uygulamanın işe yararlığı böylelikle test edilmiş olup bir sonraki aşamaya geçildi. Bu aşamada okuldan 7 kişilik gönüllü öğretim görevlisi grubu belirlenerek birim görevlileri tarafından sınıf içi gözlem süreci yürütüldü. Bu faaliyetler 2022-23 Güz Dönemi boyunca devam etti. Bahar döneminde ülke genelinde önce online sonra hibrit eğitime geçildiği için gözlem faaliyetlerinin yürütülmesinde aksamlar meydana geldi. Çevrimiçi gözlem yapılmak üzere planlamaların oluşturulduğu sırada hibrit eğitime geçildiği için süreç başlatılamadı. Hibrit eğitime hem öğretim görevlilerinin hem öğrencilerin uyum sağlaması için bir geçiş süreci beklendi. Çoğu sınıfta öğrencilerin

yüz yüze ve çevrimiçi katılımı sabit olmadığı için ders veren bütün öğretim görevlilerinin dersleri gözlemlenemedi. Yüz yüze ve çevrimiçi derslere katılımın olduğu belirlenen 5 sınıf için bahar döneminde birim görevlileri tarafından ders gözlemi yapıldı. Ancak gözlemler sonucunda yapılan değerlendirmelerde hibrit eğitimin ders veren ve ders alan taraflar için yüz yüze eğitim kadar verimli geçmediği, öğretim görevlilerinin aynı anda hem sınıf içindeki öğrenciler hem de çevrimiçi öğrenciler için bilgi akışı sağlamaya çalışırken iş yükünün artması sonucu yüz yüze eğitim performanslarını gösteremediği, görüntülü yayın imkanı bulunmadığı için beyaz tahta kullanımının sağlanamadığı, öğrenci sayısının azlığından kaynaklanan, gerçek bir sınıf ortamı oluşmamasına bağlı olarak bu ders gözlemlerinin sağlıklı bir performans değerlendirmesi sunmadığı görüldü. Gözlemlenen öğretim görevlileri aynı anda hem online hem yüz yüze eğitim vermeye çalışmanın pek çok zorluk çıkardığını ve bu şekilde eğitim kalitesinin düştüğünü beyan ettiler.

#### **4. Diğer Faaliyetler ve İlerlemeler**

- Pedagojik becerilerin geliştirilmesi için seminerler düzenlendi.
- Yabancı dil öğretimine yönelik en son teknolojik araçlar ve yöntemler tanıtıldı.
- Öğretim görevlileri arasında deneyim paylaşımı ve işbirliği teşvik edildi.

#### **5. Yorum ve İstekler**

Ders gözleminde bulunan mesleki gelişim biriminde görevli öğretim elemanları yürüttükleri gözlemler sonrasında geribildirimde bulundular. Genel bir değerlendirme yapmak gerekirse, bazı öğretim elemanları kendini gözlem ve yorum yapmada yeterli görmediğini ve daha fazla eğitime ihtiyaç duyduğunu belirtirken, bazı öğretim elemanları ise derslerde gözlemledikleri geliştirilmesi gereken yönleri yazılı ve sözlü ifade etmekte zorlandıklarını, çekindiklerini dile getirdiler. Ayrıca, gözlemlenen öğretim görevlilerinin kendilerini yeterlilik bakımından sorgulamasına dair kaygıları olduğunu belirttiler. Gözlemlenen öğretim görevlilerinden sürecin işleyişine uymayı reddederek gerekli gözlem geribildirim formlarını doldurmayanların olduğu ifade edildi.

Okulda düzenlenen seminerlerin yetersizliğinden şikayetçi olan öğretim görevlilerinin varlığından bahsedildi. Daha uzun süreli ve detaylı eğitimler talep ettikleri belirlendi.

#### **6. Eğitim Seminerleri**

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde, Mesleki Gelişim Birimi üyeleri haftalık toplantı yaparak, hocaların mesleki gelişim süreçlerine katkıda bulunacak, güncel öğretim metot ve teknikleri yanında, Hazırlık sınıflarında yaygın olarak gözlemlenmiş olan öğrenci problemlerine çözüm niteliğinde hizmet içi eğitim seminerleri programını oluşturmuş ve bu bağlamda aşağıdaki seminerleri düzenlemiştir. İlgili konularda uzmanlığı olan hocalar tarafından yapılan sunumlar aşağıdaki şekildedir:

**a) Assessment of Speaking Skill (Lec. Gülay Akın)**

Öğretim Görevlimiz Gülay Akın, konuşma becerisine dair yaptığı bu sunumda, özellikle *formative* ve *summative* ölçme yöntemleri arasındaki farklara değinerek, okulumuzda uygulanacak olan konuşma becerisi ölçme yöntemini (*formative*), nedenleri ve ne şekilde kullanılabileceği hususları ile anlatmıştır.

**b) Oxford University Black Sea Region Workshop (Teacher Trainer, Andrew Bosson (Sabancı University) and Lec. Sinem Çol (KTU / YDYO)**

Karadeniz Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu ev sahipliğinde, Karadeniz Bölgesi Atölye çalışması gerçekleştirilmiştir. Gün boyu süren eğitim çalışmasında Sabancı Üniversitesinde görev yapmakta olan Eğitimci Eğitmeni Andrew Bosson ve KTÜ Yabancı Diller Yüksekokulunda görev yapmakta olan Öğretim Görevlisi Sinem Çol sunumlarını yapmıştır.

**c) Dealing with students' anxiety in language classrooms (Lec. Saidah Namayanja)**

(Öğretim Görevlimiz Saidah Namayanja, yabancı dil sınıflarında öğrencilerin özellikle hedef dilde konuşma becerisinde yaşadığı endişe durumuna değinerek, bu durumun azaltılması ve/veya ortadan kaldırılabilmesi yönünde çözüm önerilerini anlatmıştır)

**d) Observing Education in Language Classrooms (Lec. Betül Karamış)**

(Öğretim Görevlimiz Betül Karamış, Yüksek Okulumuzda bu sene ilk kez yapılacak olan 'Sınıf İçi Gözlem' uygulamasının gerekliliği ve uygulama sürecinde izlenecek prosedürler hakkında hocalarımızı bilgilendirmiştir)

**e) Key Points in Testing in Our Context (Lec. Aynur Düzenli)**

Yabancı Diller Bölüm Başkan Yardımcılarımızdan Öğr.Gör. Aynur Düzenli "Key Points in Testing in Our Context" konulu sunumunda, sınavlarımız hazırlanırken nelere dikkat edilmesi gerektiği, sınavlarımızın güvenilirlik, geçerlilik gibi kriterlere uygun olarak hazırlanması gerektiği ve bunları sağlamak için neler yapılması gerektiği hususlarına değinmiştir.

## **f) Instructional Technologies in ELT: Padlet and ChatGBT (Lec. Mevlüde Çiçek)**

(Öğretim Görevlimiz Mevlüde Çiçek, günümüz teknolojilerinden, özellikle Padlet ve ChatGBT yi işaret ederek, bu uygulamaların faydacı amaçlarla ne şekilde kullanılabileceğini anlatmıştır)

### **7. Sonuç**

Mesleki gelişim birimi, öğretim görevlilerinin mesleki değerlendirilmesine ve gelişimine odaklandı ve önemli ilerlemeler kaydetti. Gelecek dönemde, personelimizin mesleki gelişimini desteklemek için daha fazla eğitim, seminer ve çalıştay fırsatı sunmayı planlıyoruz. Ders gözlem faaliyetlerini güz ve bahar dönemlerine etkin bir şekilde yayarak bütün öğretim görevlilerinin bu süreçten geçmesini sağlayacağız.

Bu rapor, yabancı diller yüksekokulu mesleki gelişim birimimizin faaliyetlerine genel bir bakış sunmaktadır. Hedeflerimize ulaşmada kaydedilen ilerlemeler birimimizin başarılı çalışmalarını göstermektedir.